

RE
TOS
PARA
GIGANTES

Transitando por el saber

Grado 3
Cuadernos de Colecciones y Juegos





Arma palabras

¿Quiénes juegan?

Puedes hacerlo solo o acompañado.

¿Qué debes hacer?

1. Escribir diez palabras, separadas por sílabas, en el menor tiempo posible.
2. El primer nivel corresponde a palabras de dos sílabas.
3. El segundo nivel corresponde a palabras de tres sílabas.
4. El tercer nivel corresponde a palabras de cuatro sílabas.
5. Arma la primera palabra. Por ejemplo, **ca sa** (esa primera palabra no da puntos en el juego). La siguiente palabra debe empezar por la última sílaba de la anterior, es decir, por **sa**; **sa po** y así sucesivamente hasta completar el nivel. En cada palabra armada debes señalar si la sílaba inicial es tónica o átona.
6. Cada palabra armada en el tiempo límite establecido (1 minuto, por ejemplo) te dará 10 puntos.
7. En caso de jugar dos personas, si alguna no logra armar la palabra, pierde el turno e inmediatamente la oportunidad es para la otra persona, quien armará esa y la que le corresponde en su turno.

Vamos a armar palabras!

Primer nivel, palabras de dos sílabas																
1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">Puntos parciales</th></tr> <tr><td>Jugador 1</td><td></td></tr> <tr><td>Jugador 2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	Puntos parciales		Jugador 1		Jugador 2					
Puntos parciales																
Jugador 1																
Jugador 2																
2.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7.	<input type="text"/>	<input type="text"/>											
3.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8.	<input type="text"/>	<input type="text"/>											
4.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9.	<input type="text"/>	<input type="text"/>											
5.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10.	<input type="text"/>	<input type="text"/>											

Segundo nivel, palabras de tres sílabas

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Puntos parciales	
Jugador 1	
Jugador 2	



Tercer nivel, palabras de cuatro sílabas

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Puntos parciales	
Jugador 1	
Jugador 2	





Aplica y resuelve

1. Al mirar la imagen de la página anterior encontramos palabras graves, como **árbol**, **niña**, **niño**, **pelo**, **blusa**, **blanco**, **rojo**, **verde**, **tallo**, **moño**, **camisa**. Es posible que si observamos detenidamente encontremos otras. Escríbelas en tu cuaderno.
2. Lee en voz alta las siguientes palabras:



Estrella, amigo, alimento, lápiz, fácil, Pérez, González, hábil, ángel, mármol, tótem, mártir, azúcar, débil, virgen, López, dúctil, táctil, mástil, margen, césped, cómic, trébol, libro, huésped, zapatos, examen, cuaderno, Amazonas, antes, Carmen, tijeras, aduana, anulares.

2. Vuelve a leer la regla ortográfica de las palabras graves y mira atentamente las terminaciones de las palabras. Fíjate muy bien qué pasa con las que terminan en vocal.

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Comprendo que las reglas de ortografía ayudan a escribir bien las palabras.			
Identifico palabras graves y las leo con la acentuación adecuada.			

Mi compromiso

Leer y acentuar de manera correcta para comprender la lectura.

Esdrújula es esdrújula como brújula



Recuerda



Las sílabas acentuadas son aquellas en las que se da el mayor golpe de voz o acento.

Carolina ha observado que hay diferentes sílabas en las que se marca el acento en una palabra. Ya sabe que hay palabras que lo tienen en la última y se llaman agudas, en la penúltima y se llaman graves, y creía que no había más. De pronto, leyendo sobre los conquistadores se encontró con la palabra brújula y se preguntó: ¿estas palabras cómo se llaman?

♦ ¿Qué será antepenúltima? Parece fácil la respuesta cuando sabemos que es penúltima.

Mira la siguiente fila y descubre de qué animal se está hablando en cada caso: ganó el concurso de la simpatía, está entre dos blancos y negros. Le sacaron **exámenes** esta mañana, ahora está de primero en la fila. **Ángela** nos explicó que sus rayas son únicas y algunas especies están en peligro de extinción como el de bengala.



Las palabras esdrújulas

Las palabras **esdrújulas** son las que hacen mayor fuerza de voz en la antepenúltima sílaba. Por ejemplo, Ángela, héroe, simpático. **Todas las palabras esdrújulas llevan tilde.**

Aplica y resuelve

1. Escribe en tu cuaderno las palabras que corresponden a los dibujos y encierra los que tienen la fuerza de voz en la antepenúltima sílaba.



2. Lee en voz alta la primera parte del cuento de Martha Castello, *Un pelcano único*. Algunas de las palabras esdrújulas están en color rojo, pero quedaron sin tilde. Márcale la tilde a todas las palabras esdrújulas.

Un pelcano único

El pelcano Andrés quería ir a la escuela y con énfasis pedía que su mamá lo inscribiera. Mas, ¡qué **perdida** de tiempo!, pensaban sus familiares. Por **simpatico** que sea, no hay posibilidades. Entonces el pobre Andrés una **suplica** intentó y una **luciernaga** amiga con su mamá lo ayudó. Su mamá tomó el **telefono** y al colegio llamó ¿Pueden asistir **pelicanos**? indecisa preguntó.



Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Comprendo que las reglas de ortografía ayudan a escribir bien las palabras.			
Identifico palabras esdrújulas y las leo con la acentuación adecuada.			

Mi compromiso

Acentuar de manera correcta las palabras para dar su significado exacto.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015 DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3	 Alcaldía de Medellín
	CIENCIAS NATURALES ACTIVIDADES NIVELACIÓN GRADO 3°	

Tiempo: Del 25 de mayo al 6 de junio	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	GRADO: 3	DOCENTE: ELA SENITH GALLEGO ORTEGA
TEMAS: EL REINO ANIMAL			
PROPÓSITOS: Clasifica los animales según la presencia o ausencia del esqueleto.			
INDICADORES DE DESEMPEÑO: El conocimiento de las características que permiten clasificar a los animales en diferentes grupos. La identificación de las diferencias que se dan entre los distintos grupos de animales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Copia el taller en tu cuaderno y realiza las actividades.			
TIEMPO PREVISTO DE DESARROLLO DE LA GUÍA: 5 HORAS	MECANISMOS Y FECHA DE ENVÍO: En este correo pueden enviar fotos o videos de las actividades. ela.gallego@iecorvide.edu.edu.co		

1. LOS VERTEBRADOS Y SU CLASIFICACIÓN (REINO ANIMAL)

El gran reino animal: Está formado por **todos los animales**. Sus características principales son: Se alimentan de plantas o de otros animales, se relacionan con el exterior a través de los movimientos (andan, vuelan o nadan) y a través de los órganos de los sentidos, los animales pueden clasificarse en dos grupos: **Animales vertebrados y Animales invertebrados**

Los vertebrados: son un grupo de animales con un esqueleto interno articulado, que actúa como soporte del cuerpo y permite su movimiento, se clasifican en 5 grupos **mamíferos, aves, peces, anfibios, reptiles**.

Los mamíferos; Tienen su cuerpo cubierto de pelo, sus extremidades tienen generalmente forma de patas, que les permiten desplazarse. Los mamíferos acuáticos como los delfines o las ballenas tienen sus extremidades transformadas en aletas y los mamíferos voladores como los murciélagos poseen membranas en sus extremidades anteriores que les sirven de alas. La temperatura de su cuerpo no varía, decimos que son animales de sangre caliente.

Actividad 1; dibujar los mamíferos y realizar una sopa de letras con sus nombres.



2. Las aves; Su cuerpo está cubierto de plumas, sus extremidades anteriores tienen forma de alas. vuelan gracias a los movimientos de sus alas, aunque algunas aves no son capaces de volar, como las avestruces o los pingüinos.

Actividad 2; realizar dibujos de tus aves favoritas, crear alguna de estas manualidades divertidas con papel iris.



3. Los peces: Su cuerpo está cubierto de escamas, sus extremidades tienen forma de aletas. Su cuerpo termina en un aleta más fuerte que forma la cola. Su esqueleto es el más sencillo de los vertebrados. La mayoría de los peces tienen esqueleto óseo, con huesos en forma de espina. Algunos peces, como el tiburón y la raya, tienen un esqueleto cartilaginoso, formado por piezas más blandas y flexibles que los huesos, llamadas cartílagos.

Actividad 3; construye tu propio acuario así, investiga las curiosidades de los delfines en este link <https://www.youtube.com/watch?v=jxNmxNNyAl0>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE
Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015
DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3



Alcaldía de Medellín

CIENCIAS NATURALES
ACTIVIDADES NIVELACIÓN
GRADO 3°



4. Los anfibios: Su piel está desnuda y húmeda. sus extremidades son patas musculosas, que les permiten nadar o saltar. La temperatura corporal es variable, es decir, son animales de sangre fría. Las crías nacen en el agua y respiran por branquias, mientras que los adultos viven en la tierra y en el agua, y respiran por la piel y por los pulmones.

Actividad 4. inventa un cuento corto con anfibios como ranas, sapos o tortugas, tambien puedes realizar esta divertida manualidad.



5- Los reptiles: Su cuerpo está cubierto de escamas, sus extremidades tienen forma de patas, que suelen ser muy cortas. Algunos reptiles, como las serpientes, no tienen patas. Su temperatura corporal es variable, es decir, son animales de sangre fría. Por ello suelen vivir en ambientes cálidos, y se aletargan durante el invierno. Respiran por pulmones, La mayoría son carnívoros. En la boca suelen tener muchos dientes, todos del mismo tamaño, con los que retienen a sus presas. Son ovíparos, es decir, se reproducen por huevos. Su fecundación es interna. El macho se aparea con la hembra y se forman huevos fecundados, la hembra pone los huevos sobre la hierba o los entierra.

Actividad 5 dibuja los reptiles. o imprime otros y pega en el cuaderno.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE
Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015
DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3



Alcaldía de Medellín

CIENCIAS NATURALES
ACTIVIDADES NIVELACIÓN
GRADO 3°



Actividad 6; realiza el resumen de los vertebrados y colorealos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE
Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015
DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3



Alcaldía de Medellín

CIENCIAS NATURALES
ACTIVIDADES NIVELACIÓN
GRADO 3°



MAMÍFEROS

- Possuem pelos
- Os filhotes crescem dentro da barriga da mãe
- Vivem na terra e na água



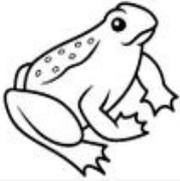
AVES

- Possuem penas e asas
- Colocam ovos
- Vivem na terra



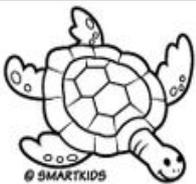
PEIXES

- Possuem escamas e nadadeiras
- Colocam ovos
- Vivem na água



AMFÍBIOS

- Tem pele úmida e lisa
- Colocam ovos
- Os filhote vivem na água e os adultos na terra



RÉPTEIS

- Possuem escamas
- Colocam ovos
- Vivem na terra

TALLER DE REPASO

ÁREA CIENCIAS NATURALES.

GRADO 3

1. SEÑALA CON UNA LÍNEA LA CLASIFICACIÓN CORRESPONDIENTE DE LOS VERTEBRADOS.

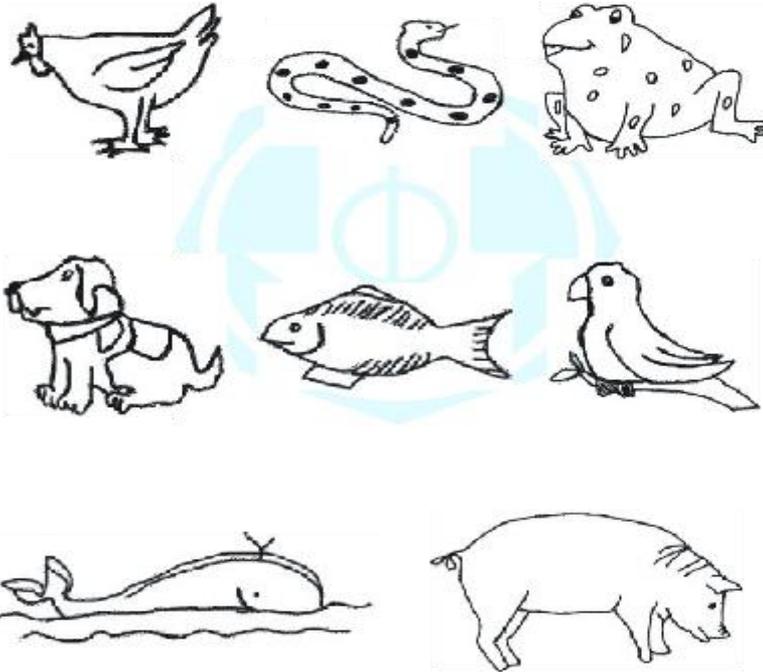


INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE
Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015
DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3



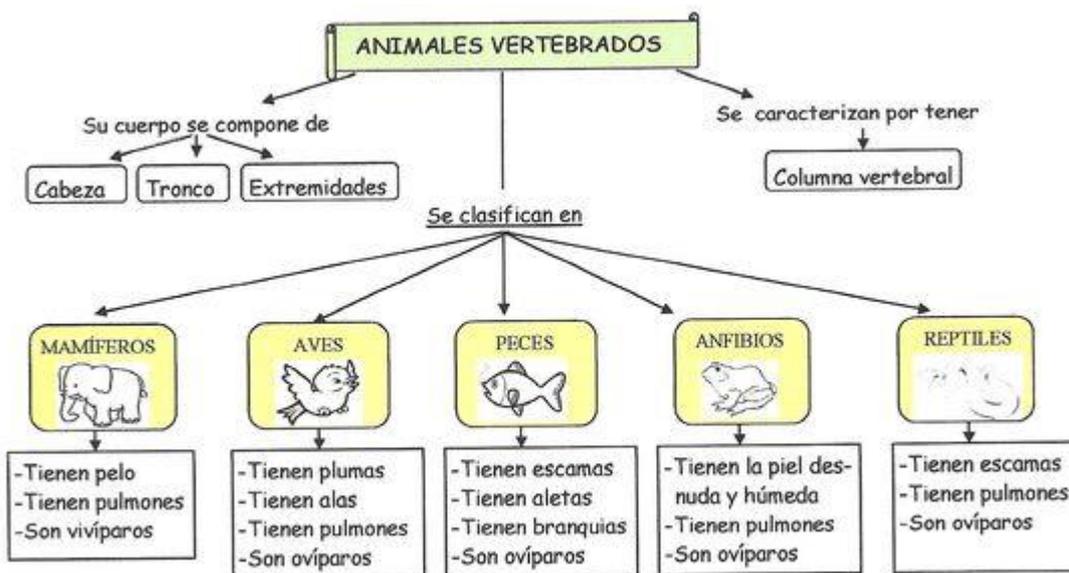
Alcaldía de Medellín

CIENCIAS NATURALES ACTIVIDADES NIVELACIÓN GRADO 3°



Mamíferos - aves - reptiles
Anfibios - peces

2. REALIZA EL MAPA CONCEPTUAL DE LOS VERTEBRADOS CON SUS DIBUJOS.



3. ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRAS LAS SIGUIENTES PALABRAS:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE
Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015
DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3



Alcaldía de Medellín

CIENCIAS NATURALES
ACTIVIDADES NIVELACIÓN
GRADO 3°

MAMIFEROS-REPTILES-AVES-ANFIBIOS-PECES-VERTEBRADOS-OVÍPAROS-VIVÍPAROS-
ESCAMAS.

