



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Ciencias Sociales		Grado: 5°
Periodo académico: 1 periodo.	Docente: Stefany Sepúlveda y Wilson Díaz	
Competencias: explica los conflictos que provocaron las luchas de independencia en Colombia durante el siglo XIX, así como sus consecuencias, reconociendo las posibilidades de cambio en el país.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1). Convocatoria a las actividades del plan de mejoramiento.	1). Semana del 10 de marzo al 14 de marzo del 2025.	
2). Socialización y Realización del plan de mejoramiento para el primer periodo académico.	2). Semana del 10 de marzo al 11 de abril del 2025.	
3). Proceso de entrega y retroalimentación de los planes de mejoramiento.	3). Semana del 14 al 18 de abril del 2025.	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1). Convocatoria a las actividades del plan de Profundización.	1). Semana del 10 de marzo al 14 de marzo del 2025.	
2.) Socialización y Realización del plan de Profundización para el primer periodo académico.	2). Semana del 10 de marzo al 11 de abril del 2025.	
3). Proceso de entrega y retroalimentación de los planes de Profundización.	3). Semana del 14 al 18 de abril del 2025.	

1. Observa atentamente la siguiente imagen:

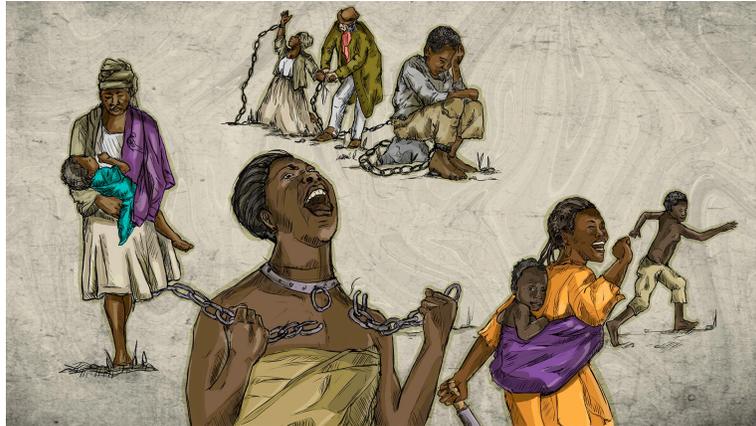


INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:



Fuente: comisión de la verdad, abolición de la esclavitud.

Contexto de la imagen: en el periodo de la conquista los Españoles hacían uso de esclavos para realizar diversas actividades en los barcos y en el territorio descubierto. Lo cual condujo a que en la actualidad existan diferentes figuras y monumentos a modo de reconocimiento y conmemoración por estos procesos de sometimiento y lucha. Teniendo presente esta referencia, analiza si en la ciudad de Medellín, el departamento o en otras partes del país, existen estatuas o monumentos en memoria de las esclavitud. Deberás consultar por lo menos siete monumentos y construir un lapbook mediante el cual presentes la imagen de cada uno de los monumentos junto a la siguiente información. No olvides incluir en tu creación las fuentes de consulta de la información a partir de las orientaciones dadas en clase:

- a) Nombre de la ciudad o municipio donde se encuentra.
- b) Nombre del departamento en el que se encuentra.
- c) Nombre de la estatua o monumento.
- d) Breve historia de la estatua o monumento.
- e) ¿Qué significado tiene hoy en día?
- f) ¿Qué aprendiste?

2. A continuación, encontrarás un ejemplo de lapbook para que tengas la imagen de referencia en tu propio ejercicio. Ten en cuenta que puedes utilizar los materiales que tengas a tu alcance y ser tan creativo como desees. Adicionalmente, te invito a revisar el plan de mejoramiento y profundización de artística, así como el plan de mejoramiento y profundización de investigación para complementar la presentación de tu ejercicio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:



3. Prepara el lapbook para presentar el mismo ante tus compañeros.