



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: estadística		Grado:601-2
Docente: dino alberto palacio pino		
Competencias del área y grado (anual): Compara características compartidas por dos o más poblaciones o características diferentes dentro de una misma población para lo cual seleccionan muestras, utiliza representaciones gráficas adecuadas y analiza los resultados obtenidos usando conjuntamente las medidas de tendencia central y el rango. Usa medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para interpretar comportamiento en un conjunto de datos. Conjetura a cerca del resultado de un experimento aleatorio usando proporcionalidad y nociones básicas de probabilidad.		
Descripción de las actividades a desarrollar en las actividades de recuperación de final de año y porcentaje evaluativo de cada actividad:	Fecha de presentación, desarrollo de la actividad o evaluación de sustentación:	
1. publicación en el classroom	1. 14 de nov. de 25	
2.asesorias	2. 18 de noviembre de 2025	
3.entrega y sustentación	3. 20 de noviembre de 2025	

Taller

1. Define qué es una variable cualitativa y da tres ejemplos.
2. Define qué es una variable cuantitativa y da tres ejemplos.
3. Observa el siguiente conjunto de datos sobre el color favorito de 20 estudiantes y crea un gráfico de barras para representarlos:

Rojo: 4 estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

Azul: 7 estudiantes

Verde: 5 estudiantes

Amarillo: 4 estudiantes

Observa el siguiente conjunto de datos sobre la edad de 30 personas y crea un

histograma para representarlos:

10 años: 3 personas

12 años: 5 personas

14 años: 8 personas

16 años: 7 personas

18 años: 4 personas

20 años: 3 personas

5. Explica cuál es la diferencia entre un gráfico de barras y un histograma.

6. Observa el siguiente conjunto de datos sobre la cantidad de libros leídos en un mes por

25 estudiantes y crea un gráfico circular para representarlos:

Ninguno: 5 estudiantes

1-2 libros: 10 estudiantes

3-5 libros: 8 estudiantes

Más de 5 libros: 2 estudiantes

1. Calcular la media aritmética de las notas obtenidas por 11 alumnos del 6to grado en la asignatura de Aritmética en el Tercer Bimestre.

Nota: 12; 14; 12; 15; 12; 11; 10; 11; 12; 14 y 14

2. Los ahorros mensuales, en pesos, de Gabriel son:

1250; 2250; 2270; 2674; 2895; 4570; 5340; 4560; 5760; 4650 y 3500.

a) Calcula la media aritmética.

b) ¿Cuál es la moda?

c) Hallar la mediana.

10. Juanita está llevando a cabo una encuesta en su escuela para recopilar información sobre

las preferencias de género en la elección de deportes.

Ella entrevista a 50 estudiantes y registra la siguiente información:

- 25 estudiantes prefieren el fútbol.
- 15 estudiantes prefieren el baloncesto.
- 5 estudiantes prefieren el tenis.
- 5 estudiantes prefieren otros deportes como voleibol y béisbol.

Responde a las preguntas según la información dada.

¿Cuál es la variable que está registrando Juanita en su encuesta?

¿Qué tipo de datos está recopilando Juanita? ¿Son cualitativos o cuantitativos?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

¿Cuántos estudiantes fueron entrevistados en total?

¿Cuántos estudiantes prefieren el fútbol?

¿Cuántos estudiantes prefieren el baloncesto?

¿Cuántos estudiantes prefieren el tenis?

¿Cuántos estudiantes prefieren otros deportes?

¿Cuál es el deporte más popular entre los estudiantes encuestados?

¿Cómo representarías esta información en forma de tabla?

¿Cómo representarías esta información en forma de gráfico?

Problema: Una caja tiene 5 bolas rojas y 3 bolas azules.

¿Cuál es la probabilidad de sacar una bola roja?

Problema: Producción defectuosa en una fábrica

Una fábrica produce 1,000 piezas diarias. Se sabe que el 5% de las piezas producidas tienen defectos menores, y el 2% tienen defectos mayores. El resto son piezas sin defectos. Un inspector selecciona al azar una pieza.

Preguntas:

1. ¿Cuál es la probabilidad de que la pieza seleccionada tenga algún defecto?
2. Si la pieza seleccionada tiene defectos, ¿cuál es la probabilidad de que sea un defecto menor?

problema: Máquina defectuosa

Una máquina en una fábrica tiene un 3% de probabilidad de producir piezas defectuosas. Si se seleccionan 5 piezas al azar, calcula:

1. La probabilidad de que ninguna sea defectuosa.

2. La probabilidad de que al menos una sea defectuosa.

3. La probabilidad de que exactamente dos sean defectuosas.

problema: Urnas y bolas

Hay dos urnas:

- La urna A tiene 4 bolas rojas y 6 bolas negras.
- La urna B tiene 3 bolas rojas y 7 bolas negras.

Primero, se elige una urna al azar y luego se extrae una bola.

1. ¿Cuál es la probabilidad de que la bola extraída sea roja?
2. Si se extrae una bola roja, ¿cuál es la probabilidad de que provenga de la urna A?

Problema: Si en un salón de clases hay 8 alumnas de sexo femenino y 7 alumnos de sexo masculino, y la profesora elige al azar a un estudiante para resolver un ejercicio en el pizarrón, ¿cuál es la probabilidad de que se seleccione a una alumna?