O I A R A L A N T A R A Q O R
V E R T E B R A D O S U B I E
I M A M I F E R O S M A M I P
P L U M A S A N F I B I O S T
A P E C E S A M A L E P Z P I
R E T C A M E S C A M A S U L
O V I V I P A R O S C R I P E
S E L I T P E R E B T A V E S

4. OBSERVA LOS PECES Y COMPLETA LOS ESQUEMAS.

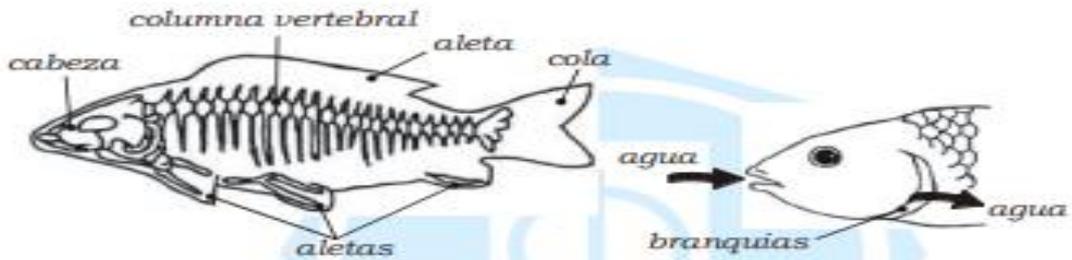


INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE
Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015
DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3



Alcaldía de Medellín

CIENCIAS NATURALES ACTIVIDADES NIVELACIÓN GRADO 3°



* Completa el esquema:



¡Más sobre los peces!

* Completa.

1. Los peces son vertebrados porque tienen _____.
2. Nacen de _____.
3. Su cuerpo está cubierto por _____.
4. Respiran por _____.

5. ENCIERRA CON ROJO LOS VERTEBRADOS Y CON AZUL LOS INVERTEBRADOS.

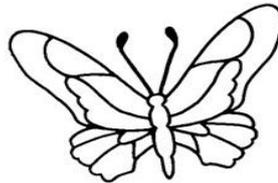
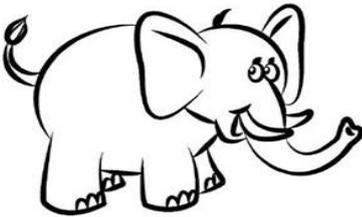
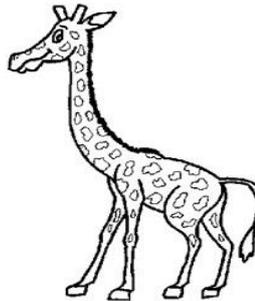
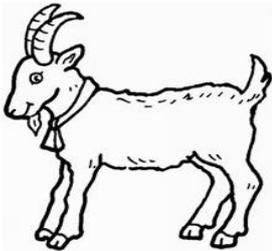
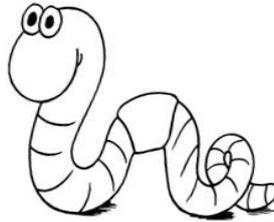
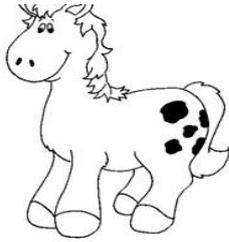
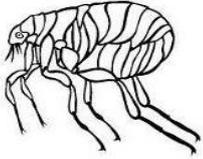


INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE
Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015
DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3



Alcaldía de Medellín

CIENCIAS NATURALES
ACTIVIDADES NIVELACIÓN
GRADO 3°



6. DESCUBRE EL NOMBRE DE LOS INVERTEBRADOS Y ESCRIBIRLOS CORRECTAMENTE.

lacorac

psoamira

Ingaosntio

ngrojcae

ramgioh

7. recuerda sembrar tu planta de girasol en una materia y observa su crecimiento sus hojas sus flores y tomale foto pegala en tu cuaderno



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE
Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015
DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3



Alcaldía de Medellín

CIENCIAS NATURALES
ACTIVIDADES NIVELACIÓN
GRADO 3°



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015 DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3	 Alcaldía de Medellín
	CIENCIAS SOCIALES ACTIVIDADES NIVELACIÓN GRADO 3°	

Tiempo: Del 25 de mayo al 6 de junio	GRADO 3°.	DOCENTE: Erika Monsalve
TEMAS: -La democracia y los mecanismos de participación. -Mapas y planos. -Equidad e igualdad. -Derechos y deberes en el contexto.		
PROPÓSITOS: Identificar elementos de la historia que llevan a la necesidad de la liberación de la esclavitud del ser humano. Evaluar acciones que le permitan a los seres humanos alcanzar libertad económica, social y de convivencia en mi familia, en el barrio, y en el país		
INDICADORES DE DESEMPEÑO: 1. Se ubica en el espacio de su hogar, estableciendo límites e identificando sitios. 2. Identifica elementos del gobierno escolar y de participación, y normas de convivencia.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: 1. Responsabilidad en el desarrollo y envío de las actividades en la fecha correspondiente. 2. Coevaluación y autoevaluación de dichas actividades		
MECANISMOS Y FECHA DE ENVÍO: Correo electrónico erika.monsalve@iecorvide.edu.co WhatsApp 3193148519 Lunes primero de Junio de 2020		

