



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Tecnología e Informática		Grado: 11°
Docente: Andrés Felipe Rodríguez González		
Competencias del área y grado (anual):		
<ul style="list-style-type: none">• Analizar y valorar críticamente los componentes y la evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.• Tener en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno.• Resolver problemas tecnológicos y evaluar las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.• Reconocer las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vive y actuar responsablemente.		
Descripción de las actividades a desarrollar en las actividades de recuperación de final de año y porcentaje evaluativo de cada actividad:	Fecha de presentación, desarrollo de la actividad o evaluación de sustentación:	
1. Socialización del trabajo a realizar en conjunto con los estudiantes convocados	1. jueves 20 de noviembre en clase	
2. Entrega del trabajo completo en formato digital (Word, Power Point, PDF, etc) por Classroom o físicamente en hojas.	2. lunes 24 de noviembre. OJO. Este plazo máximo aplica, aunque no tengamos clase ese día.	
3. Sustentación del trabajo de manera oral, partiendo de las respuestas dadas en el taller.	3. lunes 24 de noviembre.	

Aspectos a evaluar:

Ítem evaluado	Porcentaje de la nota
Calidad de las respuestas en el trabajo escrito	50%
Evidencia de que las respuestas son propias y no tomadas de internet y/o Inteligencia Artificial	10%
Sustentación	40%

La sugerencia para los estudiantes es que realicen este taller a conciencia, comprendiendo que es un insumo que será útil para iniciar correctamente el siguiente año escolar. Por esto, las copias de internet o de IAs serán poco



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO



Versión
Fecha de
aprobación:

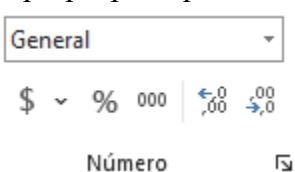
valoradas. Se espera que busquen en internet, interpreten y plasmen sus ideas en cada una de las respuestas del taller.

La sustentación consistirá en realizar 4 preguntas al estudiante sobre el taller que realizó, donde no se espera que responda al pie de la letra lo que escribió, sino que tenga la capacidad de argumentar sus respuestas.

TALLER

Microsoft Excel – Fórmulas -Funciones – Macros

1. ¿Cómo se identifican las filas en Excel?
2. ¿Cómo se identifican las columnas en Excel?
3. Para qué sirve la opción  y en qué situaciones se utiliza?
4. Para qué sirve la opción  y en qué situaciones se utiliza?
5. Explique para qué sirve el siguiente grupo de opciones en Microsoft Excel



6. ¿Cuál es el nombre de las celdas marcadas en amarillo? Indíquelo en la letra que corresponda:

	F	G	H	I
1				
2				
3	a			
4			b	
5				
6				
7		c		
8				d
9				
10	e			

- a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
7. ¿Qué fórmula o función debo escribir en alguna celda para obtener el resultado de la SUMA de las celdas que contienen números en la siguiente imagen?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

	Q	R
1		
2		
7		
15	85	
16	35	

8. ¿Qué fórmula o función debo escribir para obtener el promedio de los datos que aparecen en la siguiente imagen?

	Q	R
19		
20		
21		
22		10
23		8
24		6
25		9
26		13
27		25
28		41

9. ¿Qué son las macros en Excel?
10. ¿Para qué sirven las macros en Excel?
11. ¿Qué tipo de extensión debe tener un archivo de Excel para poder ejecutar una macro?

Bases de datos.

12. Explica con tus propias palabras la diferencia entre *dato* e *información*. Da un ejemplo de cada uno tomado de la vida escolar o cotidiana.
13. ¿Qué es una *tabla* dentro de una base de datos? Describe sus partes principales (filas, columnas, clave primaria) y su función.
14. ¿Qué es SQL?
15. Si tienes una tabla llamada Clientes, con las columnas “nombres”, “apellidos”, “edad” y “peso”, escribe la consulta SQL que muestre solo los nombres y apellidos de quienes tienen más de 40 años.