



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura:	Ciencias Sociales	Grado: Octavo (8°)
Docente: Isis Elena Hernández Ramírez		
Objetivo general de año: Identificar el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos, y culturales como fuente de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia		
Competencias: <ul style="list-style-type: none">● Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.● Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.● Analizo críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las personas y la identidad en Colombia.		
Indicadores de desempeño: <ul style="list-style-type: none">● Explica las relaciones económicas y políticas que Colombia sostiene hoy con otros países de la región y el resto del mundo● Describe el fenómeno de las migraciones humanas que tienen lugar en la actualidad. hacia Europa y hacia América del norte y los países de procedencia.● Explica las principales diferencias entre los países que atraen emigrantes y aquellos de donde salen, así como las consecuencias del fenómeno de las migraciones en las relaciones entre los países.● Describe las transformaciones que se produjeron en Europa a finales del siglo XVIII y durante el siglo XIX a partir del desarrollo del comercio y la industria dando paso al surgimiento y consolidación del capitalismo.● Compara los sistemas económicos actuales (capitalista, socialista y el de economía mixta) desde ámbitos como: la propiedad, el consumo de los recursos, la planificación y el control del Estado.● Explica la influencia actual de países como Estados Unidos en la dinámica económica, social y política de Colombia (Tratado del Libre Comercio, lucha contra las drogas, éxodo de colombianos).● Describe la influencia política y económica de las revoluciones francesa e Industrial en los procesos de independencia de las colonias americanas.● Describe el papel del telégrafo, el correo, el ferrocarril, el barco de vapor, la industria textil y la electricidad en el desarrollo económico de Colombia.● Relaciona los procesos de industrialización dados en el país con los cambios sociales como el crecimiento de las ciudades y la diversificación de la economía.● Reconoce que la discriminación y la exclusión social son factores generadores de situaciones negativas como el deterioro de las relaciones entre personas o grupos, el incremento de la pobreza y la violencia, entre otras.● Describe la situación actual, desde casos concretos, de la vulneración de los derechos fundamentales de las personas en Colombia.● Explica algunas situaciones que develan prejuicios y estereotipos relacionados con la exclusión, la discriminación y la intolerancia.● Explica algunas herramientas y procedimientos alternativos (diálogo, conciliación, arbitraje, mediación) con los se cuenta para resolver un conflicto social o laboral.		
Descripción de las actividades a desarrollar en las actividades de recuperación de final de año y porcentaje evaluativo de cada actividad:	Fecha de presentación, desarrollo de la actividad o evaluación de sustentación:	
1. Desarrollar completamente a mano EL TALLER DE RECUPERACIÓN FINAL. Puede por comodidad imprimirlo y desarrollar los puntos que sean posible directamente sobre la copia (tipo apareamientos o completación de oraciones, etc). PORCENTAJE DEL DESARROLLO DEL TALLER: 30% de la nota final.	1. Lunes 24 de noviembre del 2025	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

2. Presentarse a la sustentación oral, que constará de 10 preguntas y se realizarán tomando como base el taller previamente realizado.

PORCENTAJE DE LA SUSTENTACIÓN ORAL: 60% de la nota final.

2. Lunes 24 de noviembre del 2025

3. Presentación, orden y limpieza del taller. Se solicita que éste se desarrolle únicamente a mano, en hojas tamaño carta (cuadriculadas, rayadas, blancas), perfectamente ordenadas y grapadas. Deberá llevar portada y bibliografía con las fuentes de información que usó para dar respuesta a sus preguntas.

PORCENTAJE DEL EL ORDEN, LIMPIEZA Y PRESENTACIÓN DEL TALLER tiene un valor del 10% de la nota final.

3. Lunes 24 de noviembre del 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL AÑO 2025 CIENCIAS SOCIALES

A continuación, encontrará 51 puntos, todos del mismo valor, relacionados con las distintas competencias e indicadores propios del grado octavo.

LECTURA 1: Realice la siguiente lectura y responda las preguntas 1 al 6.

