



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

Área/asignatura: Geometría		Grado: 9°1	
Período académico: 2		Docente: Juan David Pino Sánchez	
Competencias: Interpreta situaciones problema que requieran manejo de sistemas de 2 y 3 ecuaciones lineales Soluciona sistemas de ecuaciones sencillos de 2 y 3 incógnitas Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos Resolver problemas que involucren potenciación que involucren potenciación, radicación y Logaritmicación			
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>mejoramiento académico</b> :  <u>Los estudiantes deberán entregar la acción de mejoramiento y el plan de profundización por separado y en hojas de block tamaño carta organizado y grapado, deberán marcar el trabajo especificando si es acción de mejoramiento o plan de profundización. El estudiante que no cumpla con los requerimientos antes mencionados SE LE DEVOLVERÁ SU TRABAJO.</u>		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad: <b>2 de agosto</b>	
<b>1.</b> Responder las preguntas relacionadas a las figuras bidimensionales.  a) ¿Cómo se diferencia un trapecio isósceles de un trapecio escaleno? b) ¿Cómo se calcula el área de un polígono irregular? c) ¿Qué es la apotema de un polígono regular? d) ¿Cómo se calcula el perímetro de un polígono regular de n lados? e) ¿Qué son los ángulos internos de un polígono? f) ¿Qué diferencia hay entre un rombo y un romboide?		<b>2.</b> Calcula el área de los siguientes polígonos.   A =                      A =                      A =  A =                      A =	
<b>3.</b> Calcular el área de los polígonos regulares.		<b>4.</b> Responder las preguntas relacionadas al perímetro de las figuras planas.	

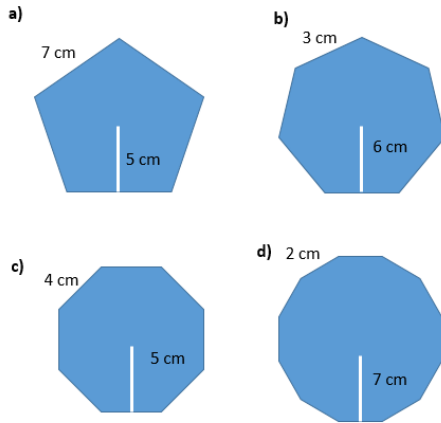


# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

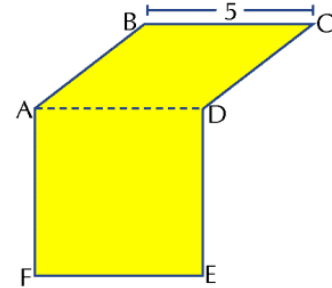
Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

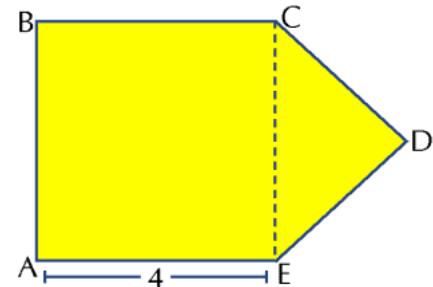
Versión  
Fecha de  
aprobación:



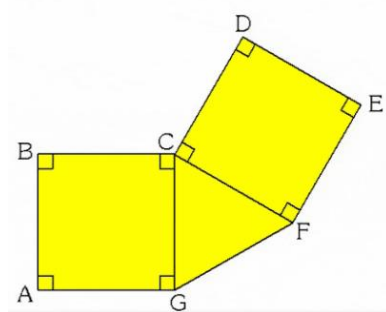
- a) Si la figura ABCD es un rombo ADEF es un cuadrado. Determinar el perímetro de la figura ABCDEF.



- b) Si la figura ABCE es un cuadrado y la figura CED es un triángulo equilátero. Determinar el perímetro de la figura ABCDE.



- c) La figura está formada por dos cuadrados iguales y un triángulo rectángulo determinar el perímetro de la figura si el lado  $AB=5$  cm.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

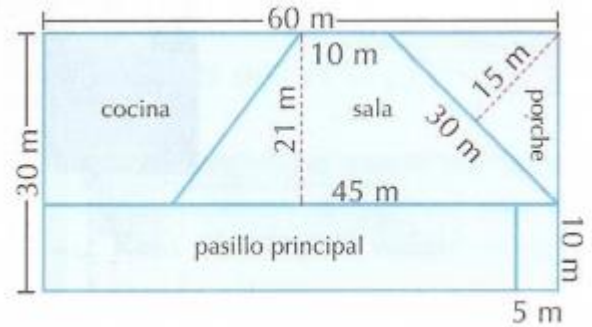
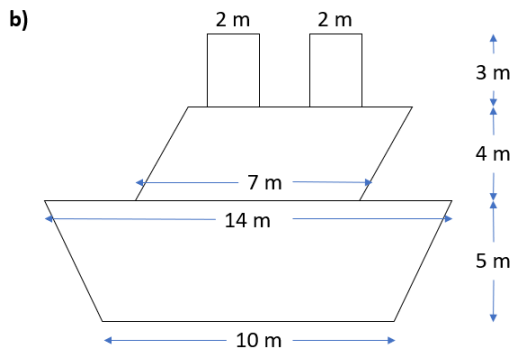
Versión  
Fecha de  
aprobación:

Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de **profundización académica**:

Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:  
**2 de agosto**

- Calcular el área total de todas las figuras que componen al barco y determinar el perímetro.

- Observa el siguiente plano, y responde:

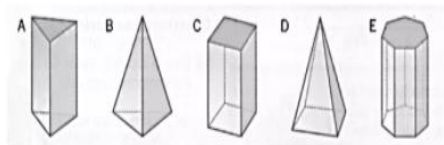


- ¿Cuál es el área de la sala?
- ¿Cuál es el área del porche?
- ¿Cuál es el área de la casa?

- Responde a las preguntas sobre cuerpos geométricos.

- Completa la tabla en base a los poliedros.

- ¿Cómo se clasifican los cuerpos geométricos sólidos?
- ¿Qué es una arista?
- ¿Qué es un vértice de un cuerpo geométrico sólido?
- ¿Qué es una cara de un cuerpo geométrico sólido?
- ¿Qué son los sólidos platónicos?
- ¿Qué es un tronco de pirámide?



	Polígono de la base	Forma de caras laterales	Nombre del cuerpo	Aristas	Vértices
A					
B					
C					
D					
E					



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación: