

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015 DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3	 Alcaldía de Medellín
	CIENCIAS NATURALES ACTIVIDADES NIVELACIÓN GRADO 4°	

Tiempo: Del 25 de mayo al 6 de junio	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	GRADO: 4	DOCENTE: ELA SENTH GALLEGO ORTEGA
TEMAS: EL SISTEMA DIGESTIVO			
PROPÓSITOS: La Identificación de los procesos de nutrición en los seres humanos, como medio vital para la obtención de nutrientes y energía.			
INDICADORES DE DESEMPEÑO: La comprensión de los procesos de nutrición en los seres vivos. La descripción del recorrido que tienen los alimentos que se ingieren y cumplen funciones vitales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Desarrolla la guía resuelve las actividades propuestas, y el taller complementario como un proceso de retroalimentación de tus conocimientos.			
TIEMPO PREVISTO DE DESARROLLO DE LA GUÍA. 5 horas	MECANISMOS Y FECHA DE ENVÍO: tomar fotos y enviar a este correo. ela.gallego@iecorvide.edu.co		

ACTIVIDAD 1. Observa el video del sistema digestivo en el siguiente link. <https://www.youtube.com/watch?v=CIhwGRIBEQ8> y construye un mapa conceptual con las principales palabras.

ACTIVIDAD 2: COPIA LAS PRINCIPALES PARTES DEL SISTEMA DIGESTIVO.

1. Boca: Es una cavidad hueca en la cual se encuentran los **dientes**, que son los encargados de triturar los alimentos. Los dientes se pueden clasificar en caninos, incisivos, premolares y molares. En la boca se encuentra la **lengua**, músculo con papilas gustativas, que ayuda a mezclar los alimentos, salivales, productoras de un líquido llamado **saliva**, actúa como

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015 DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3</p>	 <p style="text-align: center;">Alcaldía de Medellín</p>
<p>CIENCIAS NATURALES ACTIVIDADES NIVELACIÓN GRADO 4°</p>		

lubricante de los alimentos, el resultado es una masa homogénea llamada **bolo alimenticio**.

2.Faringe: Es un músculo en forma de tubo que ayuda a respirar y está situado en el cuello y revestido de membrana mucosa; conecta la nariz y la boca con la tráquea y el esófago respectivamente.

3- Esófago: Es una parte del tubo digestivo de los seres humanos formada por un tubo muscular de unos 30 centímetros, que comunica la faringe con el estómago.

4- Estómago: Se ubica en la porción superior de la cavidad abdominal, debajo del hígado. Su superficie externa es lisa, mientras que la interna presenta numerosos pliegues que favorecen la mezcla de los alimentos con los jugos digestivos.

5- Intestino delgado: Es la parte del tubo digestivo que inicia después del estómago y acaba en el ciego del colon. Se divide en tres porciones: duodeno, yeyuno, e íleon.

6- Intestino grueso: Es la penúltima porción del tubo digestivo, formada por el ciego, el colon, el recto y el canal anal.

7. Glándulas Salivales Segregan saliva, la que sirve para humedecer los alimentos dentro de la boca y así

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015 DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3	 Alcaldía de Medellín
	CIENCIAS NATURALES ACTIVIDADES NIVELACIÓN GRADO 4°	

facilitar la digestión. Comprenden tres pares de glándulas cuyos conductos desembocan en el interior de la boca.

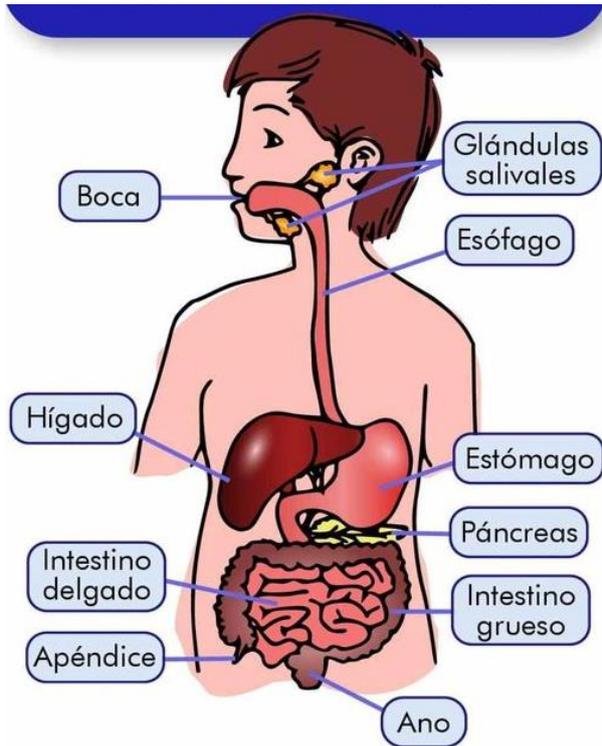
8- Hígado: El hígado es la glándula más grande del cuerpo y tiene varias funciones importantes:

