	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015	
	ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO	Versión Fecha de aprobación:

Área/asignatura: Lengua Castellana	**Grado:** 5°
Período académico: 1 periodo.	**Docente:** Stefany Sepúlveda y Wilson Díaz

Desarrollar habilidades para la lectura lúdico - comprensiva que incite la producción escrita y la expresión oral, dando oportunidad para los aportes críticos, innovadores y creativos desde el goce de cuentos, textos narrativos, descriptivos, líricos y dramáticos con el fin de avanzar en el desempeño de competencias cognitivas y sociales.

Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:	**Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:**
1). Convocatoria a las actividades del plan de mejoramiento.	**1).** Semana del 10 de marzo al 14 de marzo del 2025.
2). Socialización y Realización del plan de mejoramiento para el primer periodo académico.	**2).** Semana del 10 de marzo al 11 de abril del 2025.
3). Proceso de entrega y retroalimentación de los planes de mejoramiento.	**3).** Semana del 14 al 18 de abril del 2025.
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:	**Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:**
1). Convocatoria a las actividades del plan de profundización.	**1).** Semana del 10 de marzo al 14 de marzo del 2025.
2.) Socialización y Realización del plan de profundización para el primer periodo académico.	**2).** Semana del 10 de marzo al 11 de abril del 2025.
3). Proceso de entrega y retroalimentación de los planes de profundización.	**3).** Semana del 14 al 18 de abril del 2025.

BACHUÉ: DIOSA Y MAESTRA DE LOS CHIBCHAS O MUISCAS

Cuentan que la Laguna de Iguaque alguna vez se llenó de flores y plantas de colores, el agua comenzó a burbujear como si hirviera y allí apareció una hermosa mujer esbelta y de cabello largo. En su brazo derecho tenía un niño de cinco años con quien caminó sobre el agua hasta la orilla.

Cuando el niño se convirtió en hombre, contrajo matrimonio con ella, tuvieron muchos hijos y poblaron cada rincón de su territorio: primero se instalaron en la sabana y después recorrieron todo el imperio Chibcha.

Ella le enseñó a sus hijos a tejer, construir bohíos, amasar el barro, cultivar y trabajar los metales. Su esposo entrenó guerreros y les enseñó los valores de la vida.

Cuando Bachué consideró que la tierra estaba lo suficientemente poblada, dispuso todo para volver a la Laguna de Iguaque. Y acompañada por una multitud, se lanzó al agua con su esposo y desapareció.

Tiempo después, se convirtieron en serpientes que salieron a la superficie y la recorrieron en presencia de todos, dejando como mensaje que siempre los acompañarían.

Fuente: mitos y leyendas Colombia Aprende.

Resuelve las siguientes preguntas con base al texto anterior:

1) Según el contenido y estructura, el texto anterior se puede clasificar como:

A. Mito.
B. Leyenda.
C. Cuento.
D. Fábula.

2) Realiza el siguiente organizador gráfico en el aparezcan los elementos de la narración y escríbelos conforme a la lectura de Bachué.

3) Crea tu propio mito o leyenda, en el cual hagas uso adecuado de los signos de puntuación.

4) Realiza una historieta del mito o leyenda que escribiste, en la cual identifiques el lenguaje gráfico; con las imágenes, símbolos y gestos que podrías utilizar en su desarrollo. Este será realizado en una hoja de block y el número mínimo de las viñetas será de 10.

5) Socializa con tus compañeros la historieta del mito o de la leyenda que elaboraste, explicando la importancia de la tradición oral en las comunidades antiguas y en el género narrativo.