1. Que mamá o un adulto lean el cuento

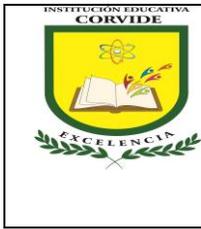
UNA VIDA DIFERENTE

Juan Jiménez Morales



Institución Educativa Corvide
 Dirección: Cr 60 D # 48 Sur -25
 San Antonio de Prado
 Telefono: 286-75-73
 Email: ie.corvide@medellin.gov.co

www.medellin.gov.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE
Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015
DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3

CIENCIAS SOCIALES
ACTIVIDADES NIVELACIÓN
GRADO 3°



Alcaldía de Medellín

Había una vez un pueblito, ni muy grande ni muy pequeño, todas las personas que vivían ahí se querían mucho, eran amables y compartían todo lo que tenían, cuando alguien se enfermaba lo apoyaban lavándole su ropa, sus trastos y le llevaban alimentos hasta que sanaba.

Si una persona fallecía colaboraban con el funeral y los que eran carpinteros le hacían su ataúd; los albañiles realizaban el sepulcro, de esta manera colaboraban con el más necesitado dándole comprensión, amor, generosidad y solidaridad.

Para cultivar la tierra juntos araban el terreno y sembraban yuca, plátano, camote, frijol, calabaza, chiles, limón, papaya y cuando había que cuidar las siembras también participaban los niños y las niñas.

La vida se valoraba y se enseñaban cosas buenas a todos los habitantes; todos los domingos se reunían en una plaza, algunos niños cantaban, otros danzaban y otros pintaban; los adultos platicaban, realizaban competencias de atletismo y en el gran lago hacían competencias de natación. Era muy divertido y al final se les premiaba con una linda mariposa y esa mariposa era símbolo de amor y hermandad.

Pasó mucho tiempo, cuando en una de esas reuniones alguien comentó que no tenían alguna persona que los representara ante otros pueblos.

Luis dijo- es mejor no tener representantes. Doña Panchita dijo- vamos a elegir uno. Pedrito exclamó: ¡ los que tengan una mariposa que participen !

Sí, estamos de acuerdo.

Desde aquel tiempo todo cambió en ese lugar, ahora los que tienen 18 años en adelante eligen a sus representantes para que cumplan en la protección del pueblo, ellos siguen conviviendo y llevando una vida armoniosa para ser mejores personas.

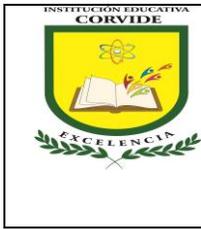
A cualquier familia le gustaría quedarse a vivir allí dijo mi primo Manuel, cuando la maestra Rosita terminó de leer el cuento mis compañeros gritaron ¡Sí, es una vida diferente!

HALLA EN LA SOPA DE LETRAS LOS VALORES QUE LLEVAN A LA LIBERTAD



Institución Educativa Corvide
Dirección: Cr 60 D # 48 Sur -25
San Antonio de Prado
Telefono: 286-75-73
Email: ie.corvide@medellin.gov.co

www.medellin.gov.co



CIENCIAS SOCIALES
ACTIVIDADES NIVELACIÓN
GRADO 3°

VALORES

W	J	U	S	T	I	C	I	A	X	F	D	D	O	U
D	A	D	L	I	M	U	H	V	F	H	A	H	A	O
I	F	B	W	A	S	T	M	S	E	E	D	B	Y	Q
T	G	I	M	P	A	R	C	I	A	L	I	D	A	D
L	F	U	E	Y	O	I	K	B	N	O	T	O	H	E
L	F	V	A	J	M	Q	N	W	N	R	S	Z	A	T
O	U	U	B	L	E	O	A	E	E	Z	E	L	V	M
R	R	O	M	M	D	C	L	S	V	G	N	Z	B	X
B	W	Y	W	H	V	A	P	A	K	Q	O	M	S	W
P	L	F	C	W	F	E	D	H	U	W	H	C	Y	V
V	V	I	O	V	T	Y	R	D	V	Z	N	Q	S	S
S	R	E	C	O	N	O	C	I	M	I	E	N	T	O
S	K	S	Q	N	P	A	M	I	S	T	A	D	X	T
J	A	L	A	I	C	N	A	R	E	L	O	T	T	Z
K	H	P	F	U	L	R	P	S	N	U	K	O	G	H

AMISTAD
 HONESTIDAD
 HUMILDAD
 IGUALDAD
 IMPARCIALIDAD
 JUSTICIA
 RECONOCIMIENTO
 RESPETO
 TOLERANCIA

2.



En el Manual de convivencia indaga con la ayuda de papá o mamá, recordando lo que has vivido, y dibuja en tu cuaderno:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE
Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015
DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3



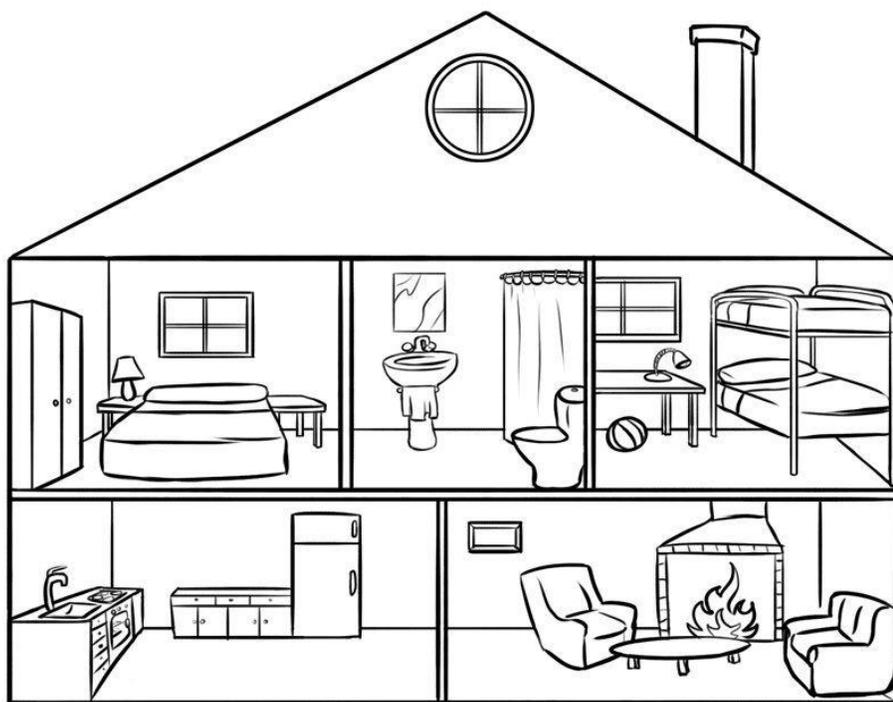
Alcaldía de Medellín

CIENCIAS SOCIALES ACTIVIDADES NIVELACIÓN GRADO 3°

En la institución Educativa Corvide..

- cómo se elige el personero?
- quién es la rectora de la institución educativa Corvide?
- qué hace el representante de tu salón?
- Quienes construyen y cuidan por el cumplimiento de los acuerdos en casita?
- dibuja 3 acuerdos de casita
- dibuja 3 acuerdos del colegio.

- Lee, desarrolla y realiza en tu cuaderno d las actividades del texto RETOS PARA GIGANTES 3°. correspondientes a :
 - Igualdad entre colombianos páginas 18 y 19
 - No somos idénticos, somos iguales páginas 21 y 22
- Este es el dibujo de la casa de Juanito, allí se encuentra el lugar donde duerme



Dibuja en tu cuaderno, con la ayuda de mamá o papá, el lugar de tu casa donde duermes.



Institución Educativa Corvide
Dirección: Cr 60 D # 48 Sur -25
San Antonio de Prado
Telefono: 286-75-73
Email: ie.corvide@medellin.gov.co

