



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: estadística		Grado:601-2
Período académico:		Docente: Dino Alberto Palacio Pino
Competencias: Conjetura acerca del resultado de un experimento aleatorio usando proporcionalidad y nociones básicas de probabilidad.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. publicación en el Classroom		1. 10 de marzo de 2025
2. asesorías		2. desde 18 de marzo de 2025
3. entrega y sustentación		3. Hasta la penúltima semana del periodo académico
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Información de publicación del plan de mejoramiento.		1. 10 de marzo de 2025
2. Asesoría e indicación de puntos del taller		2. desde 18 de marzo de 2025
3. entrega de taller según las indicaciones		3. penúltima semana del periodo académico

Observa los videos que te servirán como medio de repaso y guía para los diferentes ejercicios.

https://www.youtube.com/watch?v=6XJ6zxCsBKc&ab_channel=ProfeDiana



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

https://www.youtube.com/watch?v=CWDYwZ_c1II&ab_channel=Matem%C3%A1ticasprofeAlex

https://www.youtube.com/watch?v=Xh7xZnO88_s&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n

TALLER

Actividad 1. Conceptos básicos

1. Define con tus propias palabras qué es estadística
2. Define con tus propias palabras qué es una variable estadística
3. Menciona los tipos de variables y realiza 10 ejemplos de cada una de ellas
4. Define con tus propias palabras qué es una población
5. Define Con tus propias palabras qué es una muestra
6. Define con tus propias palabras qué es un análisis de datos estadísticos
7. Define con tus propias palabras qué es un Dato estadístico
8. Cuáles son las Técnicas de recolección de datos
9. Menciona las diferentes gráficas y realiza un ejemplo de cada una de ellas

Actividad 2. Variables estadísticas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Guía interactiva – Variables estadísticas

1. Clasifica cada una de las siguientes variables:

	Cuantitativa	Cualitativa
<i>La marca de celulares</i>		
<i>Red social preferida</i>		
<i>Cantidad de goles anotados en un partido de fútbol.</i>		
<i>El color de ojos de los actores de una película.</i>		
<i>Número de clientes atendidos en una tienda.</i>		
<i>Velocidad a la que avanza un tren.</i>		
<i>Series de Netflix más vistas</i>		
<i>tienda de ropa preferida</i>		
<i>Estatura de los habitantes de una ciudad.</i>		
<i>El número de hijos en una familia.</i>		

pageborders.org

LIVWORKSHEETS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

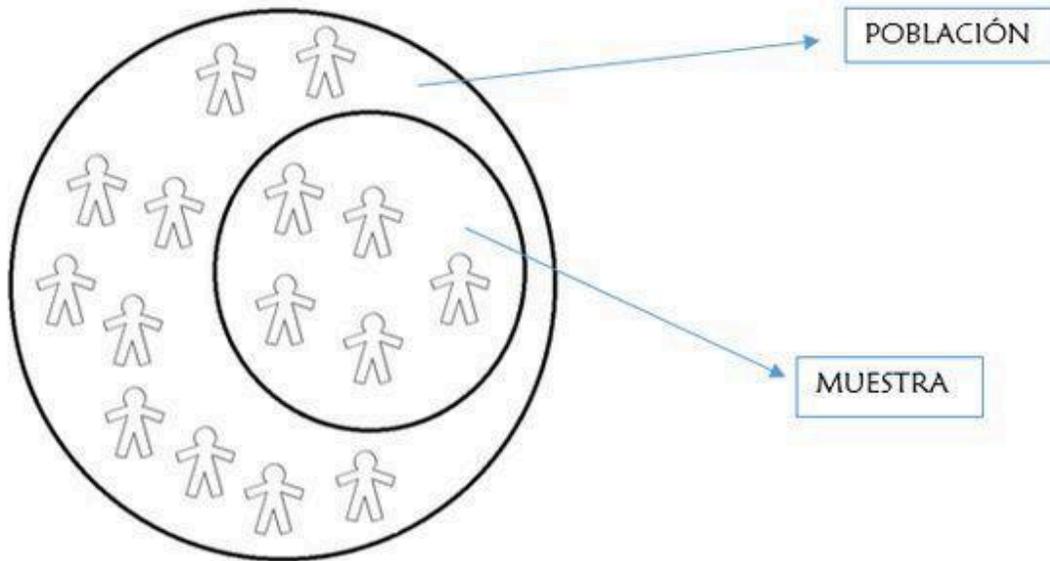
Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Actividad 3: resolución de problemas identifica la población y muestra

POBLACIÓN Y MUESTRA



1. El Ministerio de Educación de una ciudad está realizando un estudio sobre las características de las escuelas. Para ello, ha seleccionado 30 instituciones educativas.

Identifica la población y la muestra en este escenario.

2. La Secretaría de Transporte de un estado quiere saber acerca de los vehículos que no son de ese estado y que pasan sobre un puente de peaje con varios carriles. Una cámara, instalada sobre un carril del puente, fotografía la matrícula de cada décimo vehículo que pasa por ese carril.

Identifica la población y la muestra en este escenario.

3. Un inspector de seguridad lleva a cabo pruebas de la calidad del aire en un grupo de aulas seleccionadas aleatoriamente en una escuela primaria.

Identifica la población y la muestra en este escenario.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

4. Se aplicará una encuesta a 65 empleados de una empresa para conocer su nivel de estudio

Identifica la población y la muestra en este escenario.

5. Se realizó una encuesta a 50 alumnos de primer año de preparatoria, para conocer el número de redes sociales a las que pertenecen y el tiempo que intervienen al día en ellas.

Identifica la población y la muestra en este escenario.

6. En un barrio se pregunta a 80 familias quienes viven en casa propia o arrendada

Identifica la población y la muestra en este escenario.

Actividad 4: recolección de datos y representación de datos

Realiza una encuesta para conocer el deporte favorito de tus compañeros, diferenciando las votaciones entre mujeres y hombres. Luego, organiza los datos en una tabla, incluyendo la totalidad de votos, y represéntelos en una gráfica.

Deporte Favorito			
DEPORTE	Total Hombres	Total Mujeres	Total
Fútbol			
Basket			
Tennis			
Natación			

Actividad 5: representación de datos estadísticos en una gráfica



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Gráficos estadísticos

1.

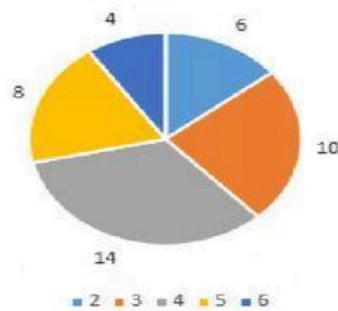


De acuerdo al grafico contesto las siguientes preguntas

- ¿Cuál es el tipo del grafico? _____
- ¿Qué día se vendió menos refrescos? _____
- ¿Qué día se vendió más refrescos? _____
- ¿Cuántos refrescos se vendieron en toda la semana? _____
- ¿Cuál es el porcentaje de ventas el día sábado? _____

2.

Ausencia de trabajadores en una empresa de la ciudad



De acuerdo al grafico contesto las siguientes preguntas

- ¿Cuál es el tipo del grafico? _____
- ¿Cuántos trabajadores faltaron 5 días? _____
- ¿Es cierto que 6 trabajadores faltaron 2 veces? Sí No
- ¿Es cierto que 2 trabajadores faltaron 6 veces? Sí No
- ¿Cuánto es el total de trabajadores que faltaron? _____