



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

<b>Área/asignatura:</b> Investigación Escolar.		<b>Grado:</b> 5°
<b>Periodo académico:</b> 1 periodo.	<b>Docente:</b> Stefany Sepúlveda y Wilson Díaz	
Consolida los procesos investigativos mediante la creación de registros escritos u orales, el uso de bitácoras o agendas y la realización de conclusiones propias de un investigador.		
<b>Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:</b>	<b>Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:</b>	
1). Convocatoria a las actividades del plan de mejoramiento.	1). Semana del 10 de marzo al 14 de marzo del 2025.	
2). Socialización y Realización del plan de mejoramiento para el primer periodo académico.	2). Semana del 10 de marzo al 11 de abril del 2025.	
3). Proceso de entrega y retroalimentación de los planes de mejoramiento.	3). Semana del 14 al 18 de abril del 2025.	
<b>Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:</b>	<b>Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:</b>	
1). Convocatoria a las actividades del plan de Profundización.	1). Semana del 10 de marzo al 14 de marzo del 2025	
2.) Socialización y Realización del plan de Profundización para el primer periodo académico.	2). Semana del 10 de marzo al 11 de abril del 2025.	
3). Proceso de entrega y retroalimentación de los planes de Profundización.	3). Semana del 14 al 18 de abril del 2025.	

1. ¡El investigador eres tú! ¿Ya revisaste el plan de mejoramiento y profundización de ciencias naturales? Antes de continuar esta lectura, te invito a revisar este plan para entender de mejor manera lo que se propone a continuación.
2. En la sección de tu infografía donde debes escoger el ser vivo unicelular que más te haya llamado la atención, te invito a llevar a cabo las siguientes orientaciones:
  - a. Consulta cinco datos curiosos de ese ser vivo.
  - b. A partir de la consulta escribe de manera breve en tu infografía los datos curiosos de ese ser vivo y escribe una pregunta que te surja al respecto. Por ejemplo, los seres unicelulares escogidos



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

### ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

fueron las bacterias y la pregunta generada a partir de la consulta fue ¿cómo contribuyen las bacterias al funcionamiento del cuerpo humano?

3. En la sección de tu infografía donde debes escoger el ser vivo pluricelular que más te haya llamado la atención, te invito a llevar a cabo las siguientes orientaciones:

- c. Consulta cinco datos curiosos de ese ser vivo.
- d. A partir de la consulta escribe de manera breve en tu infografía los datos curiosos de ese ser vivo y escribe una pregunta que te surja al respecto. Por ejemplo, los seres pluricelulares escogidos fueron los hongos y la pregunta generada a partir de la consulta fue ¿qué tipos de hongos pueden contribuir al fortalecimiento del sistema digestivo en los seres humanos?

No olvides que las fuentes de consulta de la información para el desarrollo de esta parte del ejercicio también deben incluirse en la parte de atrás de tu infografía.

4. Recuerda presentar el ejercicio construido ante tus compañeros.