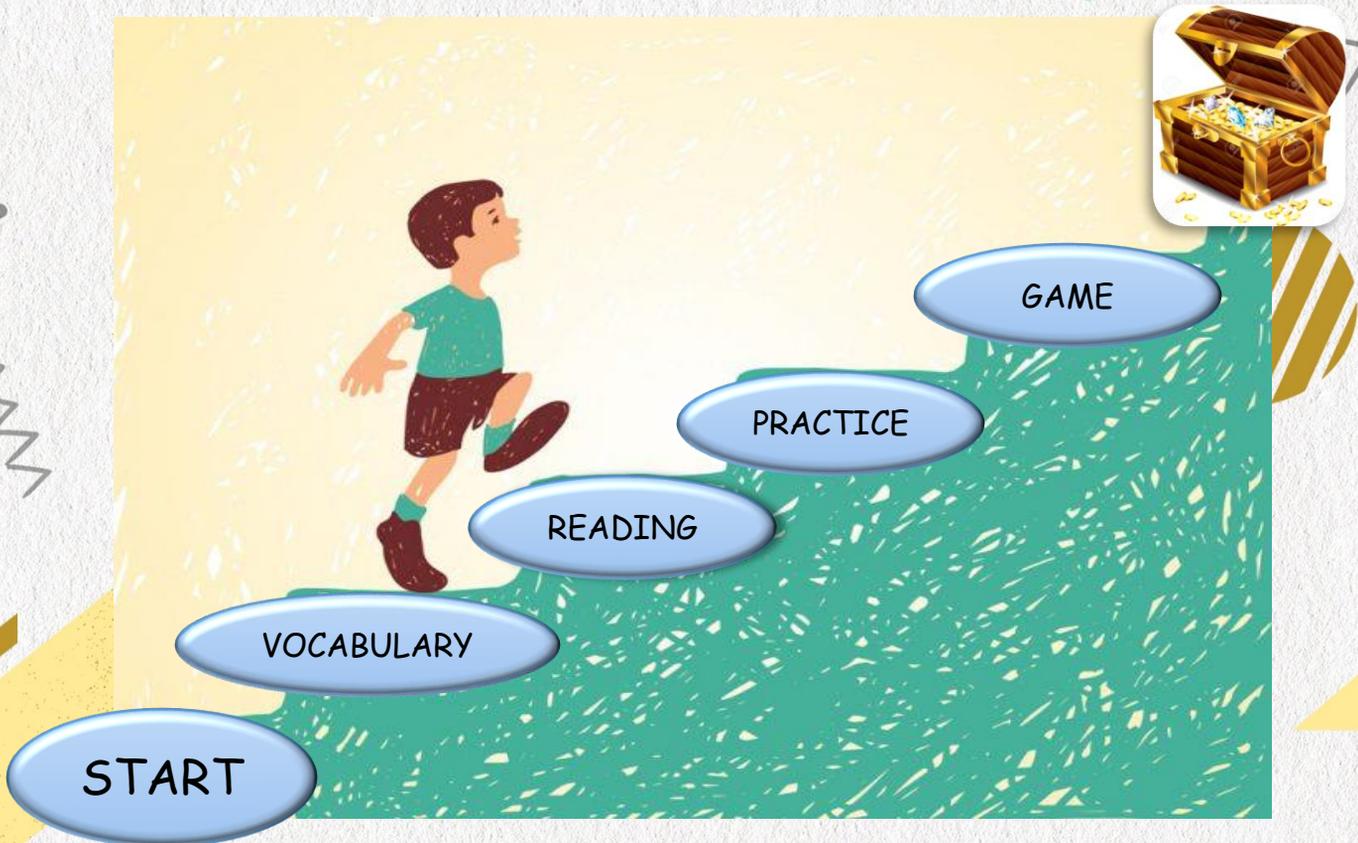
www.medellin.gov.co

Enjoy the English World 3rd

PROPÓSITO:

Introducir nuevo vocabulario sobre situaciones cotidianas que le permitan aplicarlo a su realidad.

Sigue los pasos y encuentra un Gran tesoro de aprendizajes



Nota: Recuerda enviar una foto o video de tu trabajo, debes de enviarlo con tu nombre completo y grado al correo: gloria.carmona@iecorvide.edu.co



START

VOCABULARY

Esta tabla ya la elaboramos en el cuaderno, recuerden que hay 3 columnas principales

COLUMNA 1 AZUL: Van de 1 en 1

COLUMNA 2 VERDE: Van de 1 en 1 pero terminan en **teen**

COLUMNA 3 AMARILLO: van de 10 en 10 y terminan en **ty**

- Con esta tabla puedes construir el número que desees

Example:

220: two hundred twenty

26: twenty-six

1530: one thousand five hundred thirty

The numbers in English

0	ZERO	11	ELEVEN	20	TWENTY	21	TWENTY-ONE
1	ONE	12	TWELVE	30	THIRTY	32	THIRTY-TWO
2	TWO	13	THIRTEEN	40	FORTY	43	FORTY-THREE
3	THREE	14	FOURTEEN	50	FIFTY	54	FIFTY-FOUR
4	FOUR	15	FIFTEEN	60	SIXTY	65	SIXTY-FIVE
5	FIVE	16	SIXTEEN	70	SEVENTY	76	SEVENTY-SIX
6	SIX	17	SEVENTEEN	80	EIGHTY	87	EIGHTY-SEVEN
7	SEVEN	18	EIGHTEEN	90	NINETY	98	NINETY-EIGHT
8	EIGHT	19	NINETEEN			99	NINETY-NINE
9	NINE	20	TWENTY				
10	TEN						

100	ONE HUNDRED
1000	ONE THOUSAND
1000000	ONE MILLION

Antonio Vilchez - 1D

READING

Enjoy the tale and crossed the numbers that you read.

Disfruta de la siguiente historia y Señala los números que reconozcas



A Number Story

One day I went to the beach. Two days later I went back to the beach. Then three hours later we went home, and on the way we went passed four kangaroos. When we got home there were five birds. Then another bird came and that made six birds. Seven kids scared the birds away, then eight birds pecked at the kids. Nine cats pounced on the birds. Then ten dogs chased the cats away.

PRACTICE

Make this pllasses game, and review the writing English numbers.

Realiza este juego de sumas, con el cual puedas repasar los números en inglés y repasa su escritura.

1. $10 + 10 =$
 2. $8 + 2 =$
 3. $17 + 2 =$
 4. $4 + 7 =$
 5. $9 + 9 =$
 6. $5 + 9 =$
 7. $12 + 3 =$
 8. $3 + 13 =$
 9. $14 + 3 =$

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

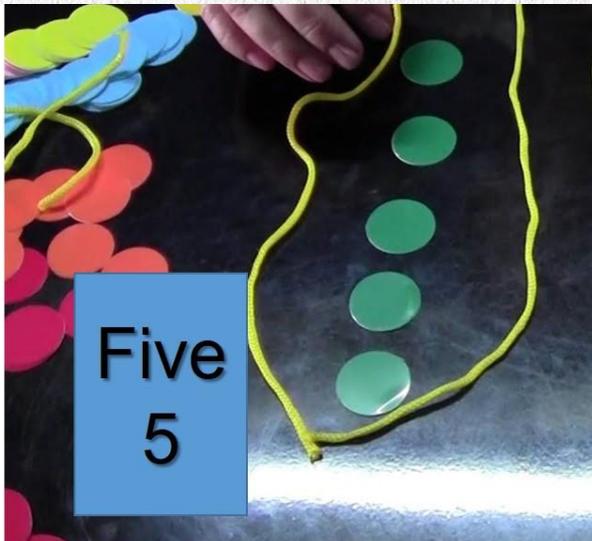
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____



GAME

Make 5 physical sets with different objects from you home and write the number of the corresponding amount in English