9-Apéndice: Es un órgano en forma de cilindro sin salida conectado al **ciego**. Se desarrolla embriológicamente a partir del ciego.

10 Páncreas: El páncreas es una glándula con forma de lóbulo grande que tiene la función de secretar la hormona insulina y un fluido alcalino que ayuda al proceso de digestión.

ACTIVIDAD 3: DIBUJAR EL SISTEMA DIGESTIVO Y SUS PARTES EN EL CUADERNO.

CIENCIAS NATURALES
ACTIVIDADES NIVELACIÓN
GRADO 4°



ACTIVIDAD 4 .COMPLETA EL ESQUEMA CON LAS PALABRAS DEL RECUADRO.



CIENCIAS NATURALES
ACTIVIDADES NIVELACIÓN
GRADO 4°

2. Rodea las palabras que se refieren al aparato digestivo.

estómago	riñón	hueso	boca
intestino	ojo	ano	nariz

3. Completa el esquema del aparato digestivo.

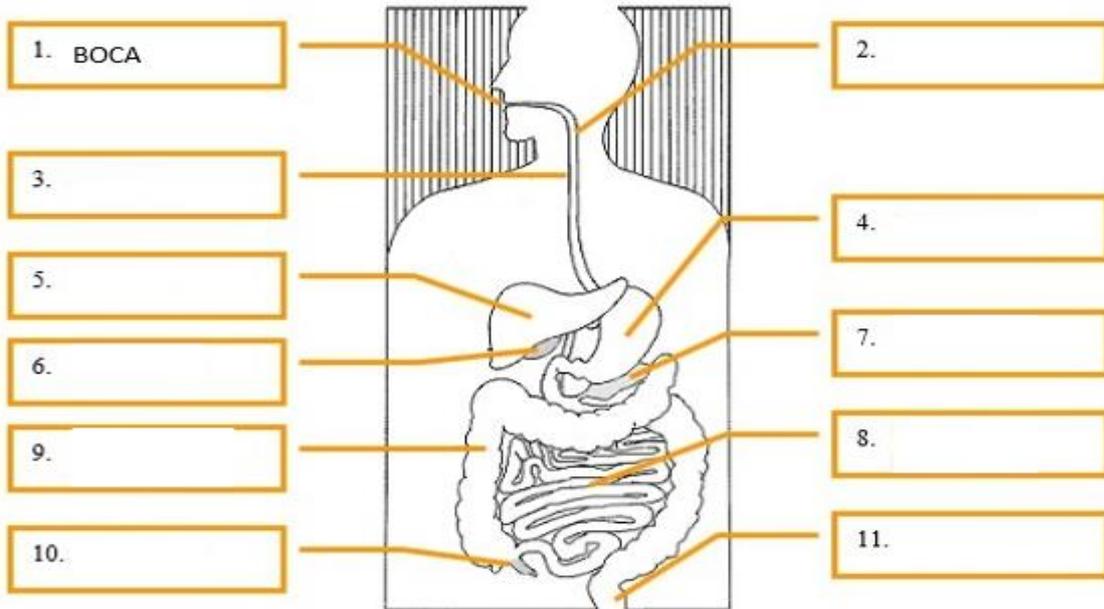
estómago
boca
intestino
ano

Actividad 5: encuentra las palabras en la sopa de letras.

