



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

Área/asignatura: inglés.		Grado: 4°1
Período académico: 1 - 2025	Docente: Leidy Juliana Isaza Montoya	
<b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Competencia lingüística, pragmática y sociolingüística.</li><li>- Identifica saludos y despedidas formales y no formales.</li><li>- Comprende párrafos y textos cortos en inglés.</li><li>- Responde a preguntas sencillas acerca de los miembros de su familia.</li><li>- Participa en diferentes actividades donde evidencia sus competencias en la elaboración de frases con el verbo TO BE.</li><li>- Utiliza los pronombres personales para estructurar oraciones en inglés Identifica, pronuncia y escribe correctamente los números del 1 al 80 en inglés</li><li>- Estructura frases sencillas para describir algunas partes del cuerpo.</li></ul>		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>mejoramiento académico:</b>	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1. Publicación.	1. Semana 8: marzo 10 en adelante.	
2. Convocatoria.	2. Semana 11: marzo 31 al 4 de abril.	
3. Entrega de todo el taller ya realizado.	3. Semana 12: abril 7 al 11.	
4. Sustentación del taller	4. Semana 13: abril 21 al 25.	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>profundización académica:</b>	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1. Publicación.	1. Semana 8: marzo 10 en adelante.	
2. Convocatoria y socialización.	2. Semana 11: marzo 31 al 4 de abril.	
3. Realizar y entregar los siguientes puntos del taller: <b>1, 4, 5 y 6.</b>	3. Semana 12: abril 7 al 11.	
4. Sustentación oral o escrita.	4. Semana 13: abril 21 al 25.	

### IMPORTANTE:

- La familia debe imprimir todos los planes, marcarlos con el nombre completo del estudiante (no responder, ni resolver) y entregarlos a la docente antes de la semana 11.
- La familia y la docente pueden explicar y orientar las actividades, pero el estudiante es el responsable de hacer el plan y de sustentarlo.
- El plan se empieza hacer en el salón de clase durante la semana 11 o 12, pero quien no alcance a hacerlo todo, lo debe completar en casa y entregarlo a la docente antes del 11 de abril.
- En la semana 13, solo podrán sustentar (con evaluación oral y escrita) los estudiantes que hayan entregado su plan completo.
- La nota del plan será la suma de la nota del taller y de la nota de la sustentación del estudiante.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

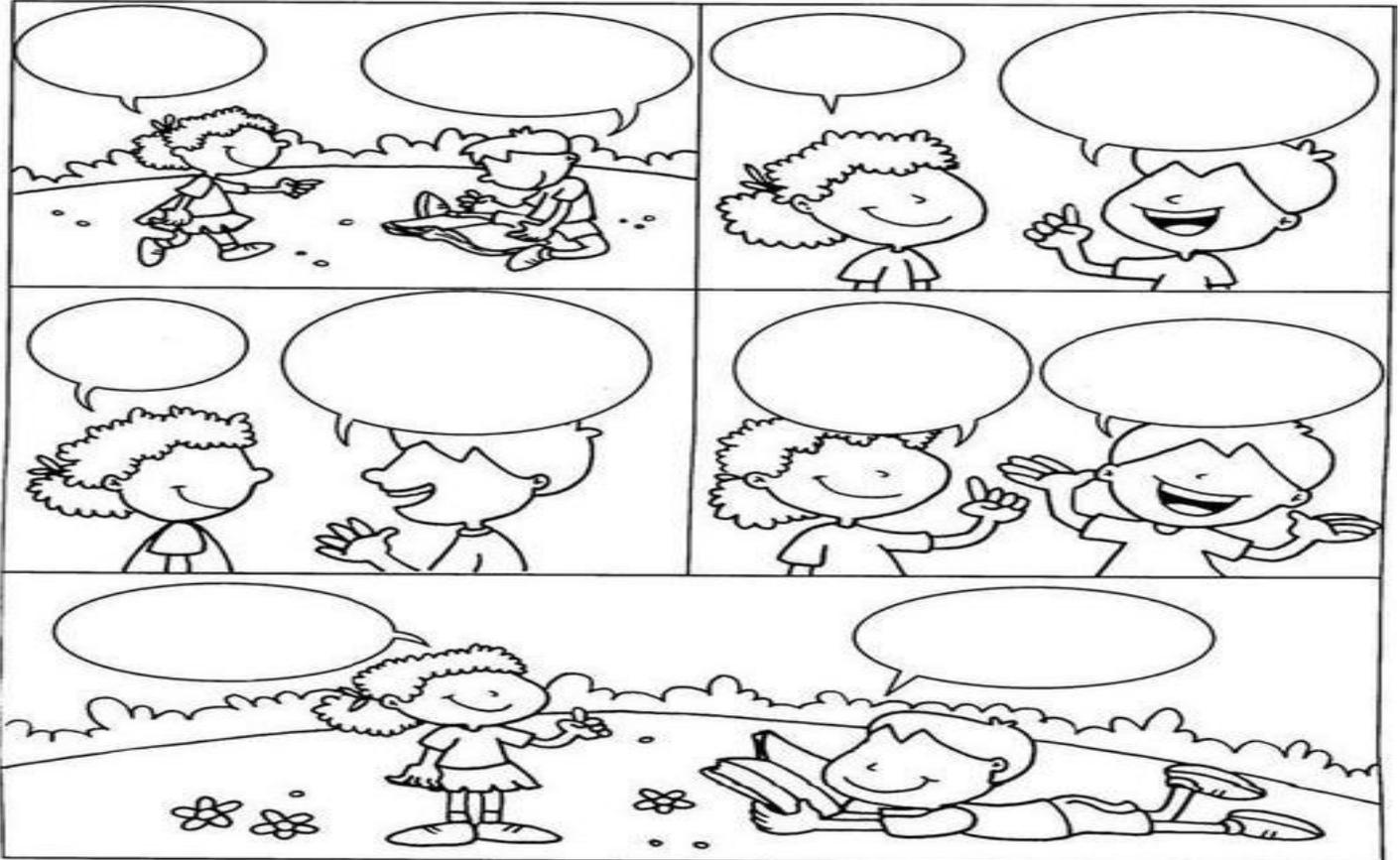
Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

