



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Ciencias Naturales	Grado: 8
Período académico: 1	Docente: Alexis Acosta
Identificar, Indagar, Explicar, Comunicar; Trabajo en equipo	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico :	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Aviso de quienes requieren con mayor necesidad desarrollar el plan de mejoramiento, disponibilidad del taller en página web institucional	1. semana del 10 de marzo
2. Asesoría	2. desde la semana del 10 de marzo
3. Entrega de informe escrito y sustentación oral	3. hasta la penúltima semana del periodo académico
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica :	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Aviso de quienes requieren las actividades de profundización, disponibilidad del taller en fotocopidora y página	1. la penúltima semana del periodo académico
2. Asesoría e indicación de puntos del taller a desarrollar (en el aula)	2. desde la semana 11 el periodo académico
3. Entrega de actividades de manera escrita	3. la penúltima semana del periodo académico

Siguiendo lo establecido en el artículo 17 del SIE, se dan las indicaciones aclaratorias dirigidas a estudiantes y acudientes en los planes de apoyo y mejoramiento en el área de Ciencias Naturales, a continuación:

ACTIVIDADES

1. Realiza un cuadro comparativo, con ilustraciones de ser necesario, que compara la mitosis y la meiosis
2. Los hongos pueden reproducirse de varias formas, explica la forma sexual y la asexual para este reino
3. ¿Qué ventajas y desventajas presenta la reproducción asexual?



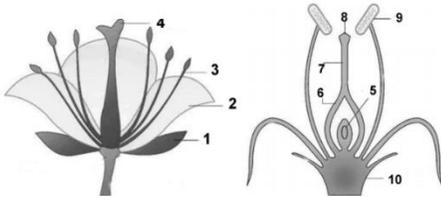
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

4. Nombra y explica las partes que se indican en esta imagen

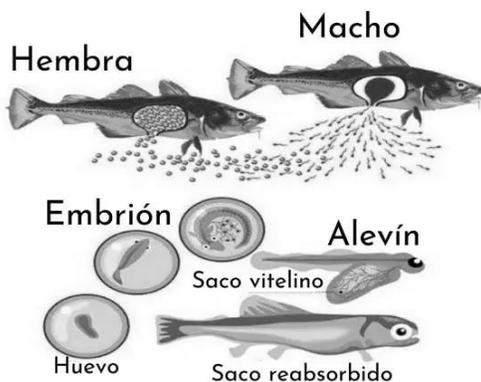


4. el siguiente esquema ilustra una forma de reproducción ¿cómo se llama?, ¿es sexual o asexual?, ¿en qué tipo de organismos se presenta?



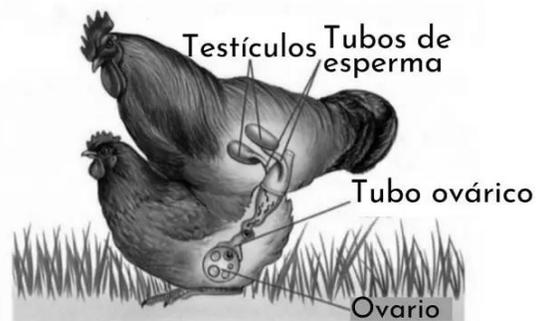
5. Establece las diferencias y similitudes de los dos tipos de fecundación que se muestran a continuación, también compara las ventajas y desventajas

Fecundación externa



lifeder.com

Fecundación interna



6. Indica si es verdadera o falsa y justifica la respuesta de las siguientes afirmaciones

- La reproducción asexual es mucho más rápida.
- La reproducción sexual permite producir un número mayor de descendientes.
- La descendencia de una reproducción asexual produce clones.
- Con la reproducción asexual se incrementa la diversidad.
- La reproducción sexual produce individuos con nuevas combinaciones de cromosomas recombinados.
- La reproducción sexual es la forma fundamental de propagación de los organismos unicelulares.
- En la reproducción sexual sólo interviene un individuo.
- En la reproducción asexual se produce un tipo especial de división celular llamado meiosis.



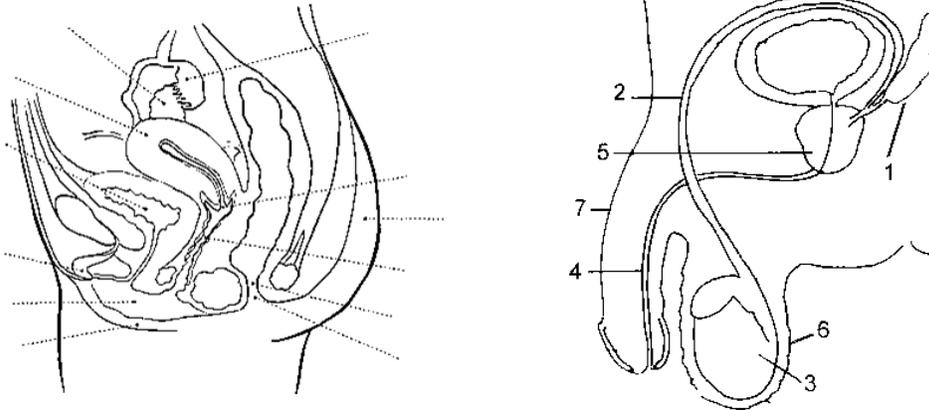
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

7. En los siguientes esquemas señale las partes y diga su función de



8. define las siguientes palabras: gametos, gónadas, coito, apareamiento, fecundación y polinización, cuidado parental.

9. Son 8 palabras que corresponden a las respuestas de las siguientes pistas:

- Nombre de las células reproductoras animales:
- Forma de reproducción en la cual intervienen gametos:
- Proceso por el cual se unen los gametos:
- Órgano reproductor de la planta:
- Órgano reproductor femenino en el cual se producen los gametos:
- Nombre del gameto masculino:
- Nombre de la primera célula de un ser vivo que se forma luego de la fecundación:
- Seres vivos que pueden originar ambos tipos de gametos (masculinos y femeninos):

10. Dibuja le ciclo de vida de un organismo por cada una de las siguientes características

- Ovíparo
- Vivíparo
- Ovovivíparo
- Marsupial
- Placentado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

PROFUNDIZACIÓN ACADÉMICA:

Los puntos a continuación deben ser presentados tanto por los estudiantes que van reprobando como por aquellos que, aunque estén aprobando las competencias pueden indagar y ahondar en contenidos para mejorar sus competencias

11. Ilustra el desarrollo embrionario en el embarazo humano.

12. Complete el siguiente cuadro de apareamiento

Gonorrea	<input type="text"/>	Son un grupo de virus relacionados entre sí. Pueden causar verrugas en diferentes partes del cuerpo
VPH	<input type="text"/>	Es un virus que ataca el sistema inmunitario del cuerpo.
Sifilis	<input type="text"/>	Micción dolorosa y excreciones anormales del pene o la vagina. Los hombres sienten dolor en los testículos y las mujeres pueden sentir dolor en la zona inferior del vientre.
VIH	<input type="text"/>	Es una infección bacteriana común que se cura fácilmente con antibióticos.
Clamidia	<input type="text"/>	Infección bacteriana, generalmente de transmisión sexual, que comienza con una llaga indolora

13. Explique cómo se usan cada uno de los métodos que se ilustran en la imagen



IMPORTANTE: recuerde en las consultas poner la bibliografía o web consultada.