



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Educación religiosa		Grado: 9°
Período académico: 1	Docente: Walter Duarte Cárdenas	
Competencias: El concepto de persona humana, condicionante del sentido moral.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Recepción de taller 1 y 2	1. 15 de abril de 2024	
2. jornada de explicación en clase	2. Durante las diferentes clases	
3. sustentación de planes de mejoramiento	3. 15 de abril de 2024	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica :		
1. Recepción del taller 1	1. 15 de abril de 2024	
2. Jornada de explicación del plan de mejoramiento por profundización	2. Durante las diferentes clases	
3. Sustentación del plan de mejoramiento	3. 15 de abril de 2024	

CONCEPTUALIZACIÓN

LA PERSONA

La persona por esencia está abierta al mundo, es un mundo. Ser hombre mujer quiere decir ser hacia algo o hacia alguien distinto de uno mismo; ir mas allá de sí mismo para salir al encuentro de lo que hay en el mundo y de quienes hay en él.

La categoría de persona hace referencia a lo más propio y distintivo de los hombres y de las mujeres: singularidad proviene de ser individuos dotados de una naturaleza física, psíquica y espiritual. Decir persona es hablar de una unidad compleja e



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

integrada. Cuando se habla de persona se piensa en la capacidad de conocer, querer elegir, crear, sentir, expresarse, relacionarse con los otros y responsabilizarse por el propio actuar, trascender y, por consiguiente relacionarse con Dios.

DIMENSIONES DE LA PERSONA

Todo aquello que tiene lugar en la persona se puede estructurar en torno a tres dimensiones mutuamente implicadas: la dimensión afectiva, la dimensión intelectual y la dimensión volitiva,

- **Dimensión afectiva:** Se refiere a todo aquello que la persona siente. A los sentimientos personales e interpersonales, a las emociones, a los deseos, a los Miedos, a los conflictos, a la agresividad. También a todo lo referente a la autoestima, a la relación con los roles sociales y también, al amor y a las reacciones frente al dolor y a la muerte.
- **Dimensión intelectual:** Se refiere a todo aquello que la persona piensa. Se refiere a los complejos procesos del pensamiento humano, entre los que se incluyen la percepción, la memoria, la imaginación, el lenguaje y el trabajo propio de la inteligencia.
- **Dimensión volitiva:** Se refiere a todo aquello que la persona quiere y hace. Se trata de los procesos que conducen al actuar y a la autorrealización a través de elecciones y decisiones libres. Esta dimensión tiene relación con el compromiso, la eficiencia, el dominio de sí y la cultura del trabajo.

RESPONSABLES CON EL UNIVERSO ENTERO

Los hombres y las mujeres tienen la responsabilidad de cuidar del medio ambiente, del universo en general, ya que forman parte de él.

Su inteligencia está dada para recrearlo y hacer que las condiciones de vida sean cada vez más dignas para todos, de tal forma que pueda ser posible "un cielo nuevo y una tierra nueva donde no habrá ya muerte, ni luto, ni llanto ni dolor" (Ap. 21, 1.4).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

PROFUNDIZACIÓN

EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN

1. Analiza el texto

El texto que aparece en el recuadro pertenece a una entrevista realizada a Donald O. Clifton, investigador y psicólogo, al final de su vida. Después de leerlo intenta contestar a estas preguntas:

- ¿Cuál es el mensaje de este texto?
- ¿Cuál es, según el entrevistado, el dilema humano?
- ¿Qué quiere decir que "no nacemos con una predisposición para desarrollar nuestro talento por nosotros mismos"?
- ¿Qué acciones contribuyen a encontrar el camino de la vida?
- ¿Crees que es cierto que el ser humano solo puede entablar buenas relaciones si antes ha recibido mucho de un modo incondicional?

Un día, Donald enfermo y durante una visita a su casa le pregunte después de tantos años de estudiar lo que está bien con la gente, como sintetizas el dilema humano? Donald se quedó pensando unos minutos y me respondió:

"El dilema humano se resume así: todos tenemos talento, la predisposición natural para hacer algo mejor que otras diez mil personas. Pero no nacimos con una predisposición para desarrollar nuestro talento por nosotros mismos". Es decir, si dejas a Robinson Crusoe en una isla perdida, no te imagines regresar 50 años después y encontrar casinos, hoteles y un desarrollo económico impresionante. Probablemente encontrarás a un hombre con barbas largas y jugando con animales.

Pero el dilema humano, según Donald, no termina ahí. Viene lo más interesante "Nacimos con una predisposición para desarrollar nuestro talento solo como respuesta a otro ser humano; alguien significativo para ti espera algo significativo de ti". El sentido de la vida no puede encontrarse al margen, o a pesar de los demás, sino que se desarrolla a través de la relación con otras personas. Especialmente a través del amor y la amistad. El ser humano viene al



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

mundo totalmente desvalido. Por eso, solo puede entablar buenas relaciones de amistad quien antes ha recibido mucho de un modo incondicional, aún sin dar nada a cambio.

*Entrevista al psicólogo Donald Clifton
en el periódico Reforma*

2. Observa las imágenes

El ser humano, incluso antes de nacer, ya depende de los demás. Después, durante toda la vida, entablamos diferentes tipos de relaciones con las personas que nos rodean, Las fotografías de estas páginas muestran algunas de estas relaciones

- ¿Qué tipos de relaciones muestran las fotografías?
- ¿Qué expresan los rostros y los gestos de las personas?
- ¿Qué aspectos son más significativos de cada una de esas relaciones?





