



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

|   |   |  |
|---|---|--|
| Área/asignatura: Ética y valores  |   | Grado: 9   |
| Período académico: 1  | Docente: Andrés Felipe Rodríguez González   |  |
| Competencias: Autonomía e iniciativa personal, Pensamiento Moral y ético, Ser social y ciudadanía           |   |  |
| Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>mejoramiento académico:</b>         |   | Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad: |
| 1. Socialización del taller   | 1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (18 a 22 de marzo)                                   |  |
| 2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 1 a la 6, <b>quienes realizan plan de mejoramiento</b>    | 2. Se entrega en la Semana 10 del período (1 a 5 de abril) en clase y se sustenta entre la semana |  |
| 3. La sustentación del plan de mejoramiento se realiza de manera oral en horario de clase                   | 3. Semana 10 y 11 del período (1 a 12 de abril) en clase  |  |
| Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>profundización académica:</b>       |   | Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad: |
| 1. Socialización del taller   | Semana 9 se socializa con los estudiantes (18 a 22 de marzo)                                      |  |
| 2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 5 a la 8, <b>quienes realizan plan de profundización.</b> | 2. Se entrega en la Semana 10 del período (1 a 5 de abril) en clase                               |  |
| 3. Entrega de trabajo escrito   | 3. Semana 10 del período (1 a 5 de abril) en clase  |  |

Realizar el taller en un documento de Word. Se debe subir en la asignación de Classroom.

La nota del plan de mejoramiento y/o profundización se divide así:

**70% el trabajo escrito**

**30% la sustentación**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

1. ¿Cómo afectan las noticias falsas a los jóvenes?
2. Realiza un escrito de al menos 7 renglones, donde indiques la forma como te proteges de las noticias falsas en internet.
3. Describe un caso de noticia falsa que haya ocurrido en Colombia y explica, desde tu punto de vista:
  - a. ¿Cómo pudo iniciarse la noticia falsa?
  - b. ¿Qué se buscaba con esa noticia falsa?
  - c. ¿Cómo las personas podrían aportar a que la noticia falsa no impacte negativamente a la sociedad?
4. ¿Qué es la violencia?
5. Entrega una definición de violencia utilizando tus propias palabras
6. ¿Cuáles son los tipos de violencia?
7. Indica cómo se relaciona cada uno de los siguientes términos con la violencia



8. Realiza la siguiente lectura y responde a las preguntas



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

### Madre de agua

(Leyenda antioqueña)

Esta leyenda de los departamentos de Antioquia y Tolima cuenta la trágica historia de una bella joven de origen español, de ojos azules y cabello dorado. Su padre, un importante jefe español, había apresado a un príncipe indígena al que azotaba constantemente para que revelara dónde escondía sus tesoros.

La joven, al ver al bello príncipe, se enamoró de él y le ayudó a escapar. Los dos corrieron hacia el interior de la selva, y se escondieron en la choza de un amigo; con el paso del tiempo tuvieron un hijo. Un día, una antigua enamorada del príncipe, envidiosa de la unión, reveló al padre de la joven el secreto de donde estaban escondidos.

Entonces, el español apresó a la familia; al niño lo arrojó a un río, al padre lo decapitó y dejó libre a la joven. Sin embargo, al ver tanta desgracia, ella enloqueció, se arrojó al río y se ahogó. Desde ese día, sale a la superficie, en busca de su hijo, entonando un arrullo.

Tomado de: MITOS Y LEYENDAS COLOMBIANOS (Selección y adaptación Fabio Silva V) Editorial Panamericana.

- ¿Crees que los hechos contados en la leyenda anterior son reales o fantásticos?
- Subraya con color rojo los hechos que crees son reales y con azul los fantásticos.
- ¿Qué opinas de la actitud del jefe español?
- Escribe cinco palabras que describan al jefe español.
- ¿Quiénes se vieron afectados por las acciones del jefe español?
- Escribe cinco adjetivos que califiquen a la hija del español.
- ¿Crees que en la actualidad existen personas tan violentas como el jefe español?
- ¿Cómo crees que cambiaría la historia si el jefe español aceptara los sentimientos de su hija por el príncipe indígena?
- Identifica en la leyenda las acciones que manifiestan violencia. Luego, escribe por cada una de ellas una acción pacífica.
- Escribe dos antónimos para cada una de las siguientes palabras:
  - Apresado
  - Azotado



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

iii. Envidiosa

iv. Desgracia