



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

Área/asignatura: Ética y valores		Grado: 9
Período académico: 3	Docente: Andrés Felipe Rodríguez González	
Competencias: Autonomía e iniciativa personal, Pensamiento Moral y ético, Ser social y ciudadanía		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>mejoramiento académico:</b>		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller		1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (21 a 25 de octubre)
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 1 a la 6, <b>quienes realizan plan de mejoramiento</b>		<b>2. Se entrega máximo el 5 de noviembre antes de clase (o antes si es posible)</b>
3. La sustentación del plan de mejoramiento se realiza de manera oral en horario de clase		<b>3. Clase del 5 de noviembre</b>
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>profundización académica:</b>		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller		1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (21 a 25 de octubre)
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 3 a la 6, <b>quienes realizan plan de profundización.</b>		<b>2. Se entrega máximo el 5 de noviembre antes de clase (o antes si es posible)</b>
3. Entrega de trabajo escrito en Word.		<b>3. Clase del 5 de noviembre (o antes si es posible)</b>

Realizar el taller en un documento de Word. Se debe subir en la asignación de Classroom.

La nota del plan de mejoramiento y/o profundización se divide así:

**70% el trabajo escrito**

**30% la sustentación**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

### La moral, el deber moral con el otro, la libertad, sus límites e implicaciones

La juventud, específicamente, los adolescentes, esperanza del presente y del futuro, tienen mucho que aportar a la construcción de un mundo nuevo. Su sensibilidad social, su deseo de que se viva auténticamente la fraternidad, debe impulsarlos a ser artífices de una sociedad mejor, buscando el perfeccionamiento personal, que los lleve a hacer de Colombia una patria más justa. **Tanto los comportamientos individuales como los sociales cambian según la época y el momento en que se vive.** Por ejemplo, hasta hace relativamente poco tiempo, no había nada de malo en que una persona fumara cigarrillo en recintos cerrados.



1. ¿Qué pasa en el presente ante la misma situación?
2. Menciona otras 5 prohibiciones actuales en nuestro entorno y analiza de qué manera favorecen la vida en sociedad.
3. La moral es el conjunto de normas, principios, costumbres y valores adquiridos y asimilados del contexto en que nos encontramos, como la familia, la institución educativa y la comunidad. La asimilación y práctica de la moral están basadas en un sentimiento de respeto a la autoridad moral de la que provienen, es decir, no depende de una actitud plenamente consciente o racional. Según lo anterior, identifica cuáles de las siguientes situaciones son morales y cuáles no, **justificando tu respuesta.**
  - a. Un grupo de amigos decide excluir a un compañero de un proyecto grupal porque no les cae bien.
  - b. Una chica encuentra una billetera perdida en el pasillo de la escuela y decide quedársela.
  - c. Una estudiante comparte en las redes sociales un rumor falso sobre un compañero.
  - d. Un alumno ayuda a un amigo que tiene dificultades para entender la materia en lugar de dejarlo solo.
  - e. Una chica presta su libro de texto a otra estudiante que lo olvidó en casa, a pesar de que ya lo había reservado para otro amigo.
  - f. Un estudiante elige no participar en un examen en grupo porque prefiere trabajar solo y cree que sus compañeros no lo ayudarán.
4. Analiza la siguiente frase desde el punto de vista ético y moral



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

**Antes de realizar una acción que creas que te beneficia, analiza primero que no perjudique a los demás.**

5. Algunas personas tienden a afirmar que hacen las cosas porque obedecen la orden de un padre o un superior. También porque se acostumbraron a hacerlas de esa manera, o por temor al ridículo, la censura o el chismorreo; y cuando actúan de manera irreflexiva e impulsiva, es decir, sin pensar, dicen que se dejaron llevar por la situación.

Frente a las situaciones anteriores, puede afirmarse que los seres humanos gozan de libre albedrío, pero esa facultad debe estar mediada por la razón y el propósito de no hacer daño a nadie. Siempre pensando en el bienestar propio y el de los demás.

Por este motivo, la tradición, las órdenes o la irreflexión, la presión del grupo y mucho menos el capricho, se pueden invocar como razones para realizar acciones que atenten contra los demás. Es necesario pensar si lo que se va a hacer es conveniente o no, y medir las consecuencias que tendrá sobre el entorno social y natural.

- Teniendo en cuenta el texto anterior, escribe un listado de 5 actitudes éticas que todos deberían respetar, dentro y fuera de la institución educativa.
  - Escribe 3 acciones anti éticas que hayas notado en la institución educativa, dentro de los estudiantes, desde sus acciones académicas o de comportamiento. Luego, sugiere una alternativa a ese tipo de actitudes.
6. Lee el siguiente texto y responde las preguntas planteadas:

Varios jóvenes jugaban cerca de un estanque, cuando de pronto vieron un grupo de ranas en el agua y comenzaron a apedrearlas. Ya habían matado a varias, cuando una de ellas, sacando la cabeza, gritó desesperada: “Por favor, deténganse, muchachos, pues lo que es diversión para ustedes, para nosotras es muerte y desolación”.



- ¿Qué valores o principios éticos se están violando en la actitud de los jóvenes hacia las ranas?



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

- b. ¿Crees que los jóvenes se dieron cuenta del daño que estaban causando? ¿Por qué es importante ponerse en el lugar del otro, incluso si es un ser vivo diferente a nosotros?
- c. ¿Cómo hubieras reaccionado si estuvieras en el lugar de uno de los jóvenes al escuchar a la rana? ¿Qué decisiones morales podrías tomar en esa situación?
- d. ¿Por qué crees que algunas personas ven la violencia hacia los animales como algo trivial o divertido? ¿Qué puede enseñar esta situación sobre el respeto por la vida?