



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

Área/asignatura: Investigación Escolar		Grado: 6
Período académico: 1		Docente: Andrés Felipe Rodríguez González.
Competencias: Identificar, Indagar, Explicar, Comunicar.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>mejoramiento académico:</b>		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller		1. Semana 9 se socializa con los estudiantes ( <b>17 de marzo</b> )
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 1 a la 5, <b>quienes realizan <u>plan de mejoramiento</u></b>		2. Se entrega en la Semana 11 del período ( <b>31 de marzo</b> ) y se sustenta entre la semana
3. La sustentación del plan de mejoramiento <b>se realiza de manera oral en horario de clase</b>		3. Se sustenta en Semana 11 y 12 del período ( <b>31 de marzo al 11 de abril</b> ) en clase
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>profundización académica:</b>		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller		1. Semana 9 se socializa con los estudiantes ( <b>17 de marzo</b> )
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 4 a la 6, <b>quienes realizan <u>plan de profundización.</u></b>		2. Se entrega en la Semana 11 del período ( <b>31 de marzo</b> ) y se sustenta entre la semana
3. Entrega de trabajo escrito		3. Se sustenta en Semana 11 y 12 del período ( <b>31 de marzo al 11 de abril</b> ) en clase

Realizar el taller en hojas de block, marcado con su nombre y grado.

**Quien desee realizarlo en Word o Power Point y cargarlo por medio de Classroom, puede tener bonificación en su nota**

La nota del plan de mejoramiento y/o profundización se divide así:

**70% el trabajo escrito**

**30% la sustentación**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

1. ¿Cuál es la diferencia entre preguntas abiertas y cerradas?
2. ¿Cuál es la importancia de las preguntas en una investigación?
3. ¿Consideras que las preguntas cerradas pueden servir para realizar una investigación? Explica por qué.
4. Realizar cuatro preguntas sobre alguna situación importante del barrio, la institución, el hogar o la familia. Responde esas cuatro preguntas, y también indica si son abiertas o cerradas.
5. Marca con una X en la casilla correspondiente, si consideras que la pregunta mencionada es abierta o cerrada.

Pregunta	Abierta	Cerrada
1. ¿Qué te gustaría ser de grande?		
2. ¿Tienes algún deporte favorito?		
3. ¿Qué harías si te encontraras un tesoro?		
4. ¿Crees que es importante regular el uso de celulares en niños y jóvenes?		
5. ¿Qué te hace sentir feliz?		
6. ¿Qué cambiarías en tu escuela si pudieras?		

6. Teniendo en cuenta que las preguntas de investigación ayudan a mejorar el proceso de búsqueda de información, es importante que cumpla con algunos requisitos, por ejemplo, que permita la exploración de un tema de manera profunda. Según lo anterior, analiza las siguientes preguntas cerradas y conviértelas en preguntas de investigación:

Ejemplo: Cerrada: ¿Los volcanes pueden hacer erupción bajo el agua?

¿Cómo afectan las erupciones volcánicas submarinas al ecosistema marino?

- a. ¿Las plantas necesitan luz para crecer?

\_\_\_\_\_

- b. ¿Los desechos plásticos contaminan los océanos?

\_\_\_\_\_

- c. ¿Los terremotos pueden predecirse?

\_\_\_\_\_