



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Investigación Escolar		Grado: 8°
Docente: Andrés Felipe Rodríguez González		
Competencias del área y grado (anual):		
Incitar al conocimiento científico que privilegie el razonamiento lógico, la argumentación escrita y oral		
Descripción de las actividades a desarrollar en las actividades de recuperación de final de año y porcentaje evaluativo de cada actividad:	Fecha de presentación, desarrollo de la actividad o evaluación de sustentación:	
1. Socialización del trabajo a realizar en conjunto con los estudiantes convocados	1. miércoles 19 de noviembre en clase	
2. Entrega del trabajo completo en formato digital (Word, Power Point, PDF, etc) por Classroom o físicamente en hojas.	2. lunes 24 de noviembre. OJO. Este plazo máximo aplica aunque no tengamos clase ese día.	
3. Sustentación del trabajo de manera oral, partiendo de las respuestas dadas en el taller.	3. lunes 24 de noviembre.	

Aspectos a evaluar:

Ítem evaluado	Porcentaje de la nota
Calidad de las respuestas en el trabajo escrito	50%
Evidencia de que las respuestas son propias y no tomadas de internet y/o Inteligencia Artificial	10%
Sustentación	40%

La sugerencia para los estudiantes es que realicen este taller a conciencia, comprendiendo que es un insumo que será útil para iniciar correctamente el siguiente año escolar. Por esto, las copias de internet o de IAs serán poco valoradas. Se espera que busquen en internet, interpreten y plasmen sus ideas en cada una de las respuestas del taller.

La sustentación consistirá en realizar 2 preguntas al estudiante sobre el taller que realizó, donde no se espera que responda al pie de la letra lo que escribió, sino que tenga la capacidad de argumentar sus respuestas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

TALLER

El método científico y la observación

1. ¿Qué es el método científico?
2. ¿Qué etapas se siguen en el método científico?
3. Describa los siguientes tipos de observación:
 - a. Directa
 - b. Indirecta
 - c. Cuantitativa
 - d. Cualitativa
 - e. Estructurada
 - f. No estructurada.
4. Diligencie el siguiente cuadro, marcando con una X la casilla que corresponda al tipo de observación que más se adapte a la situación descrita.

Caso	Cuantitativa	Cualitativa	Directa	Indirecta	Estructurada	No estructurada
Revisar la lista de asistencia de un día específico para saber cuántos estudiantes llegaron al colegio						
Investigar sobre las causas por las que las personas deciden usar metro o bus para desplazarse.						
Conocer cómo se encuentra el estado del aire en Medellín, un viernes a las 3 pm						
Verificar la cantidad de personas que pasan por una tienda del barrio en horas de la mañana						
Diseñar un plan de investigación con diferentes actividades, para determinar las causas por las cuales, en						



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

ocasiones, el río Medellín cambia de color.						
---	--	--	--	--	--	--

Iniciadores de preguntas

5. Según lo visto en clase y lo consultado en internet, explique qué son cada uno de los siguientes iniciadores de preguntas, dando un ejemplo de cada uno:
 - a. Iniciadores de preguntas descriptivas
 - b. Iniciadores de preguntas explicativas
 - c. Iniciadores de preguntas comparativos
 - d. Iniciadores de preguntas analíticos

Supuestos o hipótesis

6. ¿Qué es un supuesto en la investigación?
7. ¿Qué es una hipótesis de investigación?
8. Realice 2 supuestos o hipótesis según lo que usted observe en cada una de las siguientes imágenes



Tomado de: Lukkap



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:



Tomado de: UNIBE



Tomado de: Pinterest

Verbos para objetivos generales

Los **objetivos generales** de una investigación son enunciados que establecen la meta principal que se busca alcanzar a través del estudio. Estos objetivos proporcionan una dirección clara y específica, orientando el enfoque del trabajo investigativo y sirviendo como guía para el desarrollo del mismo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

Lo anterior implica que existen objetivos útiles para plasmar un objetivo general de una investigación, y otros que no ayudan mucho a ella. Algunos de los que no son muy útiles, pueden ser Conocer, Entender, Aprender, entre otros. Siempre es mejor optar por verbos que sean más específicos y medibles.

9. Según lo anterior, subraya en la siguiente lista los 10 verbos que consideres que son más útiles para escribir un objetivo general de una investigación:

Analizar	Proponer	Describir	Distribuir	Explorar
Hacer	Establecer	Determinar	Correr	Investigar
Crear	Limpiar	Sentir	Identificar	Evaluar
Calificar	Establecer	Comparar	Proponer	Ayudar

10. ¿Qué es un objetivo SMART?

11. Presenta 1 ejemplo de objetivo SMART y explica por qué lo es.