El Proceso Colombiano de industrialización en Colombia

El proceso colombiano de industrialización tuvo corta duración. El despegue comenzó en la década de los años 1930s, cuarenta años más tarde que en Argentina, Brasil, Chile o México, y la industria (especialmente la moderna) perdió dinamismo desde los 1960s (empleo) y 1970s (producción). Se trata de dinámicas mundiales parcialmente relacionadas con la productividad relativa del sector y con el impacto de la política económica. La política económica jugó un papel central en la dinámica de la industria. El bajo desarrollo del sector financiero ha restringido el crecimiento del sector, obligando a las firmas a depender exageradamente de utilidades reinvertidas costosas, aun cuando la liberalización financiera de los 1990s tuvo un impacto positivo en materia de productividad. Algo similar sucedió con la apertura arancelaria y paraarancelaria adoptada en ese mismo período.

La evidencia empírica confirma que hoy se cuenta con un sector industrial moderno mucho más competitivo, preparado para afrontar el reto de la globalización. Colombia es uno de los pocos países de América Latina cuyo proceso de industrialización se acomoda relativamente bien a la descripción de la CEPAL (Comisión Económica para América Latina), según la cual la crisis de los años 1930s marcó el despegue del sector industrial en la región. La gran dinámica de ese proceso tuvo corta duración, sin embargo, y desde mediados de los 1960s (empleo) y 1970s (valor agregado y creación de plantas) la industria, y principalmente la industria “moderna” ha perdido peso en el conjunto de la economía. Se trata de un fenómeno relativamente común a la mayoría de los países desarrollados y emergentes, aun cuando no se ha presentado con igual fuerza en todos ellos.

Durante el siglo diecinueve hubo muchos intentos orientados a la creación de empresas industriales en Colombia y todos fracasaron. Según (Safford,1965, p.31 “entre 1840 y 1870 las inversiones industriales no sólo se encontraban sin protección, sino que eran censuradas, por considerarse producto de la sinrazón, quijotescas y excéntricas”. A comienzos del siglo veinte Colombia y Haití presentaban los índices de comercio exterior, inversión extranjera y construcción de ferrocarriles más bajos en Latinoamérica, con exportaciones per cápita tan sólo 36% superiores a aquellas de finales del período colonial (Ocampo,1984, p.117). Se carecía de una base exportadora estable, existieron guerras civiles permanentes después de la Independencia de España en 1819 (que sólo terminaron con la "Guerra de los mil días", 1899- 1902), con sistemas de producción atrasados y una geografía difícil. Para Ospina,1979 la inversión en industria era una aventura antes de la década de 1930. ¿Por qué deberían las personas “adineradas” invertir su dinero en una nueva actividad como la industria? El medio era arriesgado y la administración de las empresas requería destrezas y trabajo arduo.

PREGUNTAS CON BASE EN LA LECTURA 1

1. Hacer glosario de al menos 10 palabras desconocidas
2. ¿Cuáles son las características de la industrialización en Colombia?
3. ¿Qué papel jugó la política económica en Colombia?
4. ¿Qué es la CEPAL?
5. ¿Cómo era la economía colombiana del siglo diecinueve?
6. ¿Cómo influyó la guerra de los mil días en la economía colombiana?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

LECTURA 2: Responde con base en la lectura las preguntas 7 a la 22

Apuntes sobre la Revolución Industrial

Es indudable que la Revolución Industrial, iniciada en Inglaterra a mediados del siglo XVIII y expandida en los siglos XIX y XX hacia países de Europa continental como Francia y Alemania; así como a Estados Unidos y Japón, se constituyó en la transformación económica de mayor impacto dentro del proceso de desarrollo y consolidación del modo capitalista de producción, que actualmente impera en el mundo. A comienzos del siglo XVIII, la Gran Bretaña vivía en condiciones difíciles que se reflejaban en la corta esperanza de vida de sus habitantes, la deficiente productividad agropecuaria y artesanal, el poco desarrollo urbano y escasa actividad comercial debidas al poco volumen de mercancías y a las deficiencias en el transporte.

