



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Humanidades (lengua castellana-inglés)		Grado: 3°
Período académico: 1	Docente: Migdonia González y Gloria Lucía Sosa	
Competencias: Gramatical o sintáctica, textual, semántica, pragmática o socio-cultural, enciclopédica, literaria, poética. Competencias comunicativas de comprensión y producción: ● Competencia lingüística. ● Competencia pragmática. ● Competencia sociolingüística.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Informar de manera oportuna a estudiantes y acudientes sobre la presentación y metodología para el desarrollo de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, motivando la participación de todos para el mejoramiento continuo.		1. Marzo 16 al 20
2. Presentación de las actividades Confrontación individual Explicación Aclaración de dudas		2. Abril 6 al 10
3. Sustentación oral y/o escrita		3. Abril 13 al 17
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Informar de manera oportuna a estudiantes y acudientes sobre la presentación y metodología para el desarrollo de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, motivando la participación de todos para el mejoramiento continuo.		1. Marzo 16 al 20
2. Presentación de las actividades Confrontación individual Explicación Aclaración de dudas		2. Abril 6 al 10
3. Sustentación oral y/o escrita		3. Abril 13 al 17

ACTIVIDAD DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

Leer con atención el siguiente texto.

Escribir los enunciados y las respuestas en el cuaderno indicado:

Título: La fiesta de las tradiciones

En una casa alegre de Medellín vivía la familia de Sofía: su mamá Ana, su papá Luis y su abuela Carmen. Un día, mientras hablaban en la mesa, Sofía preguntó:

—Abuela, ¿por qué en Colombia hay tantas fiestas?

La abuela sonrió y respondió:

—Porque cada celebración nos recuerda quiénes somos, nuestras tradiciones y lo importante que es compartir en familia.

Días después llegó una celebración en el barrio. Las calles se llenaron de música, banderas de colores y vecinos felices. Sofía ayudó a su mamá a preparar comida típica y su papá colgó adornos en la puerta. La abuela Carmen contó que en muchas partes del país las familias celebran con bailes, comidas especiales y juegos para los niños.

Durante la fiesta, Sofía vio personas bailando, niños riendo y vecinos saludándose con cariño. Ella también participó en un juego y ganó un dulce. Entonces comprendió que las celebraciones no solo son fiestas, sino momentos para reunirse, agradecer y recordar las tradiciones.

Al final del día, la familia regresó a casa cansada pero muy feliz. Sofía abrazó a su abuela y dijo:

—Ahora entiendo: las celebraciones nos unen y nos hacen sentir orgullosos de nuestra cultura.

La abuela sonrió y respondió:

—Así es, Sofía. Cuando celebramos juntos, también celebramos lo que significa ser parte de una familia y de nuestro hermoso país.

LENGUA CASTELLANA:

- Elegir la respuesta correcta:

1. ¿Por qué la abuela Carmen sabía tanto sobre las celebraciones?

- A. Porque las ha vivido durante muchos años
- B. Porque las vio en la televisión
- C. Porque alguien se las contó
- D. Porque las leyó en un libro

2. ¿Por qué crees que las calles tenían banderas y música?

- A. Porque era un día normal
- B. Porque estaban preparando una fiesta o celebración
- C. Porque estaban limpiando el barrio
- D. Porque las personas iban a trabajar

3. ¿Qué nos enseña la familia de Sofía cuando todos ayudan a preparar la celebración?

- A. Que cada persona puede colaborar en casa
- B. Que solo los adultos trabajan
- C. Que los niños no deben participar
- D. Que las fiestas no necesitan preparación

4. ¿Por qué Sofía se sintió feliz durante la celebración?

- A. Porque estaba sola
- B. Porque todos compartían y se divertían
- C. Porque no había nadie en la fiesta
- D. Porque quería irse a casa

5. ¿Qué significa cuando Sofía dice que las celebraciones unen a las personas?

- A. Que las personas se reúnen y comparten
- B. Que las personas se van a otros lugares
- C. Que las personas se quedan en casa solas
- D. Que las personas no hablan entre ellas

6. ¿Qué podría pasar si en las celebraciones nadie compartiera con los demás?

- A. La celebración sería más alegre
- B. La celebración sería menos divertida
- C. La celebración sería más larga
- D. La celebración sería más colorida

7. ¿Cuál crees que es la enseñanza principal del cuento?

- A. Las fiestas solo son para comer
- B. Las celebraciones ayudan a compartir y valorar la cultura
- C. Las celebraciones son solo para niños
- D. Las celebraciones no son importantes

- Realizar un dibujo del texto para cada uno de sus momentos: inicio, nudo y desenlace.
- Inventar un nombre para la celebración del barrio y en una hoja de block realizar un afiche creativo donde se invite a la comunidad a este evento. (Recuerda el nombre del evento, fecha, lugar, hora)
- Inventar y escribir una historia loca y divertida que haya ocurrido durante la celebración. (¿Qué pasó, a quién o quiénes, ¿dónde, ¿cómo?)

INGLÉS:

- Dibujar 8 miembros de tu familia, escribir a cada uno su parentesco en inglés y su edad en número y letra. Ejemplo: niña: sister-8 años: eight
 - Realizar un dibujo en el que dos personas se estén saludando, de acuerdo al momento del día (mañana, tarde o noche) escribe en inglés lo que cada una está diciendo.

ACTIVIDADE DE PROFUNDIZACIÓN

“Pequeños periodistas”

Propósito: Reconocer los medios de comunicación y producir un texto narrativo informativo.

Instrucciones

Imagina que eres **un periodista de la escuela** y vas a contar una noticia sencilla que ocurrió en tu colegio o en tu barrio.

1. Escoge **un medio de comunicación** desde el cual presentarías la noticia:
 - Periódico
 - Radio
 - Televisión
 - Internet
2. Escribe una **noticia corta** (8 a 10 renglones) En el texto de la noticia deben estar las respuestas a estas preguntas:
 - ¿Qué ocurrió?
 - ¿Dónde ocurrió?
 - ¿Cuándo ocurrió?
 - ¿Quiénes participaron?
 - ¿Por qué fue importante?
3. Después de escribir el texto, **subraya en tu noticia:**
 - 3 **sustantivos**
 - 2 **verbos**
 - 2 **adjetivos**
4. Haz un **dibujo del medio de comunicación** que elegiste.