I N T E S T I N O D E L G A D O	Palabra
I Í X G A N O F Ó T Í G É P Ñ P	<input type="checkbox"/> VISICULABILAR
N R P É B O P J G O Í V F Q Z P	<input type="checkbox"/> PANCREAS
T Ü N O R P Í E Á M É C Í X Í E	<input type="checkbox"/> FARINGE
E É C X E V L H S U É Á Q J L W	<input type="checkbox"/> RECTO
S A U W C O Q G Ñ T D G Ú U G S	<input type="checkbox"/> BOCA
T C R J T O F Ü G T O A Ü M J N	<input type="checkbox"/> ESOFAGO
I Q K F O Í H A P L E M Z K Ú T	<input type="checkbox"/> ESTOMAGO
N N Ü Q A I T A M Ü S H A Q Ñ G	<input type="checkbox"/> INTESTINODELGADO
O J J I G R N I É S O L A G Ó Ü	<input type="checkbox"/> INTESTINOGRUESO
G Y V A V C I N Ú D F G B B O R	<input type="checkbox"/> ANO
R Í D Á R C Y N Í Ñ A Í J F P É	<input type="checkbox"/> HIGADO
U O Q E Ú G Ñ W G Y G Y M I C Á	
E F A W B Z W H I E O M H U T L	
S S V I S I C U L A B I L I A R	
O W T A Q K É N H W G É K Y M N	

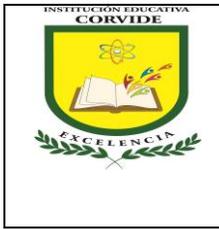
ACTIVIDAD 6: COMPLETA EL ESQUEMA, ESCRIBIENDO LOS NOMBRES DE LAS PARTES DEL SISTEMA DIGESTIVO.

CIENCIAS NATURALES
ACTIVIDADES NIVELACIÓN
GRADO 4°



ACTIVIDAD 7: REALIZA EL MAPA CONCEPTUAL DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA DIGESTIVO.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE
Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015
DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3

CIENCIAS SOCIALES
ACTIVIDADES NIVELACIÓN
GRADO 4°



Alcaldía de Medellín

Tiempo: del 25 de mayo al 6 de junio	GRADO 4°.	DOCENTE: Erika Monsalve
TEMAS: -La democracia y los mecanismos de participación -El Gobierno escolar y el Manual de convivencia. -Capas y la atmósfera de la tierra.		
PROPÓSITOS: Identificar elementos del gobierno escolar. Identificar algunas organizaciones colombianas que contribuyen a resolver situaciones relacionadas con la infancia y la adolescencia, en casa o en el barrio. Reconocer los elementos que conforman las capas de la Tierra. Identificar las capas que componen la atmósfera.		
INDICADORES DE DESEMPEÑO: <ol style="list-style-type: none">1. Identifica elementos del gobierno escolar.2. Reconoce la importancia de los derechos y de las organizaciones que velan por su protección y garantía como parte del proceso de formación para una ciudadanía activa.3. Identifico las capas que componen la Atmósfera.4. Reconozco los elementos que conforman las capas de la Tierra.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: <ol style="list-style-type: none">1. Responsabilidad en el desarrollo y envío de las actividades en la fecha correspondiente.2. Coevaluación y autoevaluación de dichas actividades		
MECANISMOS Y FECHA DE ENVÍO: Correo electrónico erika.monsalve@iecorvide.edu.co WhatsApp 3193148519		



Institución Educativa Corvide
Dirección: Cr 60 D # 48 Sur -25
San Antonio de Prado
Telefono: 286-75-73
Email: ie.corvide@medellin.gov.co

www.medellin.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE
Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015
DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3



Alcaldía de Medellín

CIENCIAS SOCIALES ACTIVIDADES NIVELACIÓN GRADO 4º

Lunes primero de Junio de 2020

1. Lee, desarrolla y realiza un video de un minuto exponiendo lo comprendido sobre las actividades del texto RETOS PARA GIGANTES 4º. correspondientes a :
 - a. Capas de la tierra están presentes páginas 18 y 19
 - b. La atmósfera de la tierra páginas 21 y 22



2.

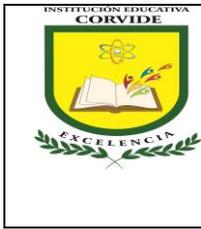
En el Manual de convivencia indaga y escribe en tu cuaderno

- a. En la institución Educativa Corvide..
 - cómo se elige el personero?
 - Quienes conforman el Consejo directivo?
 - qué funciones tiene el consejo estudiantil y quienes lo conforman?