Tal situación varió ostensiblemente a finales del siglo XIX, gracias al impacto de la industrialización. En Gran Bretaña y en Francia aumentó la población, la vida urbana se expandió debido al aumento de las actividades industriales y a la prestación de servicios. En el campo, la tecnificación aumentó la productividad de la agricultura. El volumen del comercio creció y se agilizó, debido al desarrollo del ferrocarril y la navegación de vapor. La Revolución Industrial, centrada en la aplicación del maquinismo en la producción, produjo transformaciones tanto en la manufactura, la agricultura y los transportes, como en la concepción del mundo y las estructuras sociales, al consolidarse las clases, claves de la fase capitalista, la burguesía, propietaria de los medios de producción y el proletariado, poseedor de la fuerza de trabajo. A partir de ésta aumentó la productividad del trabajo lo cual impulsó el crecimiento tanto de la producción como del consumo por habitante, generándose, en los países industrializados, un incremento de la riqueza por encima del crecimiento de su población, lo cual la convierte en la principal transformación económica de la historia moderna.

La Revolución Industrial es un tema de gran importancia para explicar el desarrollo del capitalismo, y analizar las transformaciones que ha sufrido el paisaje, durante los dos últimos siglos como consecuencia de la expansión y fortalecimiento de este modo de producción. El conocimiento de los factores geográficos e históricos que permitieron la industrialización, su proceso de consolidación las consecuencias que produjo en el campo ambiental, social y político proveen a los y las estudiantes de herramientas teóricas para comprender los procesos socioeconómicos del capitalismo actual, cuyas características se han moldeado durante cada una de las etapas de la Revolución Industrial. Estos rasgos fundamentales se sintetizan en el siguiente cuadro:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

	Primera Revolución Industrial	Segunda Revolución Industrial	Tercera Revolución Industrial
	1760-1830	1870-1914	1945-Hasta nuestros días
Materias primas	Se usaron nuevas materias primas inorgánicas como el carbón y el petróleo. Otras materias primas importantes fueron: la madera, con la que se construían barcos y el algodón, de donde se sacaba el hilo para usar en los telares.	En esta segunda etapa, las materias primas utilizadas fueron las mismas que en la primera Revolución. En esta etapa aparecieron materias primas derivadas del petróleo y las materias primas químicas, como el plástico y algunos tipos de tejidos que se usaron en la industria textil.	Las materias primas utilizadas en esta etapa son las mismas de la etapa anterior, pero hay gran investigación para conseguir insumos más ligeros y resistentes. Por ejemplo, fibra óptica, fibra de vidrio, nuevas cerámicas, aluminio, acero, cobre y mercurio.
Fuentes de energía	El carbón fue la fuente de energía utilizada en esta fase ya que era el combustible de la máquina de vapor. También se utilizó la energía del agua y la mecánica (producida por el ser humano), que hacían funcionar las primeras máquinas de vapor.	Se usó la electricidad, el petróleo y la energía hidráulica, ya que el agua se acumulaba en las cuencas fluviales. Esto significa que hubo una gran variación respecto a la etapa anterior. El carbón se seguía usando, porque era el combustible de la máquina de vapor.	Se siguen usando las mismas que en la Segunda Revolución, pero se suma la energía atómica. Aparte de las energías tradicionales, surgen las energías alternativas, como son la eólica, la solar y la hidráulica. Estas energías tienen en común que son naturales, inagotables y limpias.
Máquinas	Se buscó la mecanización para eliminar la mano de obra. La máquina más importante fue la máquina de vapor, que influyó en los transportes. Otras máquinas relacionadas con el mundo textil fueron la lanzadera volante o el telar mecánico.	Se buscó la automatización. En esta etapa aparecieron grandes inventos, con el fin de mejorar la producción. Entre éstos se destacan: el dinamo, el motor de explosión, el cinematógrafo y el teléfono.	Se busca la automatización y la robotización. La maquinaria de hoy en día es cada vez más precisa y requiere la más alta tecnología. Para una buena mecanización, las industrias requieren un gran capital, ya que se invierte más en maquinaria que en mano de obra.
La industria y su aplicación	El objetivo de esta etapa fue producir mucho y barato. Esta industria dependía de los inventos de la época y las que más se desarrollaron fueron la siderúrgica y la textil. Se alcanzó una mayor producción gracias a la máquina de vapor.	Las industrias más importantes de la anterior etapa siguieron a la cabeza en esta segunda fase. La novedad fue la aparición de la industria química que trajo adelantos en la agricultura, como mejores abonos para los cultivos. También tuvo influencia en la medicina, porque supuso un adelanto en esta ciencia.	Se modernizan las industrias tradicionales, tanto la ligera, o de uso y consumo, como la pesada, o de bienes de equipo. La industria en fase expansiva o de punta requiere alta tecnología, por lo tanto gran inversión. Se aplica a sectores industriales, como la aeronáutica, la medicina, la óptica, o el ámbito científico.
Países	La industrialización comenzó en Inglaterra, extendiéndose por Europa occidental, Estados Unidos y Japón.	Aparecieron nuevas potencias, como Alemania, Estados Unidos y Japón que destronaron a Inglaterra.	Actualmente, la industrialización se da en todos los continentes, a excepción de los países subdesarrollados.
Cultura	En esta época la cultura era un privilegio, y sólo la gente con dinero tenía la oportunidad de ser culta.	Había una cultura elitista, en la que sólo unos pocos eran los privilegiados.	Los medios de comunicación son los que forman la cultura de masas, ya que la televisión pretende unificar los comportamientos globales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

