



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Investigación Escolar		Grado: 6°
Docente: Andrés Felipe Rodríguez González		
Competencias del área y grado (anual):		
Reconocer la diferencia entre conocimiento común y conocimiento científico		
Descripción de las actividades a desarrollar en las actividades de recuperación de final de año y porcentaje evaluativo de cada actividad:	Fecha de presentación, desarrollo de la actividad o evaluación de sustentación:	
1. Socialización del trabajo a realizar en conjunto con los estudiantes convocados	1. miércoles 19 de noviembre.	
2. Entrega del trabajo completo en formato digital (Word, Power Point, PDF, etc) por Classroom o físicamente en hojas.	2. lunes 24 de noviembre. OJO. Este plazo máximo aplica, aunque no tengamos clase ese día.	
3. Sustentación del trabajo de manera oral, partiendo de las respuestas dadas en el taller.	3. lunes 24 de noviembre.	

Aspectos a evaluar:

Ítem evaluado	Porcentaje de la nota
Calidad de las respuestas en el trabajo escrito	50%
Evidencia de que las respuestas son propias y no tomadas de internet y/o Inteligencia Artificial	10%
Sustentación	40%

La sugerencia para los estudiantes es que realicen este taller a conciencia, comprendiendo que es un insumo que será útil para iniciar correctamente el siguiente año escolar. Por esto, las copias de internet o de IAs serán poco valoradas. Se espera que busquen en internet, interpreten y plasmen sus ideas en cada una de las respuestas del taller.

La sustentación consistirá en realizar 2 preguntas al estudiante sobre el taller que realizó, donde no se espera que responda al pie de la letra lo que escribió, sino que tenga la capacidad de argumentar sus respuestas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

TALLER

Preguntas para la investigación

Una pregunta es una frase utilizada para solicitar información, conocimiento o claridad sobre algún tema.

Existen diferentes tipos de preguntas, como las cerradas que requieren respuestas breves (sí/no) o de opción múltiple, y las abiertas que permiten respuestas más extensas y detalladas.

Las preguntas son fundamentales en diferentes aspectos de la vida, por ejemplo:

- Obtener información.
- Clarificar ideas.
- Mejorar la comunicación.
- Resolver problemas.
- Facilitar el aprendizaje.

De acuerdo con lo anterior, responde:

1. Marca con una X en la casilla correspondiente, si consideras que la pregunta mencionada es abierta o cerrada.

Pregunta	Abierta	Cerrada
¿Qué actividades disfrutas hacer en tu tiempo libre y por qué?		
¿Te gusta aprender usando tecnología como tablets o computadoras?		
¿Qué valores crees que son importantes en una amistad y por qué?		
¿Crees que es importante cuidar el ambiente?		
Si pudieras cambiar algo en tu colegio para mejorar el aprendizaje, ¿qué sería?		
¿Prefieres trabajar en grupo o solo en las actividades del colegio?		
¿Cómo te sientes cuando aprendes algo nuevo en el colegio?		
¿Te gustaría participar en actividades de reciclaje en el colegio?		
¿Te sientes motivado cuando aprendes algo que te gusta?		
¿Cómo crees que podrías ayudar a mejorar el ambiente en tu comunidad?		

2. ¿Cuál es la importancia de las preguntas en una investigación?
3. ¿Consideras que las preguntas cerradas pueden servir para realizar una investigación? Explica por qué.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

Fenómenos naturales del entorno

4. Dependiendo de la época y la cultura, en muchas partes se atribuían los fenómenos naturales a fuerzas externas, castigos de Dioses, entre otras creencias. Sin embargo, hoy en día estos fenómenos pueden ser fácilmente explicados por la ciencia. Elige 1 de los siguientes fenómenos naturales y explica cómo funciona.

- Terremotos
- Huracanes
- Tornados
- Tormentas eléctricas
- Erupciones volcánicas

Tipos de conocimiento

5. Explica en qué consiste cada uno de los siguientes tipos de conocimiento, mostrando 2 ejemplos de cada uno:

- a. Conocimiento tradicional
- b. Conocimiento empírico
- c. Conocimiento científico
- d. Conocimiento tecnológico

Tipos de investigaciones

6. Define en qué consiste cada uno de los siguientes tipos de investigación, dando un ejemplo de cada una de ellas:

- a. Investigación descriptiva
- b. Investigación exploratoria
- c. Investigación cuantitativa
- d. Investigación cualitativa

La magia, la religión y la ciencia

7. ¿Cuál crees que es la diferencia entre la magia, la ciencia y la religión?
8. ¿Por qué en la asignatura de investigación, se habla también de magia y religión?