



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS


Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura:	Ciencias Sociales	Grado: tercero
Docente: Daniela Sarria y Migdonia González		
Competencias del área y grado (anual): Reconocer al ser humano social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.		
Descripción de las actividades a desarrollar en las actividades de recuperación de final de año y porcentaje evaluativo de cada actividad:	Fecha de presentación, desarrollo de la actividad o evaluación de sustentación:	
1. Asesoría y Presentación del taller.	1. Semana 13. 18 - 20 de noviembre	
2. Sustentación y evaluación	2. Semana 13. 18-20 de noviembre	

En el municipio de San Arcoíris, viven familias de diversas regiones de Colombia. Allí conviven comunidades indígenas, afrocolombianas y mestizas.

Todos comparten sus costumbres en una gran feria cultural donde se muestran bailes, comidas y formas de organizar la vida en comunidad. 

En la escuela del pueblo, los estudiantes se preparan para participar en la feria. Antes del evento, surge un problema: algunos niños no quieren incluir a un compañero nuevo porque es de otra región y tiene costumbres diferentes.

La profesora decide hacer una actividad para reflexionar sobre la importancia del respeto, la diversidad y la convivencia.

1. ¿Qué muestra la feria cultural del municipio de San Arcoiris?

- A. Que todos los habitantes comen lo mismo.
- B. Que en el municipio hay diversidad cultural.
- C. Que solo participan los niños.
- D. Que no existen tradiciones.

2. ¿Cuál es un ejemplo de respeto por la diversidad?

- A. Ignorar las costumbres diferentes.
- B. Reírse de quienes vienen de otras regiones.
- C. Aceptar y valorar diferentes formas de vivir.
- D. Excluir a quienes son distintos.

3. ¿Por qué es importante reconocer las culturas indígenas y afrocolombianas?

- A. Porque son iguales a todas las demás.
- B. Porque hacen parte del pasado y ya no existen.
- C. Porque enriquecen la identidad del país.
- D. Porque deben reemplazar otras culturas.

4. El compañero nuevo no es aceptado por algunos niños. ¿Qué deberían hacer para mejorar la convivencia?

- A. Mantenerlo alejado.
- B. Invitarlo a participar y conocerlo.
- C. Decirle que cambie sus costumbres.
- D. No hablarle.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión
Fecha de
aprobación:

5. ¿Qué significa ser un ser humano social e histórico? 🏠

- A. Que no cambia nunca.
- B. Que vive solo y sin relacionarse.
- C. Que hace parte de una sociedad y tiene una historia que influye en su vida.
- D. Que no pertenece a ningún país.

6. ¿Qué acción ayuda a resolver conflictos de manera pacífica? 🤝

- A. Gritar y culpar a otros.
- B. Dialogar y escuchar a los demás.
- C. No hablar del problema.
- D. Imponer siempre la propia opinión.

7. ¿Cuál es una característica de la identidad nacional?

- A. Se forma solo con una cultura.
- B. Incluye tradiciones diversas del país.
- C. No cambia con el tiempo.
- D. Es igual en todos los países.

8. ¿Qué actitud favorece la inclusión en la escuela? 🏫

- A. Aceptar solo a quienes piensan igual.
- B. Trabajar en equipo con todos los compañeros.
- C. Evitar a quienes son diferentes.
- D. Elegir amigos según su apariencia.

9. En la feria cultural, los estudiantes preparan bailes de distintas regiones. ¿Qué demuestran con esta actividad? 🎭

- A. Que solo les gustan los bailes modernos.
- B. Que Colombia no tiene diversidad.
- C. Que conocen y valoran las tradiciones regionales.
- D. Que deben competir para ganar.

10. Si un conflicto surge entre compañeros durante el evento, ¿qué deberían hacer primero? 💬

- A. Ignorarlo.
- B. Hablar y escuchar las versiones de todos.
- C. Señalar al culpable rápidamente.
- D. Suspender la actividad.