Tipos de empresas	El objetivo era obtener mayor beneficio abaratando la materia prima. Inicialmente, los dueños de las empresas eran los responsables de los medios de producción, pero estos pequeños comerciantes se unieron y fueron formando empresas más grandes que se dividían en acciones, para poder repartir de igual forma los beneficios.	Las empresas eran propiedad de grandes grupos de empresarios, no como ocurría en la etapa anterior. Éstos se agruparon formando <i>trusts, cárteles y holdings</i> . Cada empresa trataba de agrupar el mercado mundial para que hubiese menos competencia.	Hay una convivencia entre los distintos tipos de empresas. El dominio lo tienen las grandes multinacionales, ya que tienen e invierten un mayor capital.
-------------------	---	---	--

PREGUNTAS CON BASE EN LA LECTURA 2

7. ¿Qué es la Revolución Industrial?
8. ¿Crees que la Revolución benefició o perjudicó a la humanidad? Explica tu argumento en un párrafo.
9. ¿Qué significa Revolución Industrial?
10. Nombra los antecedentes de la Revolución Industrial.
11. ¿Qué innovaciones se realizaron en agricultura?
12. ¿Cuáles fueron las medidas para mejorar la agricultura?
13. Menciona 5 causas que llevaron a una modernización de la industria:
14. La evolución que tuvo la Industria textil fue la siguiente:
15. ¿Por qué se le dio tanta importancia a la extracción de carbón?
16. Nombra 2 grandes inventos de la época, con su importancia.
17. ¿Quién creó la máquina a vapor? ¿Cuál es su importancia?
18. Nombra las consecuencias que tuvo la aplicación del barco a vapor en las personas.
19. ¿Cuál es la importancia de tener buenas vías de comunicación?
20. ¿Qué cambios se realizaron en los caminos y qué importancia tuvieron en la época?
21. ¿Qué evolución tiene el transporte marítimo?
22. ¿Quién fue Roberto Fulton?

ACTIVIDADES VARIAS Preguntas de 23 al 30

23. Completar el cuadro que se muestra a continuación consultando DIARIAMENTE LAS FUENTES DW EN ESPAÑOL Y BBC. Documento durante 10 días las noticias sobre el Conflicto Armado entre Israel – Palestina y su escalada con otros países de Medio Oriente.

Día	Fuente de la noticia	Fecha de consulta de la noticia	Resumen de los hechos que se narran	Especulaciones sobre posibles consecuencias	Otros aspectos de interés (los que usted considere)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

24. En un párrafo de al menos 5 renglones indique su opinión sobre el tema dejando claro la noticia reseñada que más le impactó.
25. Proponga una visión futura de lo que relacionada con las consecuencias que podría traer el conflicto en Colombia, especialmente para su familia.
26. Completar el cuadro que se muestra a continuación consultando DIARIAMENTE LAS FUENTES DW EN ESPAÑOL Y BBC. Documente durante 10 días las noticias sobre vulneración de derechos humanos en Colombia a comunidades indígenas, diversas, mujeres, líderes sociales, niños, etc.

Día	Fuente de la noticia	Fecha de consulta de la noticia	Resumen de los hechos que se narran	Otros aspectos de interés (los que usted considere)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

27. En un párrafo de al menos 5 renglones indique su opinión sobre el tema dejando claro la noticia reseñada que más le impactó.
28. Realice una campaña publicitaria en una hoja tamaño carta, donde indique las formas en que se puede promover la defensa de los derechos humanos de las poblaciones menos favorecidas.
29. Realice un mapa conceptual donde defina claramente que es capitalismo, socialismo, imperialismo, colonización.
30. Realice en una hoja carta una infografía o plegable donde resalte al menos 5 de los grandes pensadores de la revolución francesa. Indique su nombre, año de nacimiento y muerte y una de sus principales frases.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

LECTURA 3: Realice la siguiente lectura y responda las preguntas

CIUDAD BOLIVAR, UN MUNICIPIO QUE LE APUESTA A LA DEFENSA DEL PATRIMONIO AMBIENTAL Y CULTURAL Y LE DICE NO A LA MINERÍA

Por: Eliana Marcela Gutiérrez¹

Recibido: 08/02/2013 Revisado 12/08/2013 aceptado 16/10/2013

Resumen.

El presente artículo es un estudio de caso, de tantos que hoy vive Colombia que en donde, ante la llegada de la gran minería en su preocupante tránsito hacia una economía extractivista, las poblaciones se vienen organizando, movilizandoy resistiendo para defender sus territorios, costumbres y producción agrícola, es el caso de ciudad Bolívar en Antioquia-Colombia en donde se ha realizado un Cabildo Abierto, como estrategia de defensa del territorio y es que de darse inicio a la explotación de cinco contratos mineros que allí se otorgaron y que involucran como titulares al actual alcalde de Medellín Anibal Gaviria y la empresa de su familia, afectaría una gran zona y podría verse en grave riesgo gran parte del territorio de los Farallones del Citará, territorio que fue declarado por la autoridad ambiental como una Área Protegida, y que además hace parte de un gran ecosistema estratégico: el Chocó biogeográfico.

Palabras clave. Impacto ambiental, minería, defensa del territorio, cabildo abierto.

Farallones, Territorio Sagrado.

Cerca de esta área de Reserva, en la vereda La Sucia, se encuentra el resguardo indígena Hermenegildo Chakiamá, de la etnia Embera Chamí, con una extensión territorial de 118 ha y una población aproximada de 274 indígenas, integrados en 64 familias. Los miembros de esta comunidad han manifestado que su territorio está en amenaza, ya que muy cerca de su resguardo hay un contrato de concesión minera - LI 105005¹²-, que está poniendo en riesgo su territorio, su cultura, su identidad y toda su cosmogonía.

Acciones De La Comunidad.

Diversas han sido las acciones realizadas, por parte de la comunidad del municipio de Ciudad Bolívar para proteger su territorio, para seguirle apostando a la defensa del patrimonio ambiental y cultural y para reafirmar que su vocación territorial es agrícola y que no quieren que sea transformada abruptamente hacia una actividad de destrucción minera.

Este municipio cuenta con tres corregimientos: Alfonso López, la Linda y San Bernardo de los Farallones, corregimientos con habitantes con una gran calidad humana, de territorios altamente productivos, ricos en agua y con una gran biodiversidad, llegando a hallar en ellos especies endémicas de flora y fauna.

Cabildo abierto: por la defensa del patrimonio ambiental y cultural. No a la minería.

El cabildo abierto es uno de los mecanismos de participación ciudadana, que permite a los ciudadanos ejercer su soberanía. La Ley 134 de 1994 es el estatuto con el que se dictan las normas sobre los mecanismos de participación ciudadana, donde: "el Cabildo Abierto es la reunión pública de los concejos distritales, municipales o de las juntas administradoras locales, en la cual los habitantes pueden participar directamente con el fin de discutir asuntos de interés para la comunidad".¹⁸

Para el municipio de ciudad Bolívar corresponde una extensión de 18.904 ha y hace parte de las áreas de reserva de carácter regional declaradas por CORANTIOQUIA, denominada Reserva Forestal Farallones del Citará. Los Farallones son formaciones geológicas que presentan zonas de nacimientos de agua, valles, lagunas y cimas escarpadas con alturas que pueden ir desde los 2.500 a 4.014 m s n m, además cuentan con una alta diversidad biótica y un gran valor ecosistémico.

