



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS





Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

Área/asignatura:	Lengua Castellana	Grado: tercero
Docente: Daniela Sarria y Migdonia González		
Competencias del área y grado (anual): Propiciar el uso lúdico creativo del lenguaje y sus habilidades básicas para la comprensión, interpretación, la producción creativa textual y el regocijo lector, desde la lectura de mitos, cuentos, historietas, fábulas y obras teatrales con énfasis en las experiencias significativas, el realce de los intereses, las preferencias, el respeto a la individualidad, la capacidad de imaginar y fantasear y el reconocimiento de las potencialidades del ser.		
Descripción de las actividades a desarrollar en las actividades de recuperación de final de año y porcentaje evaluativo de cada actividad:	Fecha de presentación, desarrollo de la actividad o evaluación de sustentación:	
1. Asesoría y Presentación del taller.	1. Semana 13. 18 - 20 de noviembre	
2. Sustentación y evaluación	2. Semana 13. 18-20 de noviembre	

### 1. Texto 1


“Los niños del barrio decidieron reunirse para limpiar el parque. Algunos barrieron las hojas , otros recogieron basura  y un grupo pintó los juegos . Al final, todos se sintieron felices .

Preguntas (usa dibujos  o palabras)

a) ¿Qué hicieron los niños en el parque? 

Respuesta:

\_\_\_\_\_

b) ¿Cómo se sintieron al final? 



Respuesta:

\_\_\_\_\_

c) Dibuja algo que ayude a cuidar el parque


:

### 2. Texto 2 – Anuncio

“El jueves habrá una jornada de lectura  en la biblioteca. Todos los estudiantes deben llevar un libro favorito .

Marca con una X  la opción correcta:




[ ] Cuento  [ ] Anuncio  [ ] Carta 

¿Qué deben llevar los estudiantes? 

Respuesta:

\_\_\_\_\_

### 3. Texto 3 – Poema




“La brisa  juega en mi ventana, me cuenta historias  al pasar. Trae aromas de la mañana  y me invita a madrugar.”

a) ¿Qué hace la brisa? 


Respuesta:


\_\_\_\_\_

b) Marca cómo te hace sentir el poema:

[ ] Triste  [ ] Alegre  [ ] Misterioso 

### 4. Ortografía básica

Escribe una oración con estas palabras (usa dibujos si lo necesitas ):

- casa  - jugar  - escuela 



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN FINAL DE AÑO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

Oración:

---

---

---

---

Oraciones:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 5. Descripción con apoyo visual

Dibuja tu lugar favorito y escribe 2 oraciones.

Dibujo:

### 6. Texto 4

Clase de ciencias

“El profesor mostró una planta . Explicó que necesitan agua y luz para crecer. Dejará una planta sin luz para observar qué sucede.”

a) ¿Qué están aprendiendo los niños?

Respuesta:

b) ¿Qué pasará con la planta sin luz?

Respuesta:

### Rúbrica de Evaluación Adaptada NEE

Criterio	Logrado (3)	En proceso (2)	Inicial (1)
Comprensión de textos	Responde con dibujos o palabras.	Responde parcialmente.	Tiene dificultades.
Producción escrita	Escribe oraciones simples.	Escribe con ayuda.	No escribe sin apoyo.
Secuencia y organización	Ordena correctamente.	Necesita ayuda.	No logra ordenar.
Participación y esfuerzo	Participa activamente.	Participa con ayuda.	Participación mínima.