



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Área/asignatura: Geometría  |  | Grado:601-2  |  |
| Período académico:  |  | Docente: Dino Alberto Palacio Pino                     |  |
| Competencias: Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes, áreas, volúmenes. Entre otros.) para resolver problemas |  |  |  |
| Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>mejoramiento académico</b> :  |  | Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad: |  |
| 1. publicación en el Classroom  |  | 1. 10 de marzo de 2025                                 |  |
| 2. asesorías  |  | 2. desde 18 de marzo de 2025                           |  |
| 3. entrega y sustentación   |  | 3. Hasta la penúltima semana del periodo académico     |  |
| Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>profundización académica</b> :  |  | Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad: |  |
| 1. Información de publicación del plan de mejoramiento.   |  | 1. 10 de marzo de 2025                                 |  |
| 2. Asesoría e indicación de puntos del taller   |  | 2. desde 18 de marzo de 2025                           |  |
| 3. entrega de taller según las indicaciones   |  | 3. penúltima semana del periodo académico              |  |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

**Observa los videos que te servirán como medio de repaso y guía para los diferentes ejercicios.**

Plano cartesiano

[https://www.youtube.com/watch?v=kzOzYY-T-50&ab\\_channel=DanielCarre%C3%B3n](https://www.youtube.com/watch?v=kzOzYY-T-50&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n)

línea recta, semirrecta y segmento

[https://www.youtube.com/watch?v=cV2hnPp29r4&ab\\_channel=academiaJAF](https://www.youtube.com/watch?v=cV2hnPp29r4&ab_channel=academiaJAF)

## TALLER

### Actividad 1.

1. Define con tus propias palabras qué es punto en la geometría.
2. Define con tus propias palabras que es la línea recta.
3. Menciona los tipos de línea recta y realiza un ejemplo sobre cada una de ellas
4. Define con tus propias palabras que es la semirrecta
5. Define con tus propias palabra que es un segmento



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

**ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE  
FINAL DE PERIODO**

Versión  
Fecha de  
aprobación:

## Actividad 2.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

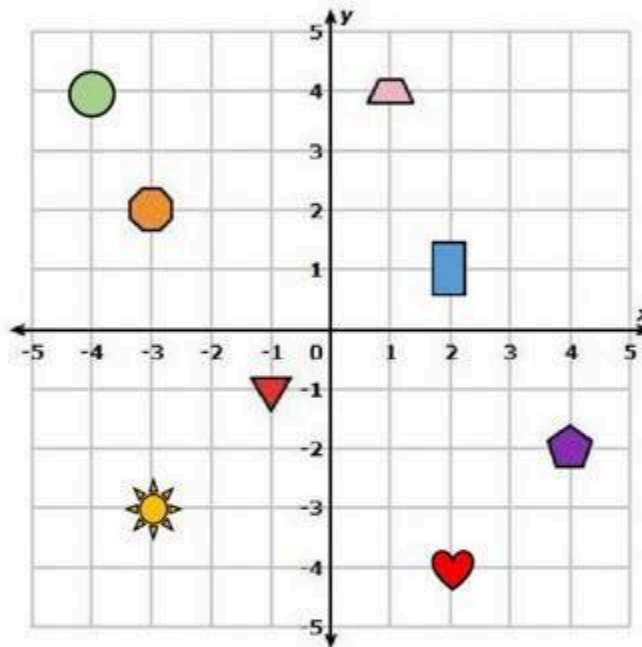
Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015


## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO


Versión  
Fecha de  
aprobación:


### PLANO CARTESIANO


Observa detenidamente el plano cartesiano y escribe las coordenadas en las que se ubican cada una de las siguientes figuras.





 ( , )


 ( , )


 ( , )

 ( , )

 ( , )

 ( , )

 ( , )

 ( , )



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

### Actividad 3.

Observa el siguiente conjunto de puntos. Luego, traza con color rojo los segmentos, con azul, las semirrectas y con verde, las rectas que se indican.

  
AK

  
FD

  
GH

  
CI

  
EB

**Actividad 4:** Marca V si la afirmación es verdadera o F, si es falsa.

- a. Una recta no tiene principio ni fin. ( )
- b. Los segmentos no tienen principio ni fin. ( )
- c. Una recta se extiende en una sola dirección. ( )
- d. Una semirrecta tiene origen en un punto. ( )
- e. Un segmento es la distancia más corta entre dos puntos. ( )



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

## Actividad 5: RELACIONES ENTRE RECTAS

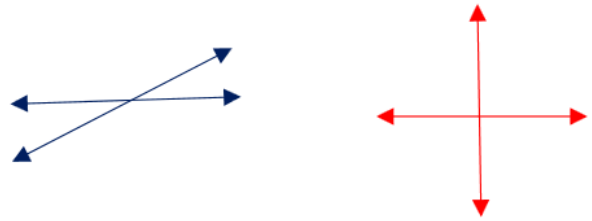
Dos rectas en un mismo plano pueden ser paralelas o secantes. Las rectas secantes pueden ser perpendiculares.

### Rectas paralelas



Son rectas que nunca se intersectan, aunque se prolonguen. La distancia entre las dos rectas paralelas siempre es la misma.

### Rectas secantes



Son rectas que se cortan en un único punto. Cuando dos rectas secantes forman cuatro regiones iguales, se llaman rectas **Perpendiculares.**

Indica si las rectas en cada caso son paralelas o secantes.

