



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|-----------------|--|------------------------|--------------------------------|------------------|---|
| Área/asignatura: Geometría | | Grado: 8°1 | | | | | | | |
| Período académico: 1 | | Docente: Juan David Pino Sánchez | | | | | | | |
| Competencias: La modelación. La comunicación. La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos. | | | | | | | | | |
| Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico : | | Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad: 4 de abril | | | | | | | |
| <p>1. Dibujar los siguientes elementos básicos de la geometría y nombran cada uno.</p> <p>a) Punto b) Recta c) Semirrecta d) Segmento</p> | | <p>2. Empareja con una línea cada concepto con su respectiva definición.</p> <table border="1"><tr><td>Rectas secantes</td><td>Dos que nunca se cortan y siempre mantienen su misma distancia</td></tr><tr><td>Rectas perpendiculares</td><td>Dos que se cortan en un punto.</td></tr><tr><td>Rectas paralelas</td><td>Dos rectas que se cortan en un punto formando 4 ángulos rectos.</td></tr></table> | | Rectas secantes | Dos que nunca se cortan y siempre mantienen su misma distancia | Rectas perpendiculares | Dos que se cortan en un punto. | Rectas paralelas | Dos rectas que se cortan en un punto formando 4 ángulos rectos. |
| Rectas secantes | Dos que nunca se cortan y siempre mantienen su misma distancia | | | | | | | | |
| Rectas perpendiculares | Dos que se cortan en un punto. | | | | | | | | |
| Rectas paralelas | Dos rectas que se cortan en un punto formando 4 ángulos rectos. | | | | | | | | |
| <p>3. A partir de la gráfica determinar la relación (paralelas, perpendiculares y secantes) que hay entre cada par de rectas.</p> <p>r1 y r2 _____ r4 y r3 _____</p> | | <p>4. Consultar que son las figuras bidimensionales y sus características.</p> | | | | | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

r2 y r5 _____
r1 y r3 _____
r1 y r5 _____

5. Realizar una definición de cada una de las siguientes figuras bidimensionales.

- Circulo
- Triángulo
- Cuadrado
- Rectángulo
- Rombo
- Trapecio
- Paralelogramo
- Romboide
- Trapezoide
- Polígonos regulares
- Pentágono
- Hexágono
- Heptágono

6. Determinar el área de las siguientes figuras bidimensionales.

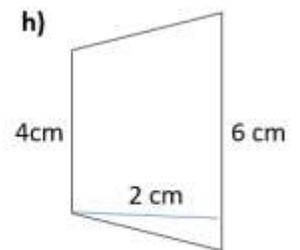
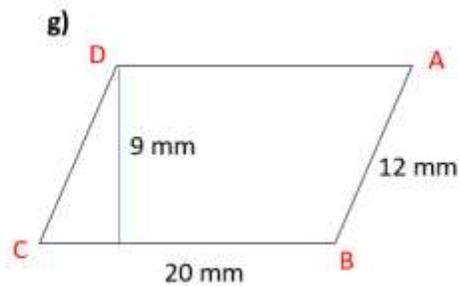
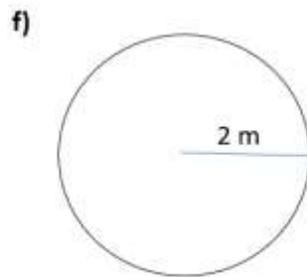
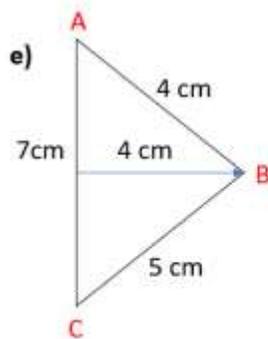
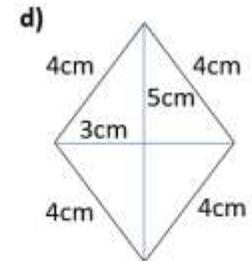
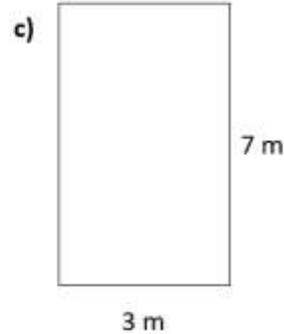
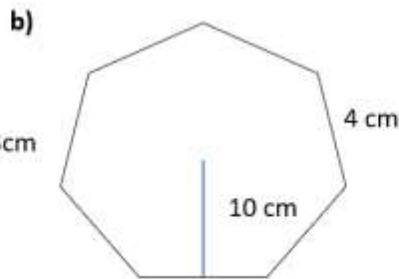
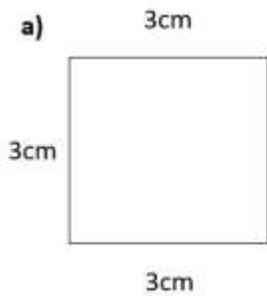


INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:



Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de **profundización académica**:

1. Consultar cuales son las unidades de superficie mas utilizadas en la geometría.

Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
4 de abril

2. Utiliza los factores de conversión para unidades de superficie para determinar la equivalencia.

- $3 m^2$ pasar a cm^2
- $2000 cm^2$ pasar a m^2
- $5 km^2$ pasar a m^2
- $0,5 km^2$ pasar a cm^2
- $10200 m^2$ pasar a km^2
- $20 Hectáreas$ pasar a m^2
- $3 Hectáreas$ pasar a km^2

3. Calcular el área de cada figura que compone al barco, luego sumar todas las áreas y pasar el resultado a centímetros cuadrados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

