



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL

Versión  
Fecha de  
aprobación:

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| Área/asignatura:   | CIENCIAS SOCIALES                                      | Grado: ONCE |
| Período académico: I,II,II   | Docente: GONZALO ROCHE                                 |             |
| Competencias:<br>Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.<br>- Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos. |  |             |
| Descripción de las actividades a desarrollar en el mejoramiento académico:   | Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad: |             |
| 1.<br>ASESORIA Y ENTREGA DE TRABAJO ESCRITO  | 1.<br>NOVIEMBRE 21 DE 2025                             |             |
| 2.<br>EVALUACIÓN DE SUSTENTACIÓN   | 2.NOVIEMBRE 21 DE 2025                                 |             |

Taller

Lee el siguiente texto.

### El sistema de ley

La Constitución de 1991 reflejó un pacto que democratizó la vida política colombiana, al tiempo que se introdujeron reformas liberales que debían conducir a un debilitamiento de los poderes corporativos, de los grupos económicos y de los sindicatos públicos, con la instauración de una mayor competencia a la producción nacional, la privatización de los servicios públicos y de una banca central que renunciaba a la emisión que favoreciera intereses particulares o la financiación inflacionaria del gobierno.

### Las reformas a la justicia.

Se pretendió reparar el sistema de justicia, caracterizado por la ineficiencia y un altísimo nivel de impunidad, asediado además por el crimen organizado y por la subversión. Con un índice de 80 asesinatos por 100.000 habitantes en 1998, sólo superado por el Salvador, Colombia tiene sumariados 26 asesinatos y de esos el 80% nunca es resuelto. Las cifras sobre secuestros son abismales: mientras en 1965, después de que había pasado lo peor de "La Violencia", hubo 84 secuestros, en 1996 hubo cerca de 2000, según Planeación Nacional. La proliferación del crimen y la ausencia de castigo están íntimamente relacionadas, puesto que la impunidad hace que tanto el crimen como la subversión sean crecientemente rentables. Se montó un ente acusatorio que debía actuar más rápida y contundentemente que el de jueces investigadores, pero los mismos factores que debilitaron al sistema anterior siguieron socavando al nuevo. Estos factores tienen que ver con la intimidación de la justicia que logran imponer tanto el crimen organizado como la subversión, la politización de los nombramientos de los jueces y la carencia de sistemas meritocráticos no solo en la



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL

Versión  
Fecha de  
aprobación:

selección de las cortes y juzgados sino también en el propio sistema educativo del derecho, los cuales determinan una bajísima productividad tanto en la investigación como en el proceso mismo de enjuiciamiento.

1. Según el texto anterior, ¿la constitución de 1991 logró reparar el sistema de justicia colombiano? ¿Por qué?
2. A tu juicio, ¿Cuáles son las implicaciones de la impunidad en Colombia?
3. Por medio de un esquema o un gráfico, identifica los factores que afectan el sistema judicial colombiano. Determina los actores y esferas involucradas.
4. ¿qué relación existe entre la ineficiencia y la corrupción del sistema de justicia con el desarrollo de actividades ilícitas como el narcotráfico?
5. ¿Qué opciones consideras se deben emplear para superar las deficiencias expuestas
6. ¿Cuáles son los propósitos del Derecho Internacional Humanitario?
7. Cuáles son los convenios que regulan el DIH, explica cada uno.
8. ¿Consideras que los Estados o los individuos deben ser responsables frente al DIH? Argumenta tu respuesta.
9. ¿A qué se denomina conflicto armado? ¿Dentro de este concepto cabe lo que sucede en el país con actores armados como los paramilitares y la guerrilla? Justifica tu respuesta.
10. En que situaciones concretas un ciudadano puede utilizar los siguientes mecanismos de participación:  
Consulta Popular, Revocatoria del Mandato, Plebiscito, Referendo, Cabildo Abierto.