



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Investigación Escolar		Grado: 8
Período académico: 1	Docente: Andrés Felipe Rodríguez González.	
Competencias: Incitar al conocimiento científico que privilegie el razonamiento lógico, la argumentación escrita y oral		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller		1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (17 de marzo)
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 1 a la 7, quienes realizan <u>plan de mejoramiento</u>		2. Se entrega en la Semana 11 del período (31 de marzo) y se sustenta entre la semana
3. La sustentación del plan de mejoramiento se realiza de manera oral en horario de clase		3. Se sustenta en Semana 11 y 12 del período (31 de marzo al 11 de abril) en clase
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller		1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (17 de marzo)
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 4 a la 8, quienes realizan <u>plan de profundización.</u>		2. Se entrega en la Semana 11 del período (31 de marzo) y se sustenta entre la semana
3. Entrega de trabajo en Word		3. Se sustenta en Semana 11 y 12 del período (31 de marzo al 11 de abril) en clase

Realizar el taller en un documento de Word. Se debe subir en la asignación de Classroom.

La nota del plan de mejoramiento y/o profundización se divide así:

70% el trabajo escrito

30% la sustentación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

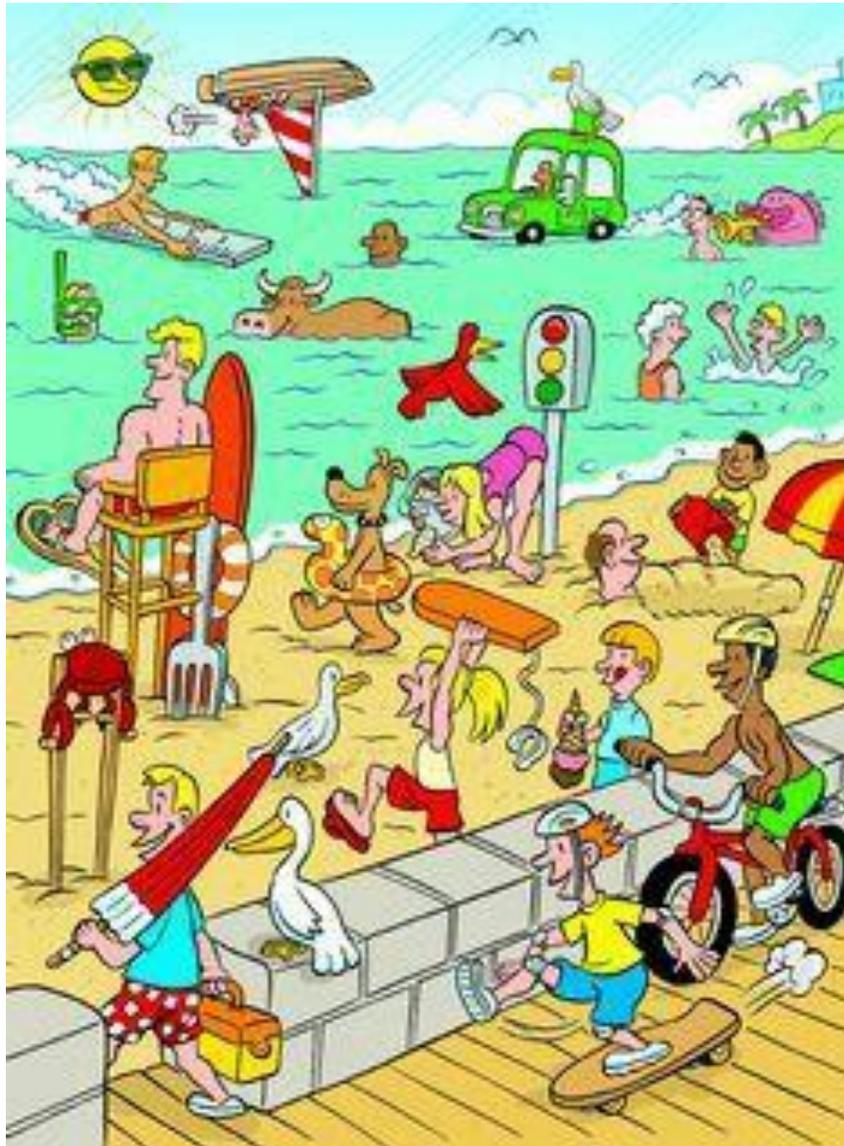
Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

NOTA: Si se consultan páginas web para responder las preguntas, deben indicar cuáles son (referencias las fuentes de consulta).

1. ¿Qué es el método científico?
2. ¿Para qué se usa el método científico?
3. ¿Qué etapas se siguen en el método científico?
4. ¿Qué es la observación y por qué es importante en el método científico?
5. ¿Cuáles son los pasos para realizar una observación?
6. Recordando las actividades y retroalimentaciones realizadas en clase, realice una descripción de lo que observe en la siguiente imagen:



7. Describa los tipos de observación directa, indirecta, cuantitativa, cualitativa, estructurada y no estructurada.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

8. Diligencie el siguiente cuadro, marcando con una X la casilla que corresponda al tipo de observación que más se adapte a la situación descrita.

Caso	Cuantitativa	Cualitativa	Directa	Indirecta	Estructurada	No estructurada
Revisar la lista de asistencia de un día específico para saber cuántos estudiantes llegaron al colegio						
Investigar sobre las causas por las que las personas deciden usar metro o bus para desplazarse.						
Conocer cómo se encuentra el estado del aire en Medellín, un viernes a las 3 pm						
Verificar la cantidad de personas que pasan por una tienda del barrio en horas de la mañana						
Diseñar un plan de investigación con diferentes actividades, para determinar las causas por las cuales, en ocasiones, el río Medellín cambia de color.						