



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

Área/asignatura: matemáticas		Grado:601-2
Docente: dino alberto palacio pino		
Competencias del área y grado (anual): <b>Periodo uno.</b>  Formular y resolver problemas a partir de situaciones de la vida cotidiana, de las otras ciencias y de las matemáticas mismas, en los que se involucre el uso de los números naturales, y que en su solución se deba resolver utilizando las operaciones básicas de suma, resta, multiplicación y división  <b>Periodo dos.</b>  Identificar y utilizar la potenciación, radicación y logaritmación para representar situaciones Matemáticas y no matemáticas y para resolver problemas.  <b>Periodo tres.</b>  Utilizando números en sus distintas expresiones (fracciones, decimales y porcentajes), para resolver problemas en contextos de medidas.		
Descripción de las actividades a desarrollar en las actividades de recuperación de final de año y porcentaje evaluativo de cada actividad:	Fecha de presentación, desarrollo de la actividad o evaluación de sustentación:	
1. publicación en el Classroom	1. 14 de noviembre de 2025	
2. asesorías	2. 18 de noviembre de 2025	
3. entrega y sustentación	3. 19 de noviembre de 2025	

### Taller

**Observa los videos que te servirán como medio de repaso y guía para los diferentes ejercicios.**

Suma (adición), resta (sustracción), multiplicación y división de números enteros.

<https://www.youtube.com/watch?v=IxxW4SFbWPM>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

Operaciones básicas con numero naturales.

[https://www.youtube.com/watch?v=4pB\\_ki1EmNc](https://www.youtube.com/watch?v=4pB_ki1EmNc)

Operaciones básicas con decimales.

[https://www.youtube.com/watch?v=sFBwSrHNwyl&ab\\_channel=DanielCarre%C3%B3n](https://www.youtube.com/watch?v=sFBwSrHNwyl&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n)

Jerarquía de operaciones y ley de signos.

[https://www.youtube.com/watch?v=6f40XK7nssY&ab\\_channel=DanielCarre%C3%B3n](https://www.youtube.com/watch?v=6f40XK7nssY&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n)

Mínimo común múltiplo máximo común divisor

<https://www.youtube.com/watch?v=WD4rGWCRBY&t=161s>

Mínimo común múltiplo máximo común múltiplo

[https://www.youtube.com/watch?v=txLIA\\_fyL5g&t=3s](https://www.youtube.com/watch?v=txLIA_fyL5g&t=3s)

Potenciación <https://www.youtube.com/watch?v=-K0ZSm9IPeY>

<https://www.youtube.com/watch?v=-K0ZSm9IPeY>

Potenciación y propiedades.

<https://www.youtube.com/watch?v=WYwmA8coUsQ>

[https://www.youtube.com/watch?v=vwzZEB0SzCI&list=PLeySRPnY35dEk0kZGO3bgpg\\_tYmlR0ms0](https://www.youtube.com/watch?v=vwzZEB0SzCI&list=PLeySRPnY35dEk0kZGO3bgpg_tYmlR0ms0)

raiz cuadrada

<https://www.youtube.com/watch?v=gPV5VqQ3Aig>

propiedades de la raíz

[www.youtube.com/watch?v=J38jAF6zuwA](http://www.youtube.com/watch?v=J38jAF6zuwA)

fracciones de tres cifras con mínimo común múltiplo

<https://www.youtube.com/watch?v=jvNr-n3KZ5A&t=43s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q4NuA8cH5As>

<https://www.youtube.com/watch?v=XmRg6UBOBiA&t=172s>

fracciones de tres cifras sin mínimo común múltiplo

<https://www.youtube.com/watch?v=nsOvbGkKyc8>

<https://www.youtube.com/watch?v=zDbOU6hIxXc>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

### 1. Halla las potencias de las siguientes potencias indicadas sin utilizar calculadora.

$21^2=$	$24^2=$	$25^2=$	$8^3=$
$10^5=$	$5^3=$	$30^3=$	$100^2=$
$12^2=$	$2^8=$	$9^4=$	$4^5=$

### 2. Escribiendo Potencias:

- Escribe la potencia que se obtiene al elevar 4 a la quinta potencia.
- ¿Cómo se escribiría la potencia que tiene como base 6 y como exponente 3?
- Escribe tres potencias que tengan como base 8.

### 2. Completa la siguiente tabla

Potencia. indicada	Base	exponente	Factores iguales	potencia	Se lee.
$3^6$	3	6	$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	729	Tres elevado a la seis
	5	4			
$7^3$					
$4^4$					
	10	7			
$2^7$					
	6	3			
	9	2			
$12^3$					

### 3. Problemas con Potencias:

- Un edificio tiene 15 pisos. Si cada piso tiene 6 departamentos, ¿cuántos departamentos hay en total en el edificio? Expresa la cantidad de departamentos como una potencia.
- Un panadero hornea 3 docenas de galletas cada día. Si hornea galletas durante 5 días, ¿cuántas galletas habrá horneado en total? Representa la cantidad de galletas como una potencia.

### 4. Realiza las siguientes sumas.

- $5026+347$
- $76850+78920$
- $26637+97354$
- $53008+23650$
- $6574+8097$

### 5. Realiza las siguientes restas.

- $83749 - 2458$
- $92453 - 16372$
- $75841 - 49625$
- $63195 - 28947$
- $83749 - 2458$

### 6. Realiza las siguientes multiplicaciones.

- $2345 * 7 =$
- $40789 * 25 =$
- $897126 * 74 =$
- $49742 * 8 =$
- $67053 * 69 =$

### 7. Realiza las siguientes divisiones.

- $21984 \div 37 =$
- $39248 \div 62 =$
- $5613 \div 48 =$
- $72645 \div 53 =$

### 8. Problemas con operaciones básicas:

- Laura y Carlos fueron al mercado. Laura compró frutas por \$350 y Carlos compró verduras por \$475. ¿Cuánto gastaron en total?
- Andrea tenía \$500 en su cuenta de ahorros. Después de comprar un libro que le costó \$185, ¿cuánto dinero le queda en su cuenta?
- Luis trabaja en una fábrica donde gana \$150 por hora. Si trabaja 8 horas al día, ¿cuánto gana en un día de trabajo?
- En una panadería, se hicieron 180 galletas. Si se quieren empaquetar en bolsas con 12 galletas cada una, ¿cuántas bolsas se necesitarán?



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

9. Encuentra el mínimo común múltiplo (mcm) y el máximo común divisor (mcd) para cada par de números dados.

- Encuentra el mcm y el mcd de 6 y 8.
- Encuentra el mcm y el mcd de 12 y 18.
- Encuentra el mcm y el mcd de 15 y 25.
- Encuentra el mcm y el mcd de 20 y 30.

10. Completa la tabla en el cuaderno. (guíate por el ejemplo que esta de primero)

Potenciación	Radicación	Radicando	Indice	Raíz
$2^5 = 32$	$\sqrt[5]{32} = 2$	32	5	2
		64	2	
	$\sqrt[3]{216} =$			
			5	3
	$\sqrt{144} =$			

11. Realiza el proceso completo para hallar las raíces

$$\sqrt[3]{144} = \quad \sqrt{36} = \quad \sqrt{64} = \quad \sqrt{49} = \quad \sqrt{121} = \quad \sqrt[3]{125} =$$

$$\sqrt[3]{8} = \quad \sqrt[3]{64} = \quad \sqrt{625} = \quad \sqrt[3]{216} = \quad \sqrt{1000} = \quad \sqrt[3]{27} =$$

## 12. Operaciones con números fraccionarios

*Institución Educativa Particular "Rosas"*

*Practica Calificada de Matemática*

Suma y resta las siguientes fracciones homogéneas.



$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} = \text{---}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \text{---}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \text{---}$$

$$\frac{5}{12} - \frac{1}{12} = \text{---}$$

$$\frac{6}{24} + \frac{8}{24} = \text{---}$$

$$\frac{7}{14} - \frac{3}{14} = \text{---}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \text{---}$$

$$\frac{6}{9} - \frac{3}{9} = \text{---}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \text{---}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{10} = \text{---}$$

*Miss Doris Suarez Talavera*

## 13. problemas con números fraccionarios

- En el cumpleaños de Ramiro, David comió  $\frac{1}{8}$  de la torta, Alejandro  $\frac{1}{5}$   
¿Cuánta torta comieron entre los dos?
- Para ir de su casa al colegio, Camila debe caminar  $\frac{7}{4}$  de



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

Kilómetro diariamente. Este recorrido lo realiza en 12 minutos con velocidad constante. ¿Cuánta distancia recorre cada