Institución Educativa Corvide
Dirección: Cr 60 D # 48 Sur -25
San Antonio de Prado
Telefono: 286-75-73
Email: ie.corvide@medellin.gov.co

www.medellin.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE
Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015
DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3

CIENCIAS SOCIALES
ACTIVIDADES NIVELACIÓN
GRADO 4º



Alcaldía de Medellín

3. Lee y analiza el siguiente cuento

UNA VIDA DIFERENTE

Juan Jiménez Morales

Había una vez un pueblito, ni muy grande ni muy pequeño, todas las personas que vivían ahí se querían mucho, eran amables y compartían todo lo que tenían, cuando alguien se enfermaba lo apoyaban lavándole su ropa, sus trastos y le llevaban alimentos hasta que sanaba.

Si una persona fallecía colaboraban con el funeral y los que eran carpinteros le hacían su ataúd; los albañiles realizaban el sepulcro, de esta manera colaboraban con el más necesitado dándole comprensión, amor, generosidad y solidaridad.

Para cultivar la tierra juntos araban el terreno y sembraban yuca, plátano, camote, frijol, calabaza, chiles, limón, papaya y cuando había que cuidar las siembras también participaban los niños y las niñas.

La vida se valoraba y se enseñaban cosas buenas a todos los habitantes; todos los domingos se reunían en una plaza, algunos niños cantaban, otros danzaban y otros pintaban; los adultos platicaban, realizaban competencias de atletismo y en el gran lago hacían competencias de natación. Era muy divertido y al final se les premiaba con una linda mariposa y esa mariposa era símbolo de amor y hermandad.

Pasó mucho tiempo, cuando en una de esas reuniones alguien comentó que no tenían alguna persona que los representara ante otros pueblos.

Luis dijo- es mejor no tener representantes. Doña Panchita dijo- vamos a elegir uno.

Pedrito exclamó: ¡ los que tengan una mariposa que participen !

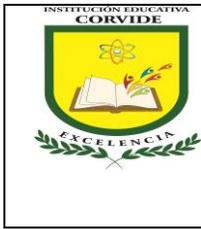
Sí, estamos de acuerdo.

Desde aquel tiempo todo cambió en ese lugar, ahora los que tienen 18 años en adelante eligen a sus representantes para que cumplan en la protección del pueblo, ellos siguen conviviendo y llevando una vida armoniosa para ser mejores personas.



Institución Educativa Corvide
Dirección: Cr 60 D # 48 Sur -25
San Antonio de Prado
Telefono: 286-75-73
Email: ie.corvide@medellin.gov.co

www.medellin.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE
Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015
DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3

CIENCIAS SOCIALES
ACTIVIDADES NIVELACIÓN
GRADO 4°



Alcaldía de Medellín

A cualquier familia le gustaría quedarse a vivir allí dijo mi primo Manuel, cuando la maestra Rosita terminó de leer el cuento mis compañeros gritaron ¡Sí, es una vida diferente!

Responde en tu cuaderno con base en lo identificado en el cuento:

- a. ¿Por qué es importante participar y elegir?
 - b. ¿cómo es la comunidad de tu barrio que sueñas?
 - c. ¿qué es la democracia?
 - d. ¿cómo se vive la democracia en tu familia?
 - e. ¿cómo y quienes construyen los acuerdos de convivencia en casa?
4. Indaga con adultos de tu casa
- a. ¿qué es y qué funciones tiene bienestar familiar?
 - b. ¿Qué funciones tiene la policía de infancia y adolescencia?



Institución Educativa Corvide
Dirección: Cr 60 D # 48 Sur -25
San Antonio de Prado
Telefono: 286-75-73
Email: ie.corvide@medellin.gov.co

www.medellin.gov.co

Enjoy the English World 4th

PROPÓSITO:

Introducir nuevo vocabulario sobre situaciones cotidianas que le permitan aplicarlo a su realidad.

