



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

Área/asignatura: EDUCACION FISICA		Grado:9no
Período académico:3RO	Docente: CATALINA MORALES GIRALDO	
Competencias: Expresivo corporal, motriz y axiológica corporal.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>mejoramiento académico:</b>		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Presentación en el cuaderno	1. Semana del 4 al 8 de noviembre	
2 Asesoría	2. Semana del 4 al 8 de noviembre	
3. Entrega de taller escrito y sustentación	3.Semana del 4 al 8 de noviembre	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>profundización académica:</b>		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Información de publicación del plan de mejoramiento.	1. Del 5 al 15 de octubre	
2. Asesoría e indicación de puntos del taller	2. Semana del 21 al 25 de octubre	
3. entrega de taller según las indicaciones	3.8 de noviembre	

### ACTIVIDAD

Lee el tema propuesto y responde las preguntas y al final realiza la actividad

Trabajo en equipo, ¿qué es?

El trabajo en equipo supone que cada miembro aportará su experiencia individual, sus competencias y habilidades sociales y comunicativas. De esta forma, se consigue, junto con el esfuerzo de los demás y mediante el consenso, el objetivo común.

De esta forma, el trabajo grupal implica la sinergia entre los miembros del equipo y no solo la suma de sus esfuerzos individuales. Esto requerirá de cada uno de ellos una serie de habilidades comunicativas para saber



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

escuchar y comprender el punto de vista de sus compañeros. Durante el trabajo grupal cada miembro debe valorar las capacidades de sus compañeros (encultured knowledge) y desarrollar entre ellos una relación de confianza y empatía que les permita debatir las discrepancias que surjan en el camino a alcanzar los objetivos. Con lo cual, se puede apreciar que es importante trabajar la educación emocional y las soft skills.

Trabajo en equipo palabra subrayada en inglés

Factores a tener en cuenta para el trabajo en equipo

A la hora de formar un equipo para que sus integrantes lleven a cabo un trabajo grupal, es importante que la selección de los miembros no responda solamente a criterios académicos o aleatorios (como es más frecuente). De esta forma, hay que tener en cuenta una serie de variables para garantizar su correcto funcionamiento:

Composición del equipo. Se debe establecer un número de miembros por equipo que permita la coordinación y no favorezca la aparición de sub-grupos dentro del mismo. Recomendamos equipos formados por 4 integrantes.

Heterogeneidad en cuanto a género, nivel de interés, capacidad de colaboración, características individuales, etc.

Teoría de los Roles de Equipo. Que cada miembro del equipo tenga un papel dentro del mismo con el que se sienta cómodo resulta esencial para aumentar su seguridad y garantizar la eficiencia del teamwork. De esta manera, dentro de un mismo equipo habrá personas encargadas de liderar y coordinar al resto de miembros, organizando las tareas y los recursos; mientras que otros se encargarán de aportar esos recursos al equipo, implementar las acciones que se definan, intervenir para evitar conflictos, etc...

Cómo aplicar el trabajo en equipo en la educación

El Aprendizaje Basado en Retos (ABR) es una metodología que fomenta el aprendizaje colaborativo y el trabajo en equipo en las aulas. El planteamiento de diferentes actividades a través de este tipo de aprendizaje permite al alumnado trabajar conjuntamente. De esta manera, poniendo en común sus conocimientos y capacidades, ponen solución a problemas reales; conectando la educación con la realidad en la que vivimos.

En BeChallenge tenemos nuestro propio método de Aprendizaje Basado en Retos (ABR), en el cual el aprendizaje colaborativo es un pilar esencial. Se trata de un método compuesto por diferentes modalidades 7 fases, 5 fases o 3 fases (3 fases, si se elige un reto express), siendo la segunda de ellas la formación de un equipo de personas que trabajarán juntas para dar respuesta a los diferentes problemas que se planteen. De esta forma, juntos deberán entender el problema que se propone, investigar sobre él para conocerlo en profundidad y aportar y poner en común sus conocimientos previos sobre el tema. Una vez hecho esto, escucharán sus diferentes puntos de vista respecto del problema y las posibles soluciones que les sugieren. A continuación, desarrollarán la solución que consideren más apropiada contribuyendo a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

¿Cómo se aplica el trabajo en equipo en la escuela?

¿Cuáles son los beneficios del trabajo en equipo en la escuela?

¿Cómo hacer que los alumnos trabajen en equipo?

¿Qué es lo más importante en el trabajo en equipo?

¿Cuál es la primera pregunta que debe hacerse cualquier equipo?