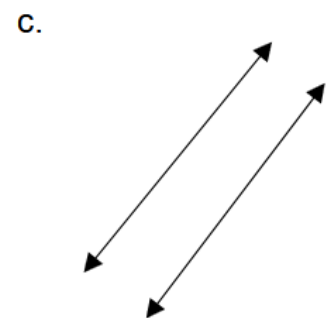
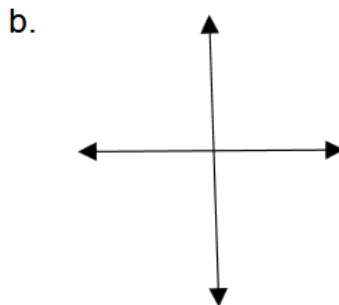
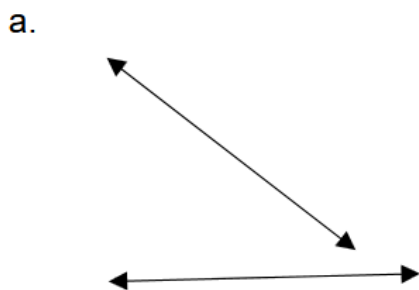


# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

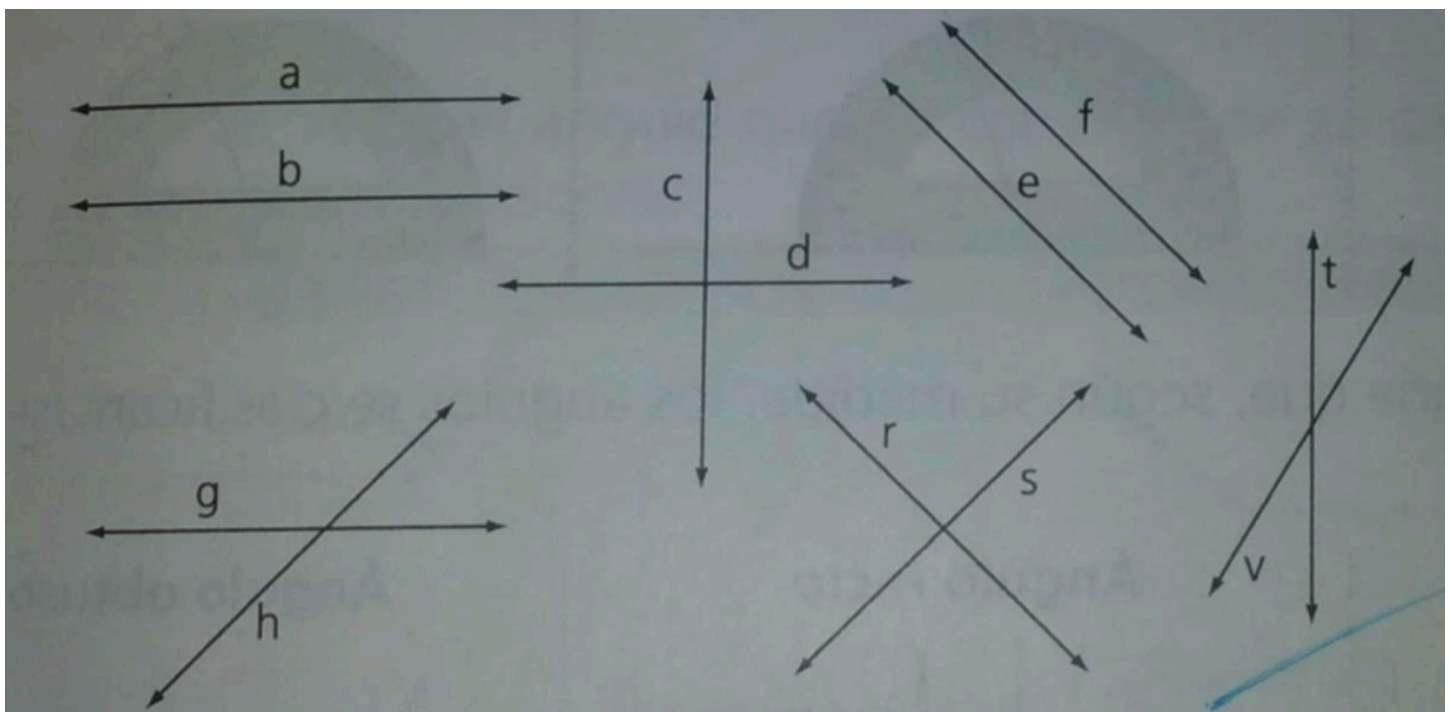
Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:



Escribe paralelas, secantes o perpendiculares, según el caso.



2. Escribe paralelas, secantes o perpendiculares, según el caso.

a. a y b son rectas \_\_\_\_\_

b. c y d son rectas \_\_\_\_\_



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

c. e y f son rectas \_\_\_\_\_

d. g y h son rectas \_\_\_\_\_

e. r y s son rectas \_\_\_\_\_

f. t y v son rectas \_\_\_\_\_

### Responde las siguientes preguntas relacionadas con polígonos.

1. Nombra tres tipos diferentes de polígonos según el número de lados y dibuja un ejemplo de cada uno.
2. ¿Qué es un polígono regular?
3. Dibuja un triángulo equilátero y etiqueta sus lados y ángulos.
4. ¿Cuál es la suma de los ángulos internos de un cuadrilátero?
5. Nombra tres tipos de cuadriláteros y proporciona ejemplos de cada uno.
6. ¿Cuál es la diferencia entre un polígono convexo y un polígono cóncavo? Da un ejemplo de cada uno.
7. Describe las características de un pentágono regular.
8. ¿Cuál es la fórmula para encontrar el área de un triángulo?
9. Explica la diferencia entre un polígono cóncavo y uno convexo.
10. ¿Cómo se calcula el perímetro de un polígono?

Profundización: