



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión Fecha de aprobación:

Área/asignatura: Ciencias naturales		Grado: 3°	
Período académico: I		Docentes: Adriana Chaverra – Daniela Catherine Sarria	
Explica las relaciones que se dan entre diferentes seres vivos de un ecosistema y diferencia los factores bióticos (plantas y animales) de los abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire) de un ecosistema propio de su región. Plantea compromisos para la conservación de los ecosistemas en diferentes contextos.			
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1. Información general a estudiantes y acudientes de la presentación de los Planes de Mejoramiento y profundización Académica, a través de los distintos canales de comunicación. (correos electrónicos, cuaderno comunicador y reunión presencial con padres al finalizar la jornada)		1. Semana del 10 al 14 de Marzo.	
2. Explicaciones y asesorías en clase.		2. Semana del 10 al 14 de Marzo.	
3. Entrega y sustentación del trabajo desarrollado.		3. Semana del 17 al 21 de marzo.	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1. Información general a estudiantes y acudientes de la presentación de los Planes de Mejoramiento y profundización Académica, a través de los distintos canales de comunicación. (correos electrónicos, cuaderno comunicador y reunión presencial con padres al finalizar la jornada)		1. Semana del 10 al 14 de Marzo.	
2. Explicaciones y asesorías en clase.		2. Semana del 10 al 14 de Marzo.	
3. Entrega y sustentación del trabajo desarrollado.		3. Semana del 17 al 21 de marzo.	

ACTIVIDADES:

Estudiantes de Plan de mejoramiento:

Zoro ha decidido recorrer Colombia antes de continuar la búsqueda de su tribu. Al finalizar su recorrido se propone realizar una maqueta de Colombia donde pueda:

-Ubicar en la maqueta animales según sus características y los ecosistemas en los que habitan:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión Fecha
de
aprobación:

según su nacimiento: ovíparos y vivíparos

según su desplazamiento: nadan, reptan, vuelan, caminan y corren.

según su estructura: vertebrados e invertebrados

según su alimentación: carnívoros, omnívoros, herbívoros, insectívoros, carnívoros y descomponedores.

-Exponer su maqueta teniendo en cuenta los que hemos visto en clase referente a: seres vivos e inertes, reinos de la naturaleza y ecosistemas.

Estudiantes de profundización:

Zoro ha decidido recorrer Colombia antes de continuar la búsqueda de su tribu. Al finalizar su recorrido se propone realizar una maqueta con el croquis de Colombia donde pueda representar:

-Ubicar en la maqueta animales según sus características y los ecosistemas en los que habitan:

según su nacimiento: ovíparos y vivíparos

según su desplazamiento: nadan, reptan, vuelan, caminan y corren.

según su estructura: vertebrados e invertebrados

según su alimentación: carnívoros, omnívoros, herbívoros, insectívoros, carnívoros y descomponedores.

-Exponer su maqueta teniendo en cuenta los que hemos visto en clase referente a: seres vivos e inertes, reinos de la naturaleza y ecosistemas.

Los estudiantes de profundización deben incorporar a este trabajo un escrito de una página, sobre la importancia del cuidado y la preservación de nuestra naturaleza como también las cosas que podemos hacer al respecto día a día con este fin. El escrito debe leerlo en clase para todos los compañeros.