

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015	
ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO		Versión Fecha de aprobación:

Área/asignatura: INGLÉS		Grado: 2°
Período académico: 1	Docente: BAITOY MANCO USUGA – DANIELA DURANGO RÚA	
competencias: Competencias comunicativas de comprensión y producción: ● Competencia lingüística. ● Competencia pragmática. ● Competencia sociolingüística.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:		
1. Información general a estudiantes y acudientes de la presentación de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, a través de los distintos canales de comunicación. (correos electrónicos, cuaderno comunicador, y/o grupo de WhatsApp)	1 Desde el 10 de marzo hasta el 14 de marzo	
2. Explicaciones y asesorías en clase.	2. Desde el 31 de marzo hasta el 11 abril	
3. Entrega de informe escrito y sustentación del trabajo desarrollado.	3.	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:		
1. Información general a estudiantes y acudientes de la presentación de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, a través de los distintos canales de comunicación. (correos electrónicos, cuaderno comunicador, y/o grupo de WhatsApp)	1.	
2. Explicaciones y asesorías en clase.	2.	
3. Entrega de informe escrito y sustentación del trabajo desarrollado.	3.	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los estudiantes ayudarán en la búsqueda de algunos animales que se dieron a la fuga.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015	
ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO		Versión Fecha de aprobación:

¡ATENCIÓN EXPLORADORES!

Los animales se han salido de sus corrales y necesitamos de tu ayuda para traerlos de vuelta.

Cada corral tiene un color y cada animal tiene un número que lo identifica. Para organizarlos de nuevo, deben observar bien:

- ¿De qué color es el corral de cada animal?
- ¿Qué número tiene cada animal?
- ¿A qué grupo pertenece?

HAY CUATRO CORRALES ASÍ:

- CORRAL DE AVES
- CORRAL DEL BOSQUE
- CORRAL DE AGUA
- CORRAL REPTILES

ANIMALES QUE ESACAPARON:

- Iguana (THREE)
- Zarigüeya (ELEVEN)
- Tamandúa (EIGHTH)
- Perezosos (SIX)
- Puercoespín (NINETEEN)
- Oso palmero (EIGHTHTEEN)
- Babilla (TWELVE)
- Serpiente Tucán (ONE)
- Tortuga(SEVENTEEN)
- Ocelote (ONE)
- Mono(SEVENTEEN)
- Capibara(THIRTEEN)
- Alcaraván (FOUR)
- Delfín rosado(TEN)
- Oso hormiguero (TWENTY)
- Venado (SEVEN)
- Nutria (FIFTEEN)
- Búho mochuelo (NINE)
- Loro orejiamarillo(TWO)
- Mono Zocay (FIVE)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

¡MANOS A LA OBRA!

CREA UN CUADRO Y ACOMODALOS SEGÚN LAS INDICACIONES...

Teniendo en cuenta la imagen, completa:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

OBSERVA Y RESPONDE; de acuerdo a la imagen



I HAVE ☐ EARS 

I HAVE ☐ MOUTH 

I HAVE ☐ NOSE 

I HAVE ☐ HAIRS 

I HAVE ☐ EYES 