



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: ESTADISTICA		Grado:7MO
Período académico: IRO		Docente: CATALINA MORALES GIRALDO
Competencias: Compara características compartidas por dos o más poblaciones o características diferentes dentro de una misma población para lo cual seleccionan muestras, utiliza representaciones gráficas adecuadas y analiza los resultados obtenidos usando conjuntamente las medidas de tendencia central y el rango.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Presentación en el cuaderno		1. Penúltima semana
2 Asesoría		2.. Penúltima semana
3. Entrega de taller escrito y sustentación		3. Penúltima semana
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Información de publicación del plan de mejoramiento.		1. Semana 8
2. Asesoría e indicación de puntos del taller		2. Semana 8
3. entrega de taller según las indicaciones		3. Semana 8

TALLER

1. Define qué es una variable cualitativa y da tres ejemplos.
2. Define qué es una variable cuantitativa y da tres ejemplos.
3. Observa el siguiente conjunto de datos sobre el color favorito de 20 estudiantes y crea un gráfico de barras para representarlos:

-  Rojo: 4 estudiantes
-  Azul: 7 estudiantes
-  Verde: 5 estudiantes
-  Amarillo: 4 estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

4. Observa el siguiente conjunto de datos sobre la edad de 30 personas y crea un histograma

para representarlos:

- 10 años: 3 personas
- 12 años: 5 personas
- 14 años: 8 personas
- 16 años: 7 personas
- 18 años: 4 personas
- 20 años: 3 personas

5. Explica cuál es la diferencia entre un gráfico de barras y un histograma.

6. Observa el siguiente conjunto de datos sobre la cantidad de libros leídos en un mes por

25 estudiantes y crea un gráfico circular para representarlos:

- Ninguno: 5 estudiantes
- 1-2 libros: 10 estudiantes
- 3-5 libros: 8 estudiantes
- Más de 5 libros: 2 estudiantes

7. Observa el siguiente conjunto de datos sobre la temperatura en grados Celsius en cinco

días consecutivos y crea un gráfico de líneas para representarlos:

- Día 1: 25°C
- Día 2: 27°C
- Día 3: 24°C
- Día 4: 26°C
- Día 5: 28°C

8. Observa el siguiente conjunto de datos sobre las calificaciones de 15 estudiantes en un

examen y crea un diagrama de caja para representarlos:

- Mínimo: 65
- Primer cuartil: 72
- Mediana: 78
- Tercer cuartil: 85
- Máximo: 92

9. ¿Qué información nos proporciona el rango en un conjunto de datos?

Profundización



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

10. Andrés está llevando a cabo una encuesta en su escuela para recopilar información sobre las preferencias de género en la elección de deportes. Ella entrevista a 50 estudiantes y registra la siguiente información:

- 25 estudiantes prefieren el fútbol.
- 15 estudiantes prefieren el baloncesto.
- 5 estudiantes prefieren el tenis.
- 5 estudiantes prefieren otros deportes como voleibol y béisbol.

Responde a las preguntas según la información dada.

- ¿Cuál es la variable que está registrando Andrés en su encuesta?
- ¿Qué tipo de datos está recopilando Andrés? ¿Son cualitativos o cuantitativos?
- ¿Cuántos estudiantes fueron entrevistados en total?
- ¿Cuántos estudiantes prefieren el fútbol?
- ¿Cuántos estudiantes prefieren el baloncesto?
- ¿Cuántos estudiantes prefieren el tenis?
- ¿Cuántos estudiantes prefieren otros deportes?
- ¿Cuál es el deporte más popular entre los estudiantes encuestados?
- ¿Cómo representarías esta información en forma de tabla?
- ¿Cómo representarías esta información en forma de gráfico?