Según información concedida por la Secretaría de Minas del Departamento de Antioquia, el municipio de Ciudad Bolívar cuenta múltiples solicitudes mineras, casi el 90% del territorio esta solicitado⁴, y con cuatro títulos mineros⁵, dos de ellos ubicados en el corregimiento de San Bernardo de los Farallones y relativamente cerca de la Reserva Forestal Protectora Farallones del Citará, situación que ha generado una alerta en los habitantes del municipio, especialmente en los habitantes del corregimiento mencionado, quienes han venido realizando diversas actividades y procesos para defender su territorio.

Lo que está sucediendo en Ciudad Bolívar, con respecto al tema de las problemáticas extractivistas no es un hecho aislado, es una situación que se está presentando en todos los municipios del suroeste antioqueño y en casi todas las regiones de Colombia. Es por ello que las diversas comunidades de esta subregión se han venido articulando, uniendopara así defender la autonomía territorial, el buen vivir, las prácticas agrícolas tradicionales y declarar como Territorio Sagrado y libre de minería gran parte de esta subregión.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

LECTURA CUATRO

El municipio antioqueño que prohibió minería con decisión del Concejo

Ciudad Bolívar dijo no a la extracción minera por medio de un proyecto aprobado por los cabildantes.

Por: **Medellín** | 27 de noviembre 2018 , 10:33 a.m.

Una iniciativa que empezó a gestarse entre organizaciones ambientales y varios habitantes se materializó en Ciudad Bolívar (Suroeste de Antioquia), luego de que el Concejo municipal aprobara un proyecto de acuerdo 021 para prohibir la minería metálica en el territorio y, así, proteger la biodiversidad que posee.

El acuerdo fue aprobado por unanimidad con 12 votos a favor y ninguno en contra, el pasado 24 de noviembre. Según Mauricio Márquez, concejal ponente del proyecto, indicó que el municipio ha sido de vocación agropecuaria y que quieren que lo siga siendo, por lo cual los habitantes no desean que la extracción minera cause estragos en su territorio.

Por su lado, Diego Tobón Herrera, gerente de la Corporación Ambiental Amigos de la Arboleda (Coamar), que acompañó el proceso, explicó que luego de que el 14 de julio de este año realizaran un foro de biodiversidad, se gestó la idea de tramitar el proyecto de acuerdo, con el que buscan proteger el patrimonio ambiental y cultural. **Fue tras el fallo del Consejo de Estado, que determina que los municipios sí pueden regular las actividades mineras en sus territorios, se animaron a continuar con la idea.**

"La comunidad a nivel general está de acuerdo con la prohibición porque consideramos que Ciudad Bolívar es demasiado rica en biodiversidad para dejarlo en manos de la actividad minera", expresó Tobón.



Ilustración 1.

<http://polinizaciones.blogspot.com/>

LECTURA CINCO

La Colmena. Ciudad Bolívar

La [Mesa Ambiental de Farallones](#) lleva un proceso de defensa territorial, educación y sensibilización con los habitantes de la región, no solo sobre la amenaza de la minería, sino también en la importancia de no deforestar los bosques o contaminar los ríos.

La multitud de ríos y quebradas que bajan de los farallones sostienen esta comunidad agrícola, sobre todo cafetera, en sus labores. En la comunidad también existe un parque ecológico donde se encuentra una gran variedad de plantas, un charco para nadar, espacios de recreación y un vivero de plantas medicinales y árboles nativos para proyectos de reforestación. El territorio es habitado por campesinos originarios de diversos lugares, entre ellos, el resguardo Hermeregildo Chakiamá, donde habita una comunidad Emberá Chamí. Este territorio es hogar de una variedad de especies de heliconias, árboles, frailejones, líquenes, musgos, palmas; de animales como la guagua, el armadillo, el tigrillo, el oso de anteojos; y una variedad de aves y especies amenazadas como el gallito de roca o el loro orejiamarillo, ave endémica en Colombia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

Con base en las tres lecturas, responda las siguientes preguntas:

