



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Investigación Escolar		Grado: 3°
Período académico: 1	Docente: Migdonia González y Gloria Lucía Sosa	
Competencias: No aplica		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Informar de manera oportuna a estudiantes y acudientes sobre la presentación y metodología para el desarrollo de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, motivando la participación de todos para el mejoramiento continuo.		1. Marzo 16 al 20
2. Presentación de las actividades Confrontación individual Explicación Aclaración de dudas		2. Abril 6 al 10
3. Sustentación oral y/o escrita		3. Abril 13 al 17
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Informar de manera oportuna a estudiantes y acudientes sobre la presentación y metodología para el desarrollo de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, motivando la participación de todos para el mejoramiento continuo.		1. Marzo 16 al 20
2. Presentación de las actividades Confrontación individual Explicación Aclaración de dudas		2. Abril 6 al 10
3. Sustentación oral y/o escrita		3. Abril 13 al 17

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

Leer el texto y resolver en el cuaderno de investigación escolar las actividades:

Exploramos el mundo como pequeños científicos

Todos los días ocurren muchos fenómenos a nuestro alrededor: sentimos el **calor del sol**, vemos la **luz que ilumina los lugares**, escuchamos **sonidos** y sentimos cómo el **aire** mueve las hojas de los árboles. Estas son algunas **propiedades físicas de la naturaleza**, y podemos descubrirlas si observamos con atención.

Los científicos investigan el mundo usando la **observación, los sentidos y la experimentación**. Pero nosotros también podemos hacerlo. Nuestro **cuerpo es una gran herramienta de investigación**: con los ojos observamos, con los oídos escuchamos, con la nariz percibimos olores y con las manos podemos sentir cambios en los objetos.

Cuando exploramos nuestro entorno, podemos **hacer preguntas, imaginar qué puede ocurrir y comprobarlo con pequeñas experiencias**. A esto se le llama **hacer predicciones e inferencias**, que significa pensar qué puede pasar antes de que ocurra.

Para investigar también es importante **seguir instrucciones y usar los materiales con cuidado**, porque así podemos aprender de manera segura y obtener mejores resultados en nuestras observaciones.

En este taller te convertirás en **un pequeño científico**: observarás tu entorno, usarás tus sentidos, harás dibujos, responderás preguntas y realizarás pequeñas exploraciones para descubrir cómo funcionan algunas propiedades físicas de la naturaleza.

1. Sal al patio, a una ventana o desde la puerta de tu casa y observa el entorno durante unos minutos.

En el cuaderno dibuja **una tabla con cuatro columnas**:

✓ Lo que observo	✓ ¿Qué propiedad física encuentro?	✓ ¿Qué sentido utilicé?	¿Qué creo que pasará?
-------------------------	---	--------------------------------	------------------------------

2. Responder:

¿Qué sentido usaste más durante la observación?

¿Por qué los sentidos son importantes para investigar?

¿Qué crees que pasaría si no pudiéramos observar con atención?

3. Divide una hoja del cuaderno en **cuatro partes** y realiza un dibujo para cada propiedad:

- Luz
- Aire
- Sonido
- Calor

Debajo de cada dibujo escribe:

- ¿Dónde encontramos esa propiedad en la vida diaria?
- ¿Cómo podemos percibirla?

Ejemplo:

Sonido: lo escuchamos cuando alguien habla o cuando suena una campana.

4. Realiza **un dibujo de tu cuerpo** y señala:

- Ojos
- Oídos
- Nariz
- Manos
- Piel

Responder: **¿Cómo me ayudan estas partes del cuerpo a investigar?**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Detectives de las propiedades físicas

Propósito: Identificar cómo actúan la luz, el aire, el sonido y el calor en la vida cotidiana.

Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Linterna o luz del celular
- Un objeto de metal (cuchara)
- Un papel
- Un vaso con agua

Procedimiento

1. Observa los objetos y experimenta con ellos.
2. Realiza las siguientes pequeñas pruebas:
 - **Luz:** Ilumina el vaso con agua y observa qué sucede con la luz.
 - **Aire:** Sopla el papel y observa cómo se mueve.
 - **Sonido:** Golpea suavemente la cuchara contra el vaso.
 - **Calor:** Toca la cuchara después de tenerla un momento entre las manos.
3. Registra en el cuaderno la siguiente tabla:

Propiedad física	¿Qué observé?	¿Qué hice?	¿Qué creo que pasó?
Luz			
Aire			
Sonido			
Calor			

Prepárate para presentar tu consulta a los compañeros.