



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

<b>Área/asignatura:</b> Matemáticas.		<b>Grado:</b> 5°
<b>Período académico:</b> 1 periodo.	<b>Docente:</b> Stefany Sepúlveda y Wilson Díaz	
<p>Aplicar los números naturales y sus propiedades, solucionando diferentes situaciones problema basados en los pensamientos numérico, espacial, métrico y aleatorio dentro de un contexto social donde se responda a necesidades prácticas del entorno en la solución de actividades con valor posicional de los números, con la aplicación de las propiedades de las operaciones básicas de suma, resta, multiplicación y división en los naturales, con la potenciación, radicación, los polígonos, el perímetro, área y volumen de figuras bidimensionales, el empleo de medidas de longitud, peso, superficie y construyendo tablas de datos y gráficos.</p>		
<b>Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:</b>	<b>Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:</b>	
1). Convocatoria a las actividades del plan de mejoramiento.	1). Semana del 10 de marzo al 14 de marzo del 2025.	
2). Socialización y Realización del plan de mejoramiento para el primer periodo académico.	2). Semana del 10 marzo al 11 de abril del 2025.	
3). Proceso de entrega y retroalimentación de los planes de mejoramiento.	3). Semana del 14 al 18 de abril del 2025.	
<b>Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:</b>	<b>Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:</b>	
1). Convocatoria a las actividades del plan de Profundización.	1). Semana del 10 de marzo al 14 de marzo del 2025.	
2.) Socialización y Realización del plan de Profundización para el primer periodo académico.	2). Semana del 10 al 11 de abril del 2025.	
3). Proceso de entrega y retroalimentación de los planes de Profundización.	3). Semana del 14 al 18 de abril del 2025.	

1) Resuelve los siguientes problemas empleando las operaciones básicas.

- a) En una fábrica trabajan 150 personas, en la primera planta trabajan 60, en la segunda 35. ¿Cuántas personas trabajan en la tercera planta?
- b) Un ascensor inicia su descenso en 200 metros, pero se detiene en 147 metros. ¿Cuántos metros bajo?
- c) Se construye un edificio de 48 pisos, en cada piso viven 13 familias. ¿cuántas familias en total viven en el edificio?
- d) Una caja contiene 458 cuadernos para distribuir entre 28 estudiantes, ¿Cuántos cuadernos le corresponden a cada uno? ¿sobran cuadernos?



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

2) Observa el siguiente video y realiza los ejercicios de potenciación que se plantean.

<https://www.youtube.com/watch?v=6IwnkGkEfPs&t=115s>

Escribe la multiplicación en forma de potencia

a)  $6 \times 6 = 6^2$

b)  $3 \times 3 \times 3 \times 3 =$

c)  $9 \times 9 \times 9 =$

d)  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$

e)  $4 \times 4 \times 4 \times 4 =$

3) Halla la potencia en los siguientes ejercicios.

a)  $5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$

b)  $7^4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $2^9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $12^2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

e)  $4^5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

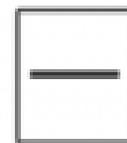
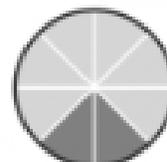
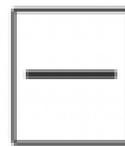
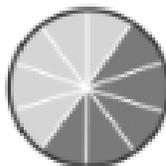
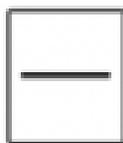
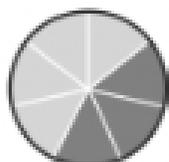
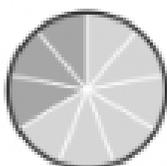
f)  $3^7 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

g)  $9^3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

h)  $3^5 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

i)  $6^6 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

4) Completa de manera simbólica las fracciones:



5) Realiza la exposición de los resultados y del proceso realizado en los ejercicios.