



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Ciencias Naturales.		Grado: 5°
Período académico: 1 periodo.	Docente: Stefany Sepúlveda y Wilson Díaz	
Explica la constitución de los seres vivos en términos de unicelulares y pluricelulares y la forma cómo estos últimos se organizan en tejidos, órganos y sistemas. Clasifica seres vivos en diversos grupos taxonómicos (plantas, animales, microorganismos).		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1). Convocatoria a las actividades del plan de mejoramiento.	1). Semana del 10 de marzo al 14 de marzo del 2025.	
2). Socialización y Realización del plan de mejoramiento para el primer periodo académico.	2). Semana del 10 de marzo al 11 de abril del 2025.	
3). Proceso de entrega y retroalimentación de los planes de mejoramiento.	3). Semana del 14 al 18 de abril del 2025.	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1). Convocatoria a las actividades del plan de Profundización.	1). Semana del 10 de marzo al 14 de marzo del 2025.	
2.) Socialización y Realización del plan de Profundización para el primer periodo académico.	2). Semana del 10 de marzo al 11 de abril del 2025.	
3). Proceso de entrega y retroalimentación de los planes de Profundización.	3). Semana del 14 al 18 de abril del 2025.	

1. Bienvenido a este espacio de aprendizaje, Para la realización de un ejercicio satisfactorio deberás llevar a cabo detenidamente las siguientes instrucciones.
2. Realiza una consulta mediante la cual respondas las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué significa el término unicelular?
 - b) ¿Qué significa el término pluricelular?
 - c) ¿Cuáles seres vivos pueden clasificarse como unicelulares? Consulta cinco ejemplos de estos seres.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015	Versión Fecha de aprobación:
	ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO	

- d) ¿Cuáles seres vivos pueden clasificarse como pluricelulares? Consulta cinco ejemplos de estos seres.
- e) Selecciona el ejemplo que más te haya gustado de los seres vivos unicelulares y revisa la guía de investigación.
- f) Selecciona el ejemplo que más te haya gustado de los seres vivos pluricelulares y revisa la guía de investigación.

3. ¿Ya tienes preparada tu consulta? Ahora deberás construir una infografía mediante la cual representes la información anterior. En la parte de adelante deberás incluir de manera clara, breve y ordenada las preguntas de la consulta junto a sus respectivas respuestas y en la parte de atrás deberás incluir las fuentes de información. Recuerda los criterios abordados en clase para definir cuando una fuente de información es válida y cuando no.

A continuación te comparto un ejemplo de infografía para que actives tus ideas y fortalezcas tu creatividad:



Como podrás detallar, una infografía se trata de un cartel grande apoyado en texto e imágenes. La recomendación para la elaboración de este ejercicio es que se realice en medio pliego de cartulina. Sin embargo, ten en cuenta que puedes ser tan creativo como desees con los materiales y herramientas que tengas a tu alcance.

4. ¿Ya tienes preparado tu ejercicio? Ahora te invito a exponer el mismo ante tus compañeros. ¡Muchos éxitos!