



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Geometría		Grado:601-2	
Período académico:		Docente: Dino Alberto Palacio Pino	
Competencias: Propone y desarrolla estrategias de estimación, medición y cálculo de diferentes cantidades (ángulos, longitudes, áreas, volúmenes. Entre otros.) para resolver problemas			
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1. publicación en el Classroom		1. 10 de marzo de 2025	
2. asesorías		2. desde 18 de marzo de 2025	
3. entrega y sustentación		3. Hasta la penúltima semana del periodo académico	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1. Información de publicación del plan de mejoramiento.		1. 10 de marzo de 2025	
2. Asesoría e indicación de puntos del taller		2. desde 18 de marzo de 2025	
3. entrega de taller según las indicaciones		3. penúltima semana del periodo académico	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Observa los videos que te servirán como medio de repaso y guía para los diferentes ejercicios.

Plano cartesiano

https://www.youtube.com/watch?v=kzOzYY-T-50&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n

línea recta, semirrecta y segmento

https://www.youtube.com/watch?v=cV2hnPp29r4&ab_channel=academiaJAF

TALLER

Actividad 1.

1. Define con tus propias palabras qué es punto en la geometría.
2. Define con tus propias palabras que es la línea recta.
3. Menciona los tipos de línea recta y realiza un ejemplo sobre cada una de ellas
4. Define con tus propias palabras que es la semirrecta
5. Define con tus propias palabra que es un segmento



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

**ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE
FINAL DE PERIODO**

Versión
Fecha de
aprobación:

Actividad 2.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

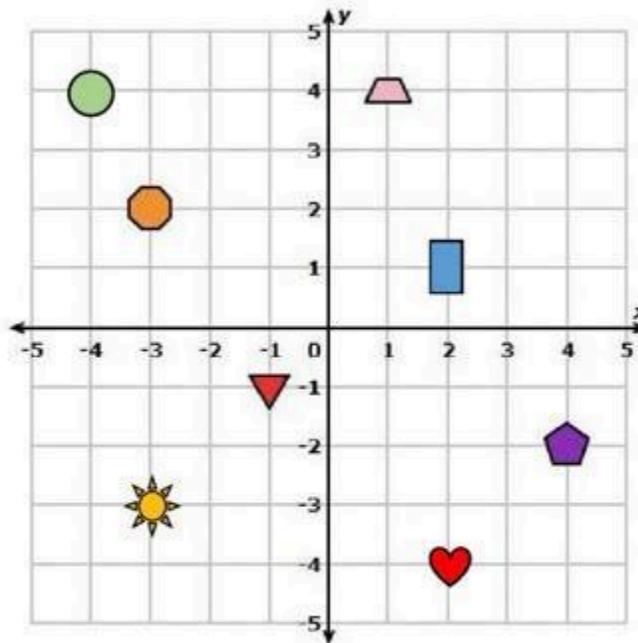
Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

PLANO CARTESIANO

Observa detenidamente el plano cartesiano y escribe las coordenadas en las que se ubican cada una de las siguientes figuras.



 (,)

 (,)

 (,)

 (,)

 (,)

 (,)

 (,)

 (,)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Actividad 3.

Observa el siguiente conjunto de puntos. Luego, traza con color rojo los segmentos, con azul, las semirectas y con verde, las rectas que se indican.


AK


FD


GH


CI


EB

Actividad 4: Marca V si la afirmación es verdadera o F, si es falsa.

- a. Una recta no tiene principio ni fin. ()
- b. Los segmentos no tienen principio ni fin. ()
- c. Una recta se extiende en una sola dirección. ()
- d. Una semirecta tiene origen en un punto. ()
- e. Un segmento es la distancia más corta entre dos puntos. ()



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Actividad 5: RELACIONES ENTRE RECTAS

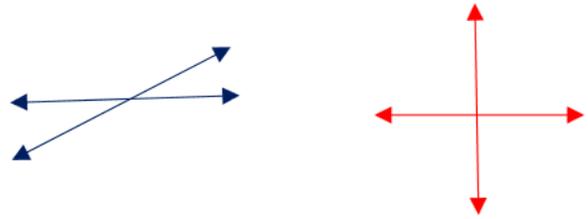
Dos rectas en un mismo plano pueden ser paralelas o secantes. Las rectas secantes pueden ser perpendiculares.

Rectas paralelas



Son rectas que nunca se intersectan, aunque se prolonguen. La distancia entre las dos rectas paralelas siempre es la misma.

Rectas secantes



Son rectas que se cortan en un único punto. Cuando dos rectas secantes forman cuatro regiones iguales, se llaman rectas **Perpendiculares.**

Indica si las rectas en cada caso son paralelas o secantes.

