



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Geometría y Estadística.		Grado: 5°
Período académico: 1 periodo.	Docente: Stefany Sepúlveda y Wilson Díaz	
<p>Aplicar los números naturales y sus propiedades, solucionando diferentes situaciones problema basados en los pensamientos numérico, espacial, métrico y aleatorio dentro de un contexto social donde se responda a necesidades prácticas del entorno en la solución de actividades con valor posicional de los números, con la aplicación de las propiedades de las operaciones básicas de suma, resta, multiplicación y división en los naturales, con la potenciación, radicación, los polígonos, el perímetro, área y volumen de figuras bidimensionales, el empleo de medidas de longitud, peso, superficie y construyendo tablas de datos y gráficos.</p>		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1). Convocatoria a las actividades del plan de mejoramiento.	1). Semana del 10 de marzo al 14 de marzo del 2025.	
2). Socialización y Realización del plan de mejoramiento para el primer periodo académico.	2). Semana del 10 marzo al 11 de abril del 2025.	
3). Proceso de entrega y retroalimentación de los planes de mejoramiento.	3). Semana del 14 al 18 de abril del 2025.	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1). Convocatoria a las actividades del plan de Profundización.	1). Semana del 10 de marzo al 14 de marzo del 2025.	
2.) Socialización y Realización del plan de Profundización para el primer periodo académico.	2). Semana del 10 al 11 de abril del 2025.	
3). Proceso de entrega y retroalimentación de los planes de Profundización.	3). Semana del 14 al 18 de abril del 2025.	

- 1) Realiza en tu cuaderno un listado de los diferentes alimentos que tienes en tu cocina y el número de los mismos como se explica en la siguiente tabla:

ALIMENTO	CANTIDAD
Pan	12



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

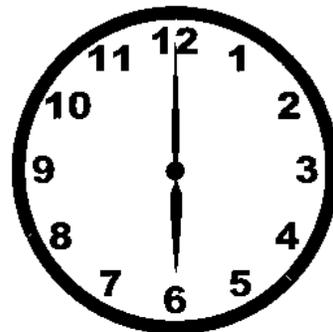
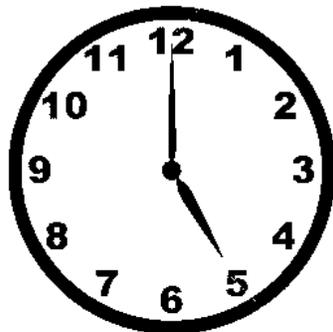
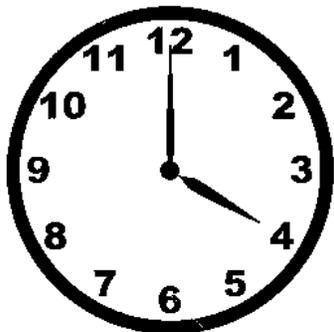
Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

mínimo deben ser 10 alimentos, después de recolectar los datos elabora en tu cuaderno de Geometría y Estadística el plano cartesiano con los datos de la tabla que realizaste de los alimentos de tu cocina.

OBSERVA LOS SIGUIENTES RELOGES CON SUS RESPECTIVAS HORAS.



2) Elabora en tu cuaderno de Geometría y Estadística los ángulos de cada uno de ellos y el nombre que le corresponde o de la solución en esta hoja.

3) Busca en tu casa en diferentes objetos de los siguientes ángulos y elabora su dibujo en la siguiente tabla.

ÁNGULO	DIBUJO DE LA CASA
90°	
180°	
360°	



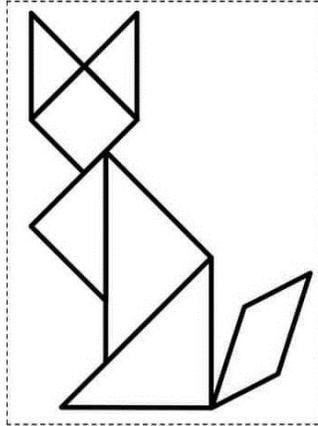
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

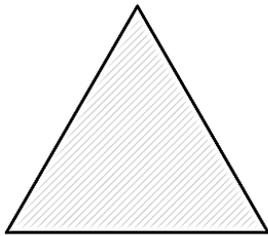
ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

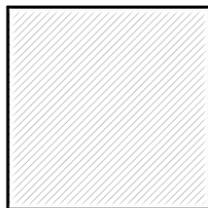
- 4) Elabora un dibujo en el cual estén presentes diferentes figuras geométricas, como en el ejemplo de la siguiente imagen:



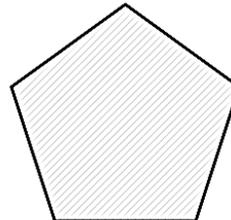
- 5) Elabora una cartelera (1 pliego de cartulina) los siguientes polígonos.



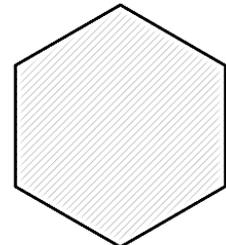
TRIÁNGULO
(3 lados)



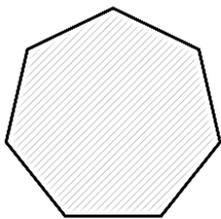
CUADRILÁTERO
(4 lados)



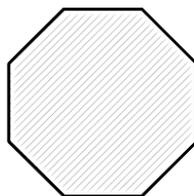
PENTÁGONO
(5 lados)



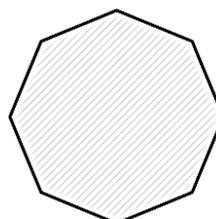
HEXÁGONO
(6 lados)



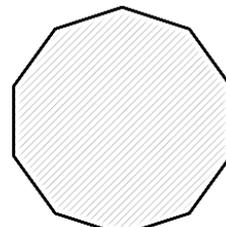
HEPTÁGONO
(7 lados)



OCTÁGONO
(8 lados)



ENEÁGONO
(9 lados)



DECÁGONO
(10 lados)

y expone a tus compañeros que son los Polígonos, para qué sirven y cómo se pueden hacer.