



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: Sexto
Período académico: Final	Docente: Luis Alfonso Isaza	
Competencias: Gramatical o sintáctica, textual, semántica, pragmática o sociocultural, enciclopédica, poética y literaria.		
Descripción de las actividades a desarrollar en el mejoramiento académico:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. En una hoja de bloc, dibuja una historieta y define cada una de sus partes		19 -11- 2025
2. Diseña un mapa mental en el que expliques cuales son los textos literarios y no literarios . Dibuja varios ejemplos de cada uno de ellos.		19 -11- 2025
3. En una hoja de block grafica un mapa conceptual con los géneros y los subgéneros literarios .		19-11- 2025
4. Elige un juego, explica en que consiste y escribe sus reglas. Sustenta porque se considera un texto instructivo .		19 -11- 2025
5. Escribe 10 ejemplos de palabras homónimas y 10 de palabras Homófonas con su respectivo significado		19-11- 2025
6. Entrega el taller utilizando una hoja de bloc para cada una de las actividades, recuerda anteponer una portada con normas APA y prepararte para sustentar cada uno de los ejercicios.		19 -11- 2025

Soportes teóricos

ELEMENTOS DE UNA HISTORIETA



- **Viñetas.** Son los recuadros en los que tiene lugar la acción (y la ilustración) de la historia, y que sirven para separarla del resto del contenido de la página. Entre una viñeta y otra se considera que transcurrió un intervalo de tiempo, que puede ser largo (años) o brevísimo (segundos) a conveniencia del autor.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL

Versión
Fecha de
aprobación:

- **Ilustraciones.** Son los dibujos que transmiten al lector lo que ocurre. Pueden ser desde simples y caricaturescos hasta ilustraciones pseudofotográficas y de enorme realismo.
- **Globos de texto.** Son los elementos que engloban los diálogos de los **personajes** y señalar quién dice qué. También se los conoce como *fumetti* o bocadillos. No siempre aparecen en las historietas.
- **Íconos y signos propios.** Son elementos dibujados que representan movimientos, emociones o sentimientos. Pueden ser **signos cinéticos** (cuando simbolizan un movimiento) o **metáforas visualizadas** (cuando sirven para expresar los estados de ánimo y los pensamientos de los personajes).
- **Cartelas o cartuchos.** Son recuadros en los que se coloca la narración, es decir, aquello que permite contextualizar la historia o reponer información importante para entender la trama de la historieta.
- **Onomatopeyas.** Son palabras que hacen referencia a ruidos y suelen colocarse en la ilustración y no en el globo de diálogo.

Fuente: <https://concepto.de/historieta/#ixzz8dj59ST53>

TIPOS DE TEXTOS

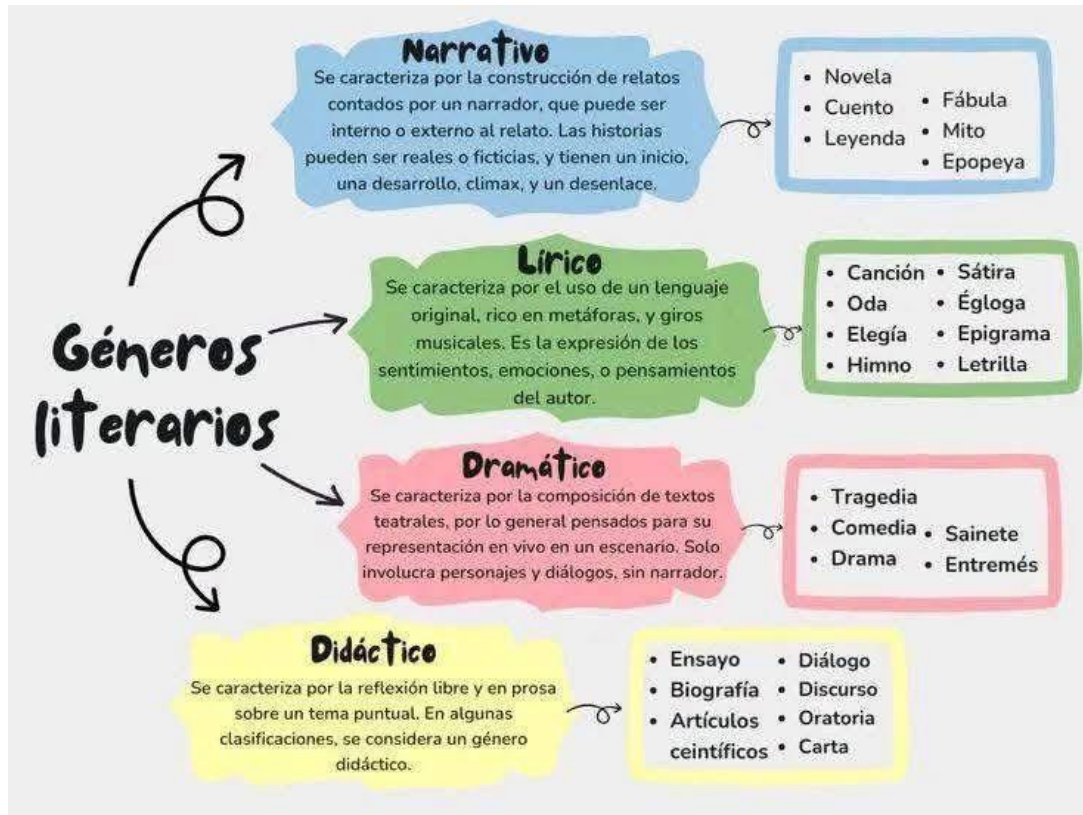
CUADRO COMPARATIVO

TEXTO LITERARIO	TEXTO NO LITERARIO
<ul style="list-style-type: none">• Tiene un propósito artístico o estético..• Busca transmitir enseñanzas o hacer reflexionar... busca crear belleza mediante la palabra• Presenta un lenguaje especial que otorga valor estético.• Ejemplo: Poemas, cuentos, fabulas, leyendas, obras de teatro o novelas.	<ul style="list-style-type: none">• Su propósito es ofrecer información, persuadir o dar instrucciones... no busca belleza, su función es informativa o expositiva• Presenta un lenguaje sin valor estético, acorde al propósito específico del autor. No pretende ser bello, se cumple con el propósito comunicativo del autor.• Ejemplos: Informes, noticias, instrucciones, recetas, cartas, horario de clases, libro de historia o literatura o un diagrama.

Profesora diferencial: Krishna Godoy Salas.



GÉNEROS Y SUBGÉNEROS LITERARIOS



CARACTERÍSTICAS DE LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS

Los textos instructivos presentan una serie de rasgos comunes:

- Lenguaje concreto y preciso. Se utiliza un lenguaje muy concreto y directo para que el texto sea claro y pueda ser interpretado con facilidad. Suelen aparecer tecnicismos propios del tema tratado.
- Verbos. Las acciones se realizan mediante el empleo de formas verbales que usualmente aparecen en imperativo (*dirígete, anota, escucha*) y en infinitivo (*frotar suavemente con jabón, tamizar la harina*). Es muy frecuente, además, el uso de la primera persona del plural para llamar la atención del receptor (*encendemos el aparato*).
- Conectores. Se usan conectores que nos ayudan a ordenar las ideas del texto (*primero, después, a continuación, por último*, etc.).
- Estructura organizada. Los textos instructivos se centran en dar un mensaje que es muy concreto. Es por ello que se estructuran de forma muy organizada incluyendo, a menudo, apartados y subapartados, guiones, puntos, etc.
- Apoyo visual. Los textos instructivos suelen acompañarse de gráficos, dibujos e ilustraciones que complementan al texto y facilitan su comprensión.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL

Versión
Fecha de
aprobación:

PALABRAS HOMÓNIMAS Y HOMÓFONAS

Palabras homónimas		Palabras homófonas	
Coma	Verbo comer	Hola - Hola, Sam. ¿Cómo estás? - Muy bien. ¿y tú?	Ola Me gustan las olas grandes para surfear
Coma	Signo de puntuación	Bello ¡Qué bello amanecer!	Vello Él tiene muchos vellos en el pecho
Coma	Pérdida de la conciencia		

En el lenguaje, existen ciertas palabras que se pronuncian igual, pero se escriben de manera diferente y su significado es otro. Hablamos de las palabras homónimas y homófonas. Aprendamos su significado exacto y en qué casos debemos emplearlas al momento de pronunciar o escribir dichas palabras.

Palabras homónimas: Se escriben o pronuncian igual, pero no significan lo mismo.

Ejemplo:

Lima: Capital del Perú.

Lima: Fruta cítrica.

Oración: A mi papá, que vive en Lima, le encanta la lima.

Ejemplo:

Banco: Mueble para sentarse.

Banco: Institución pública o privada para administrar recursos monetarios.

Oración: Luego de retirar el dinero del banco, se sentó en el banco del parque.

Palabras homófonas: Se pronuncian igual, aunque se escriben y sus significados son diferentes.

Ejemplo:

Hacia: Preposición que indica destino.

Asia: Nombre propio de continente.

Oración: El crucero emprendió viaje hacia el continente de Asia.

Ejemplo:

Votar: Verbo que indica la votación por un candidato en una elección.

Botar: Acción de arrojar algo.

Oración: Después de votar en las elecciones, voy a botar en el tacho de basura los papeles que me dieron