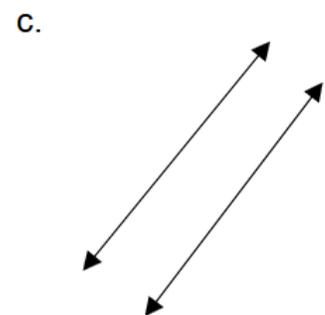
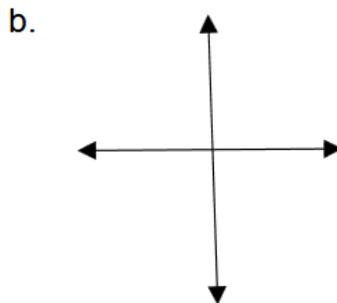
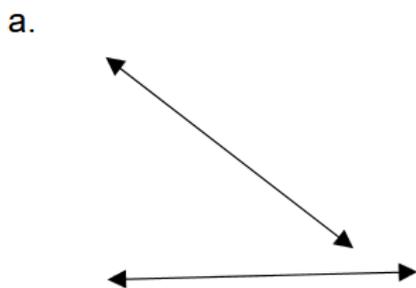


INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

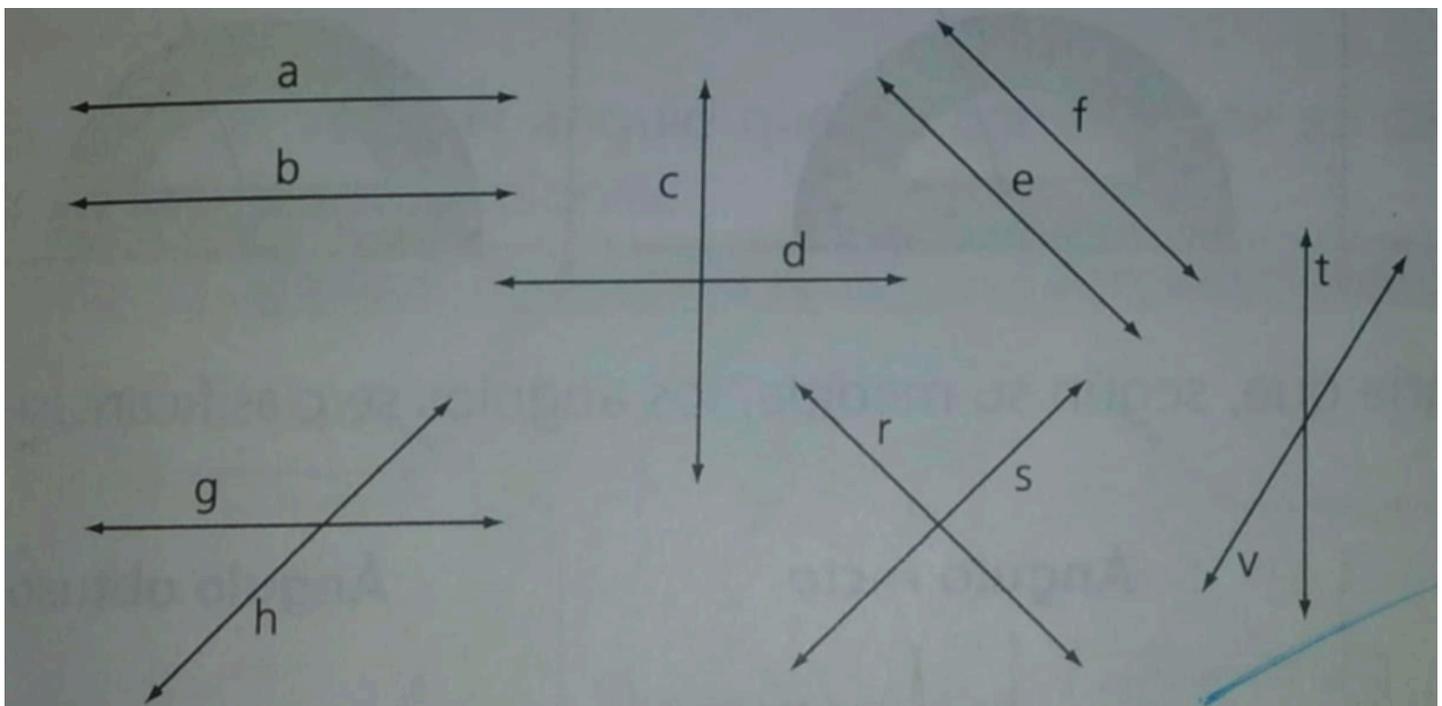
Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:



Escribe paralelas, secantes o perpendiculares, según el caso.



2. Escribe paralelas, secantes o perpendiculares, según el caso.

a. a y b son rectas _____

b. c y d son rectas _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

c. e y f son rectas _____

d. g y h son rectas _____

e. r y s son rectas _____

f. t y v son rectas _____

Responde las siguientes preguntas relacionadas con polígonos.

1. Nombra tres tipos diferentes de polígonos según el número de lados y dibuja un ejemplo de cada uno.
2. ¿Qué es un polígono regular?
3. Dibuja un triángulo equilátero y etiqueta sus lados y ángulos.
4. ¿Cuál es la suma de los ángulos internos de un cuadrilátero?
5. Nombra tres tipos de cuadriláteros y proporciona ejemplos de cada uno.
6. ¿Cuál es la diferencia entre un polígono convexo y un polígono cóncavo? Da un ejemplo de cada uno.
7. Describe las características de un pentágono regular.
8. ¿Cuál es la fórmula para encontrar el área de un triángulo?
9. Explica la diferencia entre un polígono cóncavo y uno convexo.
10. ¿Cómo se calcula el perímetro de un polígono?

Profundización: