



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Ética y valores		Grado: 9
Período académico: 2	Docente: Andrés Felipe Rodríguez González	
Competencias: Autonomía e iniciativa personal, Pensamiento Moral y ético, Ser social y ciudadanía		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller	1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (15 a 19 de julio)	
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 1 a la 9, quienes realizan plan de mejoramiento	2. Se entrega en la clase de la Semana 11 del período (29 de julio a 2 de agosto) en clase y se sustenta entre la semana	
3. La sustentación del plan de mejoramiento se realiza de manera oral en horario de clase	3. Semana 11 y 12 del período (29 de julio a 9 de agosto) en clase	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller	Semana 9 se socializa con los estudiantes (15 a 19 de julio)	
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 5 a la 15, quienes realizan plan de profundización.	2. Se entrega en la clase de la Semana 11 del período (29 de julio a 2 de agosto) en clase	
3. Entrega de trabajo escrito	3. Semana 11 y 12 del período (29 de julio a 9 de agosto) en clase	

Realizar el taller en un documento de Word. Se debe subir en la asignación de Classroom.

La nota del plan de mejoramiento y/o profundización se divide así:

70% el trabajo escrito

30% la sustentación

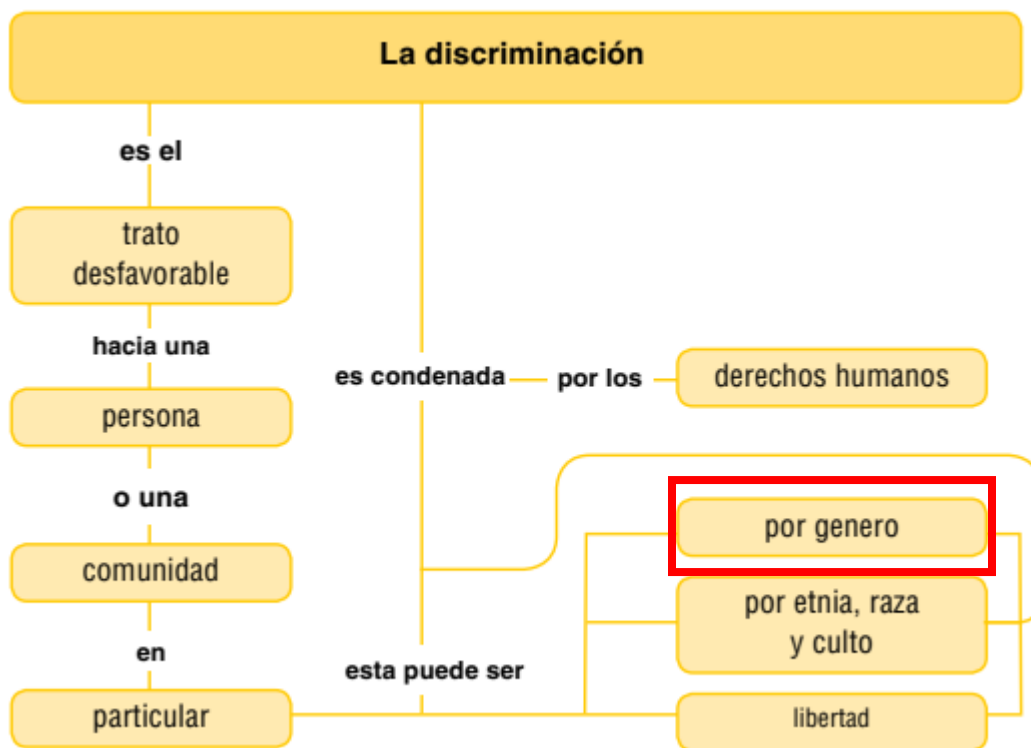


INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:



1. ¿Qué es la discriminación de género? Explica 3 ejemplos que se pueden presentar en la vida cotidiana
2. ¿Cuál es la diferencia entre discriminación de género y discriminación sexual?
3. Consulta cuáles son los estereotipos de género más comunes en Colombia, y presenta una opinión crítica y personal sobre ellos.
4. ¿Cómo podemos promover la inclusión y el respeto hacia las diferentes orientaciones sexuales en nuestra comunidad?
5. ¿Qué acciones podemos tomar para combatir la discriminación basada en la orientación sexual?
6. ¿Cómo podemos contribuir a crear un entorno más inclusivo y respetuoso para las personas con diferentes orientaciones sexuales?
7. ¿Qué impacto puede tener la discriminación en la salud mental y emocional de las personas con diferentes orientaciones sexuales?
8. ¿Cuál es la relación entre el respeto a la diversidad sexual y los derechos humanos?
9. ¿Qué podemos hacer para educar a otros sobre la importancia de respetar las diferentes orientaciones sexuales?
10. ¿Qué es el manejo y control de las emociones?
11. ¿Cómo se controlan las emociones y los sentimientos?
12. ¿Cuáles son los tipos de emociones?
13. ¿Qué emociones consideras que experimenta una persona que sufre de discriminación sexual o de género?
14. ¿Qué entendemos por violencia sexual?
15. Realiza una propuesta que permita prevenir a las personas, sin importar su identidad de género, de sufrir de violencia sexual, en nuestro entorno.