Sigue los pasos y encuentra un Gran tesoro de aprendizajes



Nota: Recuerda enviar una foto o video de tu trabajo, debes de enviarlo con tu nombre completo y grado al correo: gloria.carmona@iecorvide.edu.co



START

VOCABULARY

Daily Routines

www.vocabulary.cl

Practice the vocabulary



I get up

I take a shower

I get dressed

I have breakfast



I go to work

I start work at 9

I have lunch



I finish work

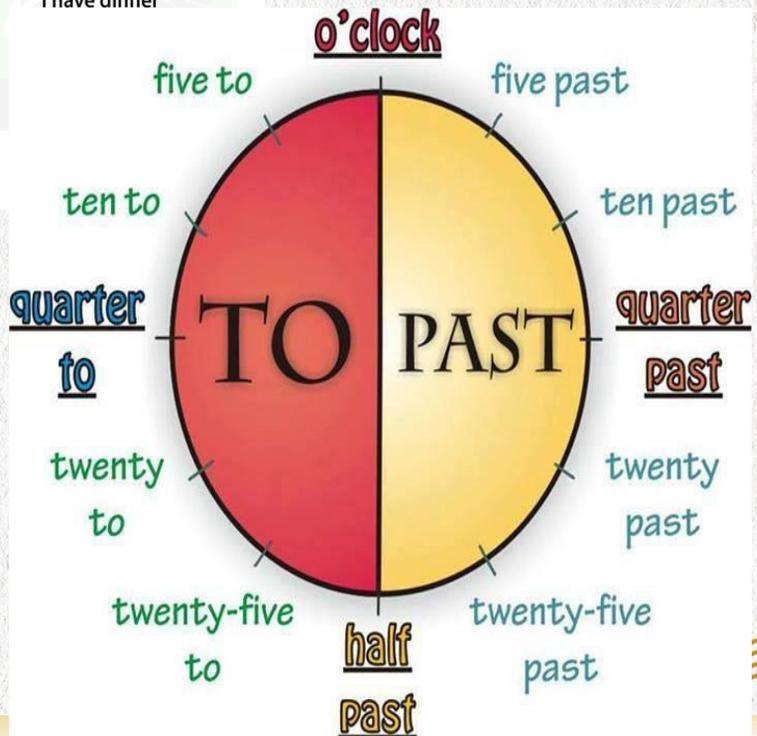
I arrive home

I have dinner



I watch TV

I go to bed



READING

Enjoy the tale and crossed the words that you learn

Disfruta de la siguiente historia y Señala las palabras que reconozcas



This is Sharon. She's a chef. She's short and pretty. She works in a restaurant. She cooks for people.

Every day she gets up at seven o'clock in the morning. She takes a shower and puts on her clothes. She doesn't eat breakfast, she drinks coffee with milk. At eight o'clock, she drives to the market.

At the market, she buys lots of food. She buys fruit, vegetables and meat. Then she goes to the restaurant. She cooks lunch from twelve o'clock to three o'clock. Then she takes a break. At five o'clock, she starts to cook dinner. She cooks pasta, pizza and steak for lots of people.

She finishes work at nine o'clock. She's very tired. She drives home and takes a shower. She plays computer games for an hour and then she goes to bed.

PRACTICE

Complete .

Daily routines

 I _____ up at _____	 My dad _____ a shower at _____
 My brother _____ his hands at _____	 My parents _____ breakfast at _____
 My dad _____ dressed at _____	 My sister _____ her teeth at _____
 My grandad _____ his hair at _____	 My sister _____ to school at _____
 We _____ home at _____	 My dad _____ lunch at _____
 I _____ my homework at _____	 We _____ computer games at _____
 I _____ dinner at _____	 We _____ TV at _____
 My mum _____ a book at _____	 I _____ to bed at _____

Take 3 photos doing activities of your daily life and in your hand a sign of how to say that action in English and the time you do it, choose your best shots.



Brush the teeth
At nine o'clock

Tomate 3 fotos haciendo actividades de tu cotidianidad y en tu mano un letrero de como se dice esa acción en inglés y la hora en que la realizas, elige tus mejores tomas.

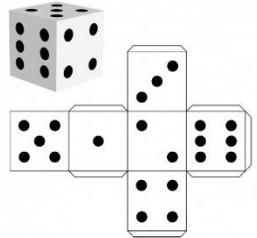
GAME

Enjoy the game and
Practice the vocabulary

Disfruta del juego y practica el vocabulario

Daily routine activities

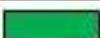
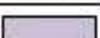
Telling time Board Game





Challenge your family by creating encrypted messages

Reta a tu familia creando mensajes cifrados

					
A	B	C	D	E	F
					
G	H	I	J	K	L
					
M	N	O	P	Q	R
					
S	T	U	V	W	X
					
Y	Z				

Familiar Challenge

Elabora pequeñas fichas con palabras en Inglés de lugares y objetos de tu casa y reta a tu familiar, ¿Quién las aprende primero?

Aprendizajes		
Realice todas las actividades propuestas		
Aprendí nuevo vocabulario		
Lo aplicaré en la cotidianidad		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015 DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3		 Alcaldía de Medellín
	MATEMÁTICAS ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN GRADO 4°		
SEMANA: del 25 de mayo al 6 de junio	ÁREA: Matemáticas	GRADO: 4°	DOCENTE: Marta Lucia Moreno
TEMAS: Múltiplos, divisores y criterios de divisibilidad <ul style="list-style-type: none"> • Polígonos y su clasificación • Frecuencia y moda 			
PROPÓSITOS: Reconocer las relaciones entre números naturales *Comparar las diferentes figuras geométricas *Identificar medidas centrales en una serie de datos			
INDICADORES DE DESEMPEÑO: Soluciona situaciones problemas aplicando las relaciones entre números naturales <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona datos para interpretar resultados estadísticos. • Reconoce figuras geométricas en el entorno. 			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad: Envío oportuno de las actividades de cierre y de evaluación • Observa bien los videos y de ahí realizas las actividades • Las actividades deben ser realizadas en el cuaderno de matemáticas. 			
TIEMPO PREVISTO DE DESARROLLO DE LA GUÍA: 8 horas. Cada semana tienes 2 horas de matemáticas, 1 de geometría y una de estadística		FECHA DE ENVÍO: Realizas las actividades y le tomas foto a las actividades de cierre y evaluación y las envías al correo martha.moreno@iecorvide.edu.co El 12 de junio	

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

ORDEN EN LOS NÚMEROS NATURALES

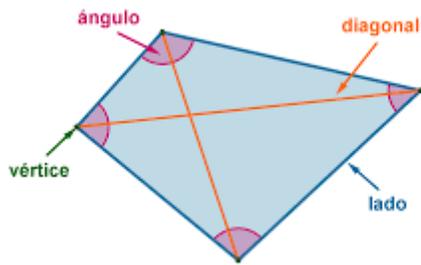
- Para establecer el orden entre dos o más números se comparan las cifras en cada posición de izquierda a derecha, hasta llegar a las unidades si es necesario.
- Al comparar dos cantidades, se representa una de las siguientes situaciones
- **Una es mayor que otra** _____ $567876 > 532987$
- **Una es menor que otra** _____ $456987 < 465631$
- **Una es igual a otra** _____ $453786 = 453786$

Ve al video de www.youtube.poligonos y su clasificación

Ve al video www.youtubevideosdefrecuenciaymoda

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

*Ordena de mayor a menor, la longitud de los ríos relacionados en la tabla



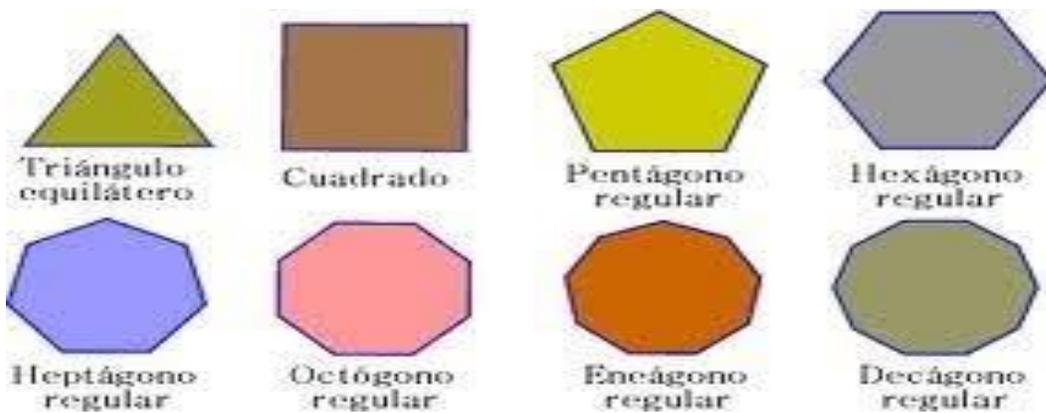
Los lados: son segmentos que limitan y forman el Polígono.

