



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

Área/asignatura: Matemáticas		Grado: 3°
Período académico: I	Docente: Stefany Sepúlveda Moreno	
Competencias: realizar cálculos rápidos de sumas y diferencias con y sin los usos de algoritmos. Conocer el significado de las operaciones y relacionarlas con situaciones cotidianas. Seleccionar y aplicar estrategias para la resolución de problemas que requieren el uso de la multiplicación.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>mejoramiento académico</b> :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Desarrollar los puntos 1.		1. Semana del 1 al 5 de abril.
2. Apoyo y orientación de las actividades en clase.		2. Semana del 1 al 5 de abril.
3. Sustentación de las actividades.		3. Semana del 8 al 19 de abril.
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>profundización académica</b> :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Desarrollar los puntos 1 y 2.		1. Semana del 1 al 5 de abril.
2. Apoyo y orientación de las actividades en clase.		2. Semana del 1 al 5 de abril.
3. Sustentación de las actividades.		3. Semana del 8 al 19 de abril.

### ACTIVIDAD

1. Te invito a leer detenidamente las situaciones problema que se proponen en la siguiente página, para las cuales debes hacer la representación gráfica y la representación numérica (operación).
2. Ten en cuenta que luego de resolver las situaciones problema propuestas, tú deberás crear tres problemas nuevos diferentes para intercambiar con tu compañero.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

### ¡Empecemos!

a) Si Martha tiene 28 libros y María 19, ¿cuántos libros tienen ambas en total?

Representación gráfica

Representación numérica

--	--

b) En una mesa hay 25 platos y en la otra mesa hay 21. Si se rompen 10 platos, ¿cuántos platos quedan?

Representación gráfica

Representación numérica

--	--

c) Camila tiene 10 cajones con 15 manzanas en cada uno, ¿cuántas manzanas tiene Camila en total?

Representación gráfica

Representación numérica

--	--