



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Ciencias Naturales		Grado: 3°	
Período académico: 1		Docente: Migdonia González Marín -Gloria Lucía Sosa Gómez	
Explica las relaciones que se dan entre diferentes seres vivos de un ecosistema y diferencia los factores bióticos (plantas y animales) de los abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire) de un ecosistema propio de su región. Plantea compromisos para la conservación de los ecosistemas en diferentes contextos.			
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1. Informar de manera oportuna a estudiantes y acudientes sobre la presentación y metodología para el desarrollo de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, motivando la participación de todos para el mejoramiento continuo.		1. Marzo 16 al 20	
2. Presentación de las actividades Confrontación individual Explicación Aclaración de dudas		2. Abril 6 al 10	
3.Sustentación oral y/o escrita		3. Abril 13 al 17	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1. Informar de manera oportuna a estudiantes y acudientes sobre la presentación y metodología para el desarrollo de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, motivando la participación de todos para el mejoramiento continuo.		1. Marzo 16 al 20	
2. Presentación de las actividades Confrontación individual Explicación Aclaración de dudas		2. Abril 6 al 10	
3.Sustentación oral y/o escrita		3. Abril 13 al 17	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

**LOS ESTUDIANTES DE MEJORAMIENTO REALIZAN LOS PUNTOS 1 y 2.
LOS ESTUDIANTES DE PROFUNDIZACIÓN REALIZAN LOS PUNTOS 3 Y 4**

PUNTO 1.

1. Comprensión de lectura.

Lee atentamente y responde

“El bosque lleno de vida”

En un bosque viven muchos seres vivos como árboles, pájaros, insectos y ardillas.

Los animales encuentran allí alimento, agua y refugio.

En el bosque también hay elementos que no tienen vida como las rocas, el agua del río, la tierra y el aire.

Todos estos elementos forman un ecosistema, donde los seres vivos dependen del lugar donde viven para poder sobrevivir.

Preguntas

1. ¿Dónde ocurre la historia?

- A. En una ciudad
- B. En un bosque
- C. En una escuela

2. Según el texto, ¿cuál de estos es un ser vivo?

- A. Roca
- B. Árbol
- C. Agua

3. Según el texto, ¿cuál es un ser inerte?

- A. Ardilla
- B. Insecto
- C. Roca

4. ¿Qué buscan los animales en el bosque?

- A. Juguetes
- B. Comida, agua y refugio
- C. Casas

5. Un ser vivo es aquel que:

- A. No crece
- B. Tiene vida
- C. No respira



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

6. ¿Cuál de estos es un ser inerte?

- A. Perro
- B. Planta
- C. Piedra

7. ¿Cuál es un ecosistema acuático?

- A. Bosque
- B. Río
- C. Montaña

9. ¿Cuál es un ecosistema terrestre?

- A. Mar
- B. Lago
- C. Selva

10. Observa en tu casa, barrio o escuela y escribe 5 seres vivos y 5 seres no vivos o inertes que encuentres

PUNTO 2

los estudiantes con sus familias realizarán creativamente un ecosistema; preferiblemente con material reciclable en el cual deberán tener en cuenta y llenar la siguiente tabla, luego será socializado en el aula.

Construyendo mi ecosistema

N°	PREGUNTA	RESPUESTA
1	¿Cómo se llama tu ecosistema?	
2	¿Qué plantas hay en tu ecosistema?	
3	¿Qué animales viven allí?	
4	Escribe dos animales que vuelen	
5	¿Para qué sirve el sol en el ecosistema?	
6	¿Por qué es importante el agua?	
7	¿De qué se alimentan los animales?	
	Escribe dos animales que caminen o se arrastren	
8	¿Qué pasaría si desaparece una planta o animal?	
9	¿Cómo pueden las personas cuidar este ecosistema?	

PUNTO 3

Lee y comprende los siguientes textos de comensalismo, mutualismo y depredación, luego responde



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Lectura 1.

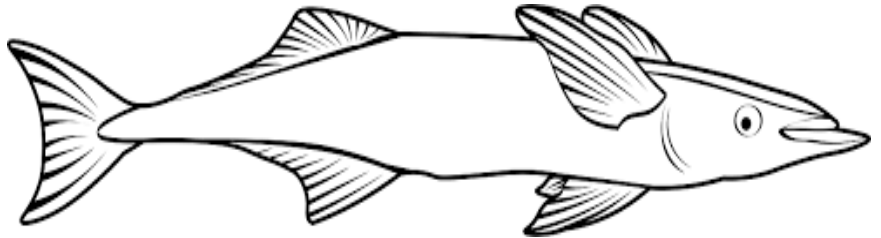
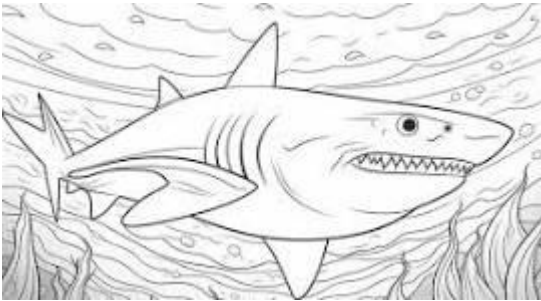
El Comensalismo

En el océano vía un pez llamado rémora que se pega al cuerpo del tiburón.

La rémora viajaba con el tiburón y come restos de comida que el deja.

El tiburón no gana nada, pero tampoco pierde nada, la rémora si obtiene beneficio porque consigue comida y transporte. A esta relación se le llama comensalismo, cuando un ser vivo se beneficia y el otro no se afecta.

1. Colorea el dibujo del tiburón y la rémora.



2. Marca la respuesta correcta:

¿Quién se beneficia?

- A. El tiburón
- B. La rémora
- C. Los dos

3. Completa la frase:

En el **comensalismo**, un ser vivo se beneficia y el otro _____

Lectura 2.

El mutualismo

Las **abejas** visitan las **flores** para recoger néctar y hacer miel.

Cuando las abejas vuelan entre flores, llevan **polen** en su cuerpo.

Esto ayuda a que las plantas produzcan semillas.

La abeja obtiene alimento y la planta puede reproducirse.

Los dos se benefician.

A esta relación se le llama **mutualismo**.

Actividades

Dibuja y colorea una abeja sobre una flor.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Responde:

¿Qué busca la abeja en la flor? _____

3. Marca la respuesta correcta:

En el **mutualismo**:

- Solo un ser vivo se beneficia
- Los dos seres vivos se benefician
- Ninguno se beneficia

Lectura 3.

Depredación

En la naturaleza, muchos animales necesitan cazar para alimentarse.
Cuando un animal caza y se come a otro animal, ocurre una relación llamada depredación.

El animal que caza se llama depredador.
El animal que es cazado se llama presa.

Por ejemplo, en la sabana africana el león caza cebras para alimentarse.
El león es el depredador y la cebra es la presa.

La depredación es importante porque ayuda a mantener el equilibrio de la naturaleza y permite que los animales obtengan alimento para vivir.

Colorea la imagen





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Marca la respuesta correcta

1. En el ejemplo el águila y el pez, el depredador es:

- El águila
- El pez**

Imagínese un búho y un ratón, la presa es

- El búho
- El ratón