Los ángulos: son las regiones que forman dos lados al Cortarse

Los vértices: son los puntos donde se unen dos lados

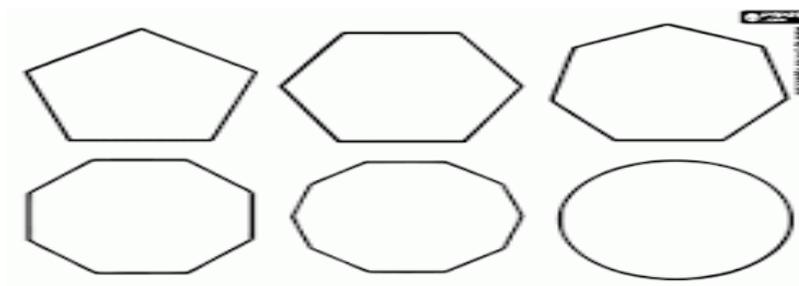
Las diagonales: son los segmentos que unen dos Vértices no consecutivos

- Los pilgonos según el número de lados pueden ser:

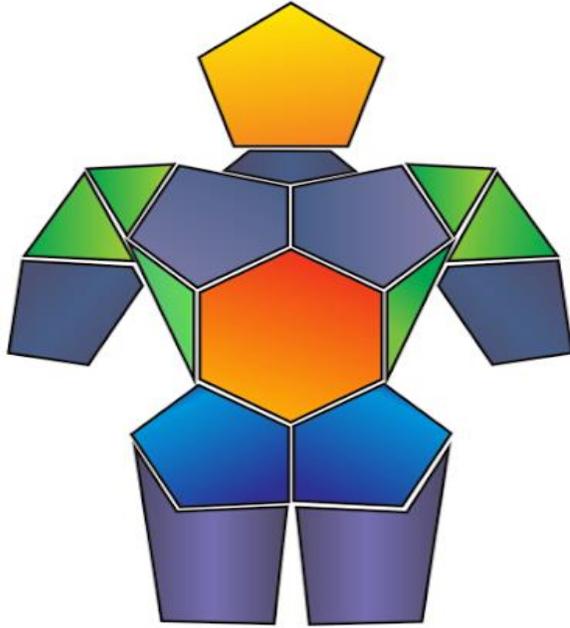


ACTIVIDADES DE CIERRE Y EVALUACIÓN

- Luego señala las figuras que son poligonos y colocalas el nombre según sus lados



- Traza diagonales a los siguientes poligonos



FRECUENCIA Y MODA

Las tablas de datos permiten organizar información

En un estudio estadístico **la frecuencia** es el número de veces que se repite un dato. **La moda** es el dato que tiene mayor frecuencia, es decir, el dato que más se repite

Organiza en la tabla la información recolectada al preguntarle a un grupo de 15 personas su sabor de helado favorito

Helado	N° personas
Mora	

Mora	Fresa	Chocolate
Vainilla	Chocolate	Mora
Fresa	Mora	Chocolate
Chocolate	Fresa	Fresa
Vainilla	Chocolate	Vainilla

- La profesora de Educación física encuestó a sus estudiantes sobre su deporte extremo favorito. Completa la tabla

Deporte	Estudiantes 4°	Estudiantes 5°	Totales
Rapel	10	14	
Torrentismo	12	8	
Paracaidismo	4	2	
Parapente	6	4	

- ¿Cuántos estudiantes participaron de la encuesta?
- ¿Cuántos estudiantes de 4° eligieron rapel?
- ¿Cuál es el deporte que está de moda? Explica

- Completa la tabla con la información dada
Cantidad de libros leídos por 20 estudiantes durante el primer semestre escolar

Número de libros	Frecuencia
1	
2	
3	
4	
5	

3- 5 - 3 - 2 - 1- 4 - 5- 1- 2- 4

2- 5 - 2 - 4 - 3 - 1 -5- 1- 5- 1