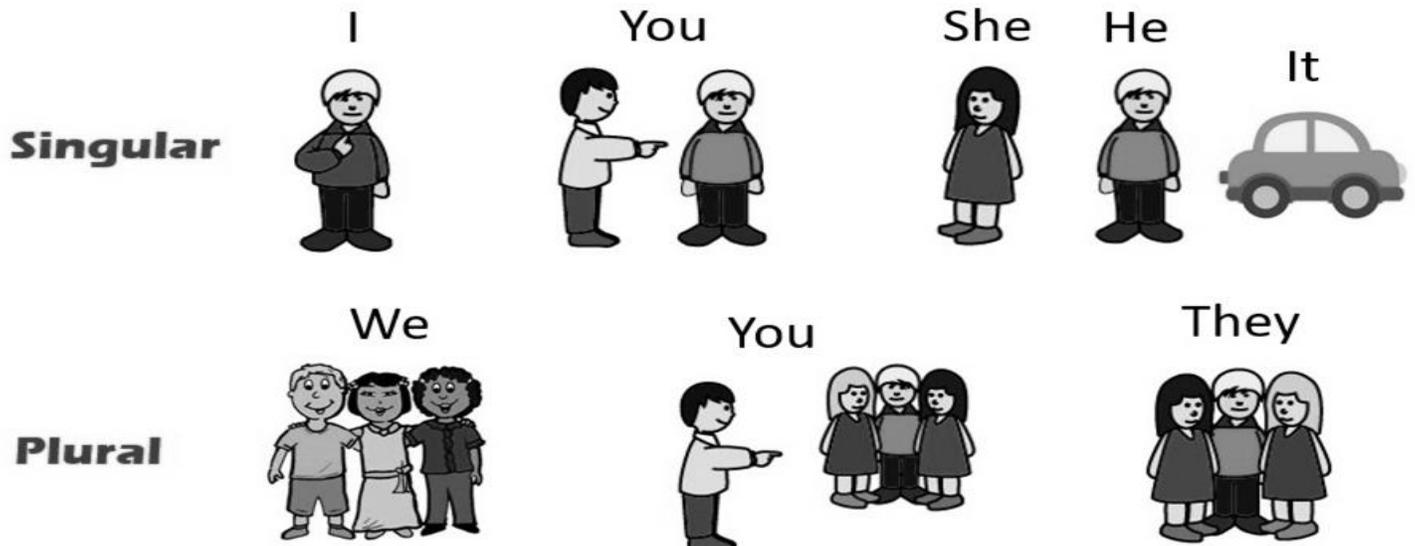
Versión  
Fecha de  
aprobación:

### TALLER DE INGLÉS

1. Escribo dentro de los globos, creando una historieta con saludos y despedidas **en inglés**:



2. Traduzco cada pronombre:





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

3. Uno con líneas de colores cada pronombre con su correcto verbo To Be:



4. Coloreo del mismo color cada pareja de números iguales:

50	twenty-three	72
16	ninety	89
23	thirty-five	96
47	sixty-one	19
35	nineteen	90
61	eighty-nine	15
	fifteen	
	seventy-two	
	sixteen	
	forty-seven	
	fifty	
	ninety-six	



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

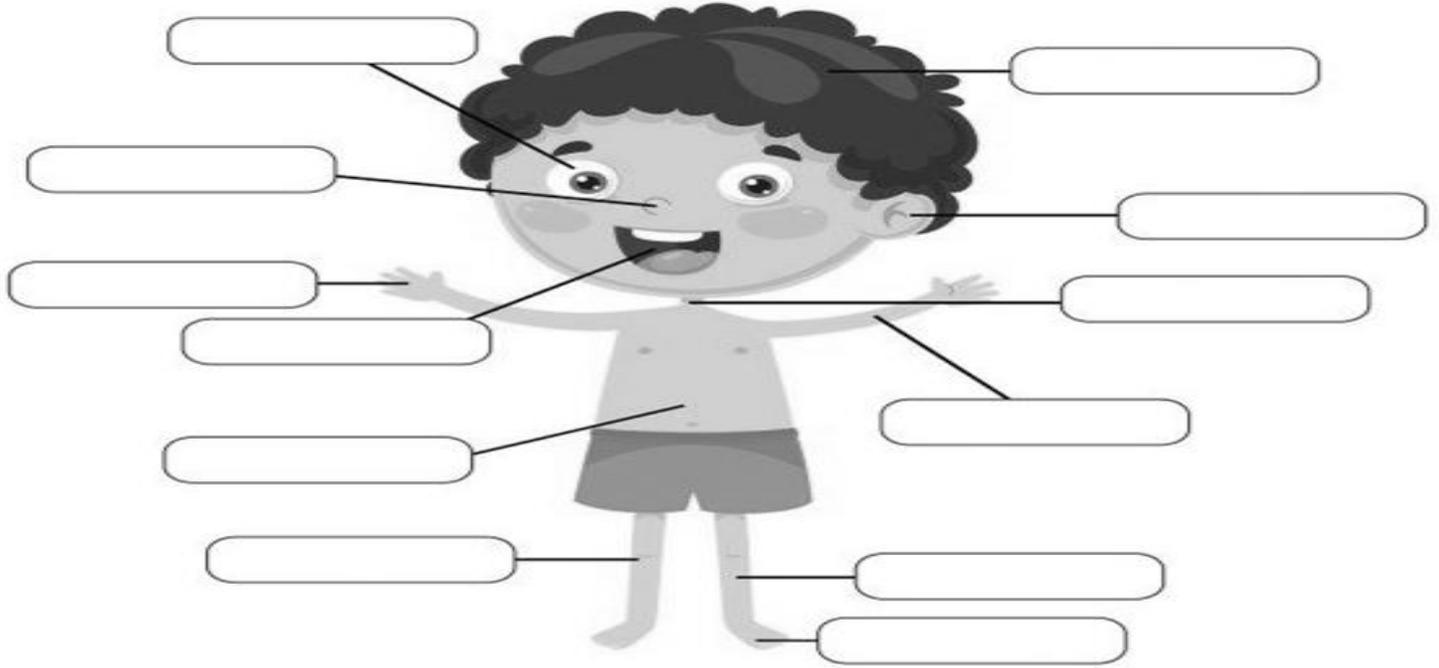
Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

5. Ubico correctamente las partes del cuerpo en inglés:

### Let's name the body parts!



nose

eye

hair

neck

ear

hand

leg

knee

foot

mouth

arm

stomach

6. Traduzco:

	Español:	Inglés:
1	Ella es mi mamá.	
2		He is my brother.
3	Nosotras somos hermanas.	
4	Usted es mi tío.	
5		It is my dog.
6	Yo soy estudiante.	
7		They are mothers.
8	Ustedes son primos.	
9		We are students.
10	Ellos son padres.	

7. Respondo en inglés ¿Con quién vives?

R: