



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

<b>Área/asignatura:</b> Ética y Valores Humanos.		<b>Grado:</b> 5°
<b>Período académico:</b> 1 periodo.	<b>Docente:</b> Stefany Sepúlveda y Wilson Díaz	
<p>Reflexionar desde el contexto del país sobre la diferencia, la diversidad y el bien común para la estructuración de elementos que componen el proyecto de vida. Identificar opciones vocacionales de acuerdo a la trayectoria del proyecto de vida elaborado durante los diferentes grados de la básica primaria. Generar estrategias que favorezcan el hábito de la lectura desde el área de Ética y Valores.</p> <p>Asumir, de manera pacífica y constructiva, los conflictos cotidianos en su vida escolar y familiar y contribuir a la protección de los derechos de las niñas y los niños. Participar constructivamente en procesos Democráticos en su salón y en el medio escolar. Reconocer y rechazar las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar.</p>		
<b>Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:</b>	<b>Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:</b>	
1). Convocatoria a las actividades del plan de mejoramiento.	1). Semana del 10 de marzo al 14 de marzo del 2025.	
2). Socialización y Realización del plan de mejoramiento para el primer periodo académico.	2). Semana del 10 marzo al 11 de abril del 2025.	
3). Proceso de entrega y retroalimentación de los planes de mejoramiento.	3). Semana del 14 al 18 de abril del 2025.	
<b>Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:</b>	<b>Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:</b>	
1). Convocatoria a las actividades del plan de Profundización.	1). Semana del 10 de marzo al 14 de marzo del 2025.	
2.) Socialización y Realización del plan de Profundización para el primer periodo académico.	2). Semana del 10 al 11 de abril del 2025.	
3). Proceso de entrega y retroalimentación de los planes de Profundización.	3). Semana del 14 al 18 de abril del 2025.	

### LEER EL SIGUIENTE TEXTO

#### TIPOS DE CONVIVENCIA

Existen diferentes tipos de convivencia, según el contexto en el que se desarrolla. Los principales son:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

**Convivencia familiar.** Se da entre los miembros de una familia. Está basada en lazos afectivos, normas y roles dentro del hogar.

**Convivencia escolar.** Es la interacción entre estudiantes, docentes y otros miembros de la comunidad educativa. Se basa en el debate y respeto de las normas, así como en la comprensión de las consecuencias de su incumplimiento.

**Convivencia social.** Ocurre entre los integrantes de una comunidad o sociedad, donde se establecen normas y valores que regulan la vida en común.

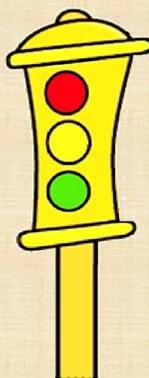
**Convivencia laboral.** Se desarrolla en el ámbito del trabajo. Depende de reglas, jerarquías y dinámicas que son propias de cada organización.

**Convivencia digital.** Tiene lugar en entornos virtuales, como redes sociales, foros o plataformas digitales, donde es fundamental el respeto y la comunicación adecuada.

- 1) Con base al anterior texto elabora un dibujo en el cual se encuentra un ejemplo de cada uno de los tipos de convivencia.
- 2) Observa y analiza la imagen...



### Semáforo emocional



**ROJO: PARARSE.** Cuando no podemos controlar una emoción (sentimos mucha rabia, queremos agredir a alguien, nos ponemos muy nerviosos...) tenemos que pararnos como cuando un coche se encuentra con la luz roja del semáforo.

**AMARILLO: PENSAR.** Después de detenerse es el momento de pensar y darse cuenta del problema que se está planteando y de lo que se está sintiendo.

**VERDE: SOLUCIONARLO.** Si uno se da tiempo de pensar pueden surgir alternativas o soluciones al conflicto o problema. Es la hora de elegir la mejor solución.

¿Por qué los seres humanos no pueden solucionar los problemas con el diálogo?

¿Qué es ser un gestor de Paz?

¿Cuáles son las características de un gestor de Paz?

¿Cómo aplicaría el semáforo de las emociones en este caso?

- 3) Elabora una historieta en medio pliego de cartulina, de mínimo 12 viñetas en la cual, este la historia de un problema que se presenta en la sociedad y cómo este es solucionado por medio del diálogo.
- 4) Realiza una exposición de la cartelera realizada de las normas de la convivencia en el Mundo.