



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

Área/asignatura: Matemáticas		Grado: 3°
Período académico: 1	Docente: Migdonia González y Gloria Lucía Sosa	
<b>Competencias:</b> <b>Resolución de problemas:</b> utilizar los números, las operaciones y sus propiedades para resolver situaciones cotidianas. Seleccionar y aplicar estrategias para la resolución de problemas que requieren el uso de la multiplicación. <b>Comunicación:</b> describir situaciones reales relacionadas con los procesos y operaciones de adición y sustracción. Identificar los términos de la multiplicación. Ejercitación: realizar cálculos rápidos de sumas y diferencias con y sin los usos de algoritmos. Calcular productos de factores hasta de tres cifras. <b>Razonamiento:</b> utilizar algoritmos, fórmulas o procedimientos apropiados para cada situación. Conocer el significado de las operaciones y relacionarlas con situaciones cotidianas. <b>Modelación:</b> escribir y leer números arábigos en numeración romana, y viceversa.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>mejoramiento académico:</b>		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Informar de manera oportuna a estudiantes y acudientes sobre la presentación y metodología para el desarrollo de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, motivando la participación de todos para el mejoramiento continuo.		1. marzo 16 al 20
2. Presentación de las actividades Confrontación individual Explicación Aclaración de dudas		2. abril 6 al 10
3. Sustentación oral y/o escrita		3. abril 13 al 17
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>profundización académica:</b>		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Informar de manera oportuna a estudiantes y acudientes sobre la presentación y metodología para el desarrollo de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, motivando la participación de todos para el mejoramiento continuo.		1. marzo 16 al 20

2. Presentación de las actividades Confrontación individual Explicación Aclaración de dudas	2. abril 6 al 10
3. Sustentación oral y/o escrita	3. abril 13 al 17

### ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

Observar con atención la imagen para responder las preguntas en el cuaderno indicado (matemáticas-geometría o estadística)

#### MATEMÁTICAS:



PRODUCTO	PRECIO (por unidad)
Manzana	\$1.800
Pan queso	\$3.550
Gaseosa	\$3.000
Botella agua	\$1.000 / 2.000
Galletas Paquete	\$ 6.500
Leche bolsa	\$5.500
Par de salchichas	\$2.700
Paquete arepas	\$3.500
Jabón baño	\$3.500
Papel higiénico	
Paquete Servilletas	
Crema dental	

- Completar la tabla con los precios faltantes teniendo en cuenta que:
  - El papel higiénico vale más que una manzana
  - Las servilletas valen menos que la bolsa de leche
  - La crema dental vale el doble que la manzana
- Ordenar los precios de menor a mayor (escribir los precios)
- Ordena los precios de mayor a menor (escribir los precios)
- Escribe el precio a cada producto y encierra el que tiene el precio mayor  
- Jabón de baño – botella de agua grande – pan queso - gaseosa - crema dental
- Juan debe ir a comprar una bolsa de leche, un paquete con arepas y un pan queso.  
¿Cuánto debe pagar en total? (Operación y respuesta) Si paga con un billete de \$20.000. ¿Cuánto dinero le devuelven? (operación y respuesta)
- El papá de Juana tiene un billete de 50.000, otro de 20.000, dos de 10.000, 4 de 2.000. ¿Cuánto dinero tiene en total?

### **GEOMETRÍA:**

7. Escribe el nombre de 2 ejemplos de partes de la tienda que sean: rectas, 2 semirrectas y 2 segmentos.
8. Dibuja una parte de la tienda que forme ángulos: recto, agudo y obtuso
9. Realiza productos que vendan en la tienda que sean: redondos, alargados, cuadrados. Escríbeles el nombre.

### **ESTADÍSTICA:**

10. La venta de manzanas en semana fue así: lunes: 12, martes: 5, miércoles 8, jueves 10 y viernes 2. Representa la información en una gráfica de barras y responde:  
¿Cuál fue el día que más se vendió?  
¿Cuál fue el día que menos se vendió?  
¿Cuántas manzanas se vendieron en la semana?

## **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

### **1. Matemáticas:**

Inventar y resolver 6 problemas a partir de los productos que se venden en la tienda y de acuerdo a los precios establecidos (2 problemas de suma, 2 de resta y 2 de multiplicación).

### **2. Geometría:**

Imagina que la tienda fue demolida porque necesita una remodelación, crea tu propio dibujo de la nueva tienda a partir de figuras geométricas, pon a volar tu imaginación. Recuerda usar la regla y objetos redondos para hacer los círculos.

### **3. Estadística:**

Inventar y representar la venta de un solo producto de la tienda durante los 7 días y representar los resultados en una gráfica de barras.