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

3. ¿Crees que hay unas relaciones más importantes que otras? ¿Por qué? Sustenta tu respuesta en media página.

EL SER HUMANO SE REALIZA EN COMUNIDAD

Sociedad y comunidad

Ya hemos visto que la persona es un ser social por naturaleza. No estamos solos ni vivimos solos en este planeta. Formamos parte de un amplio colectivo de personas. Somos seres sociales y comunitarios. Aunque en el lenguaje cotidiano usamos comunidad y sociedad con el mismo significado, los sociólogos afirman que son realidades diferentes. La sociedad se forma de modo reflexivo y voluntario, mientras que la comunidad tiene un origen más espontáneo, sobre la base de la cultura, la raza o la religión.

Sociedad es el sistema o conjunto de seres humanos que conviven y se relacionan dentro de un mismo ámbito cultural, del grado que sea. Por su parte, la comunidad es el tipo de organización social cuyos miembros se unen para participar en objetivos comunes (por ejemplo, la familia).

La comunidad la integran individuos unidos por vínculos naturales o espontáneos y por objetivos que trascienden a los particulares. El interés del individuo se identifica con los intereses del conjunto.

LA FAMILIA, PUNTO DE PARTIDA Y COMUNIDAD DE REFERENCIA

El ambiente familiar es el lugar donde el niño se descubre a sí mismo y desde donde descubre el mundo.

La familia es el primer punto de contacto con todo su entorno. En ese contexto, el niño adquiere los hábitos que constituirán su propia personalidad. Con el tiempo, además de los hábitos, se adquieren también los valores y la forma de ver la vida. La familia es el punto de partida en el proceso socializador de la persona. Es la comunidad de referencia para todo ser humano.

La pertenencia a la familia evoluciona a lo largo de la vida, pero siempre constituye uno de los lazos fundamentales de las personas. Cuando se es niño, la dependencia es total; al crecer y ganar en autonomía, esa dependencia directa disminuye, aunque se mantienen vínculos afectivos muy importantes. Los momentos más difíciles en la integración familiar de los hijos se suelen dar durante la pubertad y la adolescencia, cuando las personas quieren definir sus propias opciones personales.

LAS AMISTADES

La amistad es un sentimiento natural que emerge cuando las personas nos relacionamos. Podemos conocer a muchas otras personas, pero solo con algunas de ellas surge un deseo de conocimiento y relación.

En las amistades encontramos los cómplices para vivir aquella parte de la vida que nos es más propia, en la que no entra cualquier persona, ni siquiera a veces la propia familia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Las amistades nos ofrecen un espacio de confianza y libertad donde poder ser nosotros mismos. Ese es el gran regalo de la amistad. Junto con la familia y la vida de pareja, las amistades constituyen un elemento fundamental en la configuración de la identidad y de la vida de las personas.

TIPOS DE COMUNIDADES

1. comunidad de personas que viven en un mismo pueblo, barrio, vereda o sector A estas personas les une el trabajo hacia la búsqueda del bien común, el desarrollo de unas condiciones que favorezcan la dignidad y los derechos humanos. Esta manera de ser comunidad crea pertenencia en un contexto específico contribuye al conocimiento de los que están más cerca de establecer relaciones con los vecinos y amigos, entre otros. También posibilita compartir ideales, asumir responsabilidades, crear grupos según los distintos roles: niños, jóvenes, adultos y ancianos.

2. Comunidad educativa. Constituida por las personas que pertenecen a una institución, ya sea escuela, colegio, universidad, instituto o comunidad virtual, entre otras. Al ser comunidad, todos sus miembros son parte importante y constitutiva de ella, con sentido de pertenencia y responsabilidad.

Con relaciones que giran en torno a diferentes roles, directores, profesores, alumnos, secretarías, personal de servicio, vigilantes, etc. Cada integrante de la comunidad ejerce sus funciones desde el cargo que le corresponde en la consecución de los fines educativos y de la formación integral del ser humano.

3. Comunidad religiosa. Constituida por personas que profesan una misma fe, creen en el mismo Dios y hacen explícito el seguimiento de adhesión a él, a través de la experiencia de un fundador o fundadora. Su pertenencia exige convivencia, compromiso, responsabilidad e identificación con sus objetivos y propósitos para lo que fue fundada. Dentro de la comunidad se establecen normas de comportamiento y relaciones de acuerdo con los diferentes roles que desempeñan: superiores, presbíteros, monjas, monjes, religiosos, religiosas, etc.

TALLER 2 MEJORAMIENTO

1. Qué relación tiene el título con el resto del documento
2. Saca dos ideas principales del texto
3. Saca dos ideas secundarias del texto
4. Porqué se dice que el ser humano es social por naturaleza
5. Explica con tus propias palabras la siguiente postura tomada del texto. *La sociedad se forma de modo reflexivo y voluntario, mientras que la comunidad tiene un origen más espontáneo, sobre la base de la cultura, la raza o la religión.*
6. Que papel cumple la familia en la socialización del ser humano
7. De qué manera influyen las amistades en nuestro rol social
8. Realiza un cuadro comparativo con los diferentes tipos de comunidades
9. Define con tus propias palabras la amistad
10. Saca 2 conclusiones del tema.