



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

Área/asignatura: Tecnología		Grado: 3°
Período académico: I	Docente: Stefany Sepúlveda Moreno	
Competencias: reconozco herramientas, que como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales. Explico la forma y el funcionamiento de artefactos por medio de dibujos. Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>mejoramiento académico</b> :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Desarrollar los puntos 1 y 2.		1. Semana del 1 al 5 de abril.
2. Apoyo y orientación de las actividades en clase.		2. Semana del 1 al 5 de abril.
3. Sustentación de las actividades.		3. Semana del 8 al 19 de abril.
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>profundización académica</b> :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Desarrollar los puntos 1, 2 y 3.		1. Semana del 1 al 5 de abril.
2. Apoyo y orientación de las actividades en clase.		2. Semana del 1 al 5 de abril.
3. Sustentación de las actividades.		3. Semana del 8 al 19 de abril.

### ACTIVIDAD

1. Consulta cinco artefactos tecnológicos que hayan cambiado la historia de la tecnología.
2. Luego de realizar tu consulta, construye una línea de tiempo en una hoja de block con los cinco artefactos. Por cada uno de los artefactos deberás indicar el año en el cual se creó, cuáles son sus características y elaborarás un dibujo representativo. A continuación, encontrarás una imagen de ejemplo:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:



Como puedes observar en la imagen, las líneas de tiempo llevan un título y un orden en la ubicación de cada año, desde el año más antiguo hasta el año más reciente y en la parte superior hay un dibujo representativo. En la parte inferior está el nombre de cada objeto y hay un breve texto donde se da explicación del mismo. Estas características las deberás tener en cuenta para hacer tu propia línea de tiempo. A esta línea de tiempo le puedes asignar el título creativo que desees. Por ejemplo: “cinco artefactos de impacto”, “la tecnología y sus alcances extraordinarios”, entre otros.

3. Después de realizar tu línea de tiempo, intercambiarás la misma con tus compañeros para así ampliar tus conocimientos sobre diferentes artefactos tecnológicos.