31. ¿Qué tienen en común las tres lecturas anteriores?
32. ¿Cómo habitante de Ciudad Bolívar te encuentras de acuerdo o en desacuerdo con la decisión de impedir la minería? Explicáte
33. ¿Cuáles son las actividades económicas y agrícolas que se verían afectadas si se abre paso a la minería?, Explica por qué
34. ¿Qué es la defensa del territorio según la primera lectura?
35. Según la primera lectura, ¿por qué Farallones se considera un territorio sagrado?
36. Según la primera lectura, ¿Cuál es la comunidad indígena que habita el territorio de Ciudad Bolívar?
37. Según la primera lectura, ¿cuántos indígenas había en el año 2013?
38. Según la primera lectura, ¿qué es un cabildo abierto?
39. Según la primera lectura, ¿cuáles son los corregimientos de Ciudad Bolívar?
40. Observa las imágenes de la segunda lectura, propón tu propia imagen, es decir, dibujo, mensaje, etc., donde expreses un NO A LA MINERÍA.
41. Según la tercera lectura, ¿por qué son importantes los ríos y quebradas en Ciudad Bolívar?
42. Según la tercera lectura, ¿qué otros beneficios ofrecen la riqueza natural de Ciudad Bolívar a la comunidad?
43. Según la tercera lectura ¿cuáles son las especies vegetales que se pueden encontrar en los Farallones?
44. Según la tercera lectura ¿cuáles son las especies animales que se pueden encontrar en los Farallones?

Marca con una X la respuesta correcta

45. Los desastres naturales son:

- A. Fenómenos relativamente modernos
- B. Producto de la alteración que produce el hombre en la biosfera
- C. Fenómenos que debió enfrentar la humanidad desde sus orígenes

46. Las catástrofes ambientales:

- A. Provocan sólo pérdidas económicas
- B. Se originan por cambios ambientales cualitativos
- C. Se pueden erradicar

47. La planificación frente a riesgos de catástrofes ambientales

- A. Debe contemplar sólo medidas de prevención
- B. Puede controlar el fenómeno natural logrando minimizar su magnitud
- C. Constituye una responsabilidad individual

48. Las pérdidas de vidas humanas provocadas por desastres naturales

- A. Se pueden evitar aplicando medidas de prevención planificadas cuidadosamente
- B. Son inevitables bajo todo punto de vista
- C. Son equivalentes entre los países desarrollados y aquellos que están en vías de desarrollo.

CUARTA LECTURA: TRÁFICO DE ESPECIES

Con base en la imagen responda las preguntas 49 a la 51

49. De los 10 animales mencionados, dibuja 3 de los que pueden encontrarse en Medellín.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

50. Mencione 3 razones por las ¿cuáles se da el tráfico de animales en Colombia a pesar de los esfuerzos de la Policía Nacional y Corantioquia por evitarlos?
51. Escriba en 5 renglones una opinión personal del por qué usted considera que no deben traficarse animales.



BIBLIOGRAFÍA

Roche, G. (2023), Talleres de mejoramiento y profundización en Ciencias Sociales grado Octavo, Institución Educativa Barrio San Nicolás

Hernández R. (2024), Talleres de mejoramiento y profundización en Ciencias Sociales grado Octavo, Institución Educativa Barrio San Nicolás

Gutiérrez, E. (2013) «Ciudad Bolívar, un municipio que le apuesta a la defensa del patrimonio ambiental y cultural y le dice no a la minería», Revista Kavilando, 5(1), pp. 28-38. Disponible en: <http://kavilando.org/revista/index.php/kavilando/article/view/99>

La Colmena. Ciudad Bolívar, El Museo, Contraexpediciones, tomado de: <https://www.museodeantioquia.co/blog/contraexpediciones/la-colmena-ciudad-bolivar/#prettyPhoto>

Ciudad Bolívar (Antioquia) prohibió la minería en su territorio, RCN radio, tomado de <https://www.rcnradio.com/colombia/antioquia/ciudad-bolivar-antioquia-prohibio-la-mineria-en-su-territorio>

Talleres Ambientales para aprender jugando, Biodiversión, Red Almamater, Gobernación de Antioquia, 2011

Contenidos para aprender, tomado de <https://contenidosparaaprender.com>

Portal Educativo, tomado de <https://www.portaleducativo.net/cuarto-basico/640/Estados-de-materia-solido-liquido-gaseoso-plasma>