



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Religión.		Grado: 5°
Período académico: 1 periodo.	Docente: Stefany Sepúlveda y Wilson Díaz	
<p>Comprender el sentido y el valor del testimonio de personas que con sus actitudes responsables son modelos de vida. Reconocer aspectos de la vida y enseñanzas de personajes que han dado testimonio de fe en el pueblo de Israel. Identificar la persona de Jesucristo, que con sus palabras y acciones invita a dar testimonio de vida cristiana. Valorar las formas como la iglesia, con sus acciones, da testimonio de vida humanocristiana en el mundo.</p>		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1). Convocatoria a las actividades del plan de mejoramiento.	1). Semana del 10 de marzo al 14 de marzo del 2025.	
2). Socialización y Realización del plan de mejoramiento para el primer periodo académico.	2). Semana del 10 de marzo al 11 de abril del 2025.	
3). Proceso de entrega y retroalimentación de los planes de mejoramiento.	3). Semana del 14 al 18 de abril del 2025.	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1). Convocatoria a las actividades del plan de Profundización.	1). Semana del 10 de marzo al 14 de marzo del 2025.	
2.) Socialización y Realización del plan de Profundización para el primer periodo académico.	2). Semana del 10 al 11 de abril del 2025.	
3). Proceso de entrega y retroalimentación de los planes de Profundización.	3). Semana del 14 al 18 de abril del 2025.	

LEER EL SIGUIENTE TEXTO

Caroline Herschel (1750 – 1848)

Caroline descubrió la ciencia gracias a su hermano William, que era el astrónomo personal del rey de Inglaterra. Mientras trabajaba como asistente de William, Caroline se convirtió en una brillante astrónoma que descubrió nuevas nebulosas y cúmulos de estrellas. Caroline fue la primera mujer en descubrir un cometa, la primera mujer cuyo trabajo fue publicado por la Royal Society y la primera mujer británica en obtener un salario por realizar trabajo científico.

Ada Lovelace (1815 – 1852)

Es considerada como la primera programadora de ordenadores de la historia y la persona que inició el sistema informático que conocemos en la actualidad. Ada Lovelace trabajó con Charles Babbage, matemático y científico británico. Juntos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

trabajaron en la calculadora denominada máquina analítica. Entre las notas de Ada sobre esta máquina se encontró el primer algoritmo destinado a ser procesado por una máquina. El Departamento de Defensa de Estados Unidos llamó “Ada” a un lenguaje de programación en su honor.

Marie Curie (1867 – 1934)

Marie Curie fue una de las mujeres científicas pioneras en el estudio de la radiación. Sus investigaciones en este campo le llevaron a descubrir dos elementos, el radio y el polonio. Fue la primera mujer en recibir un Premio Nobel, en concreto el de Física, en 1903. Ocho años más tarde, en 1911, recibió un segundo Premio Nobel, esta vez de Química, convirtiéndose así en la primera persona en recibir dos Premios Nobel en categorías distintas. Su hija mayor, Irène Curie-Joliot, también dedicó su vida a la ciencia y, al igual que su madre, consiguió un Premio Nobel de Química por sus investigaciones.

Arquímedes de Siracusa (287-212 a.C.)

En la Antigua Grecia, tan prolifera y fructífera para las ciencias, nacieron los primeros hombres de ciencia que la humanidad pudo conocer, por lo que escoger a uno solo para esta lista me dio un fuerte dolor de cabeza. No obstante, creo que Arquímedes de Siracusa merecía este puesto, ya que de algún modo podía levantar la bandera de los científicos de la antigüedad. Arquímedes realizó algunos de los primeros, más importantes e influyentes planteos en ámbitos como la física, la matemática, la estática y la hidrostática.

Leonardo da Vinci (1452-1519)

Leonardo da Vinci fue otro de estos polifacéticos inventores que dejó su huella en todos los campos que pudo, dentro y fuera de las ciencias. Compartió lo que realmente es el espíritu de las ciencias, ese afán por nuevos conocimientos, por encontrar soluciones a los problemas que aquejaban a sus coetáneos y por dejar registro de sus invenciones. Además de pintar maravillosas obras de arte, da Vinci, totalmente adelantado a su época creó numerosos artefactos relacionados con el vuelo, el automovilismo y la guerra, entre muchos más.

Nicolás Copérnico (1473-1543)

Copérnico fue un astrónomo de origen polaco y se encuentra en esta lista pues, vamos, él planteó la teoría heliocéntrica del Sistema Solar una vez propuesta en cierta medida por el antiguo griego Aristarco de Samos. Junto a Galileo (de quien ya hablaremos) fueron los fundadores de la astronomía como ciencia y con su teoría ayudó a la humanidad a dar un verdadero salto en el camino de las ciencias que algunos tanto intentaron ofuscar.

- 1) Con base a los anteriores textos, de dos humanos representativos de la historia de la humanidad, escribe si en ese caso son testimonios de vida o no, explica tu respuesta, de cada uno.
- 2) Escribe 10 características que debe tener una persona que quiere ser testimonio de vida.
- 3) Analicemos los siguientes casos:

Caso 1: el estudiante que es testimonio de vida en grado 5° para dar paso al grado 6° en la Institución Educativa Barrio San Nicolás.

Caso 2: el estudiante que tiene compromiso académico y convivencial y no tiene actitud de cambio.