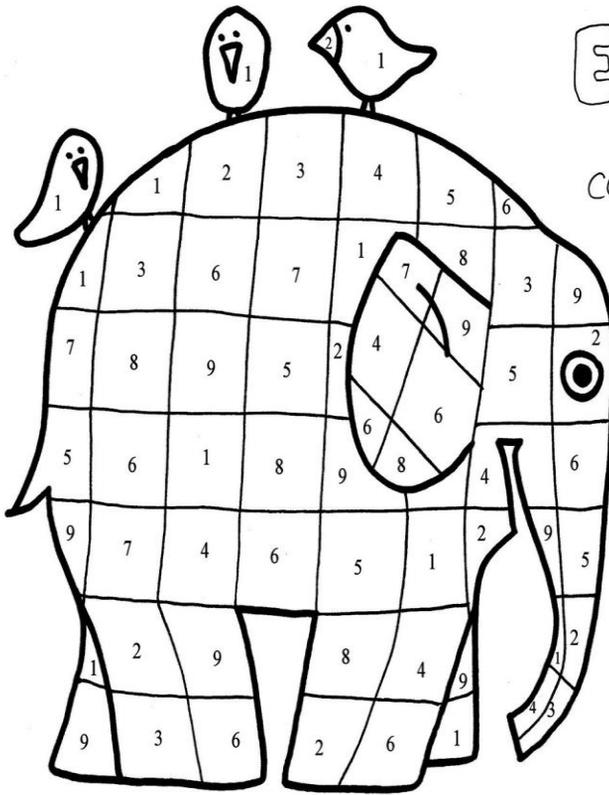
Elabora 5 conjuntos físicos con diferentes objetos de tu casa y escribe el número de la cantidad que corresponde en inglés.





ELMER'S

COLOR BY NUMBERS



- 1. Blue
- 2. Yellow
- 3. Purple
- 4. Orange
- 5. Pink
- 6. Red
- 7. White
- 8. Black
- 9. Green

Familiar Challenge

Elabora pequeñas fichas con palabras en Inglés de lugares y objetos de tu casa y reta a tu familiar, ¿Quién las aprende primero?

Aprendizajes	😊	🤔
Realice todas las actividades propuestas		
Aprendí nuevo vocabulario		
Lo aplicaré en la cotidianidad		



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015 DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3	 Alcaldía de Medellín
	MATEMÁTICAS ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN GRADO 3°	

Semanas del 22 de mayo al 6 de junio	ÁREA: Matemáticas	GRADO: 3°	DOCENTE: Martha Lucia Moreno
TEMAS: Solución de problemas con operaciones de adición y sustracción, ángulos y frecuencia			
PROPÓSITOS: Comparar números de acuerdo a la posición <ul style="list-style-type: none"> Diferenciar en las figuras geométricas los diferentes ángulos Reconocer datos para su interpretación 			
INDICADORES DE DESEMPEÑO: <ul style="list-style-type: none"> Diferencia las operaciones numéricas en varios contextos Identifica los conceptos geométricos Interpreta datos de acuerdo a la gráfica 			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> Las actividades deben ser elaboradas en el cuaderno de matemáticas Observa bien los videos que están en las actividades de exploración 			
TIEMPO PREVISTO DE DESARROLLO DE LA GUÍA: 8 horas. Dos semanas: 2 horas de matemáticas, 1 hora de geometría y 1 hora de estadística. Así es el horario debes elaborar el taller llevando esa disciplina para que sea placentero		MECANISMOS Y FECHA DE ENVÍO: <ul style="list-style-type: none"> Realizas las actividades y le tomas foto a las actividades de cierre y evaluación y lo envías al correo martha.moreno@iecorvide.edu.co 	

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN:

*Los números naturales de acuerdo a su posición en la recta numérica tienen distinto valor.

Para comparar los números se usan > (mayor que); < (menor que); =(igual)

Se compara primero la cantidad de cifras. Será mayor el que tenga más cifras. Por ejemplo: 626423 > 2685

- Si tienen igual cantidad de cifras, se compara de **izquierda a derecha** hasta encontrar la cifra desigual. Por

ejemplo $6423 < 6485$

$$\begin{array}{r} 6 \underline{\quad} = \underline{\quad} 6 \\ 4 \underline{\quad} = \underline{\quad} 4 \\ 2 \underline{\quad} < \underline{\quad} 8 \end{array}$$

LA MULTIPLICACIÓN

Los términos de la multiplicación son **factores y productos**

La multiplicación se puede expresar como una adición de sumandos iguales.

Ejemplo: $6+6+6+6 = 24$

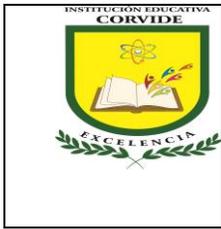
4 veces 6 es igual a 24

4 factor

x 6 factor

24 producto.





MATEMÁTICAS
ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
GRADO 3°

Escribe los factores y el producto de las siguientes multiplicaciones

Multiplicación	factores	Producto
7 x 9		
5 x 6		
4 x 7		
12 x 2		
6 x 10		

Ángulo es la región limitada por dos semirrectas. El ángulo tiene **dos lados** y un **vértice**
 Los ángulos pueden ser

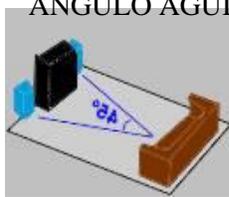
Mide 90°

ÁNGULO RECTO



Mide menos de 90°

ÁNGULO AGUDO



Mide más de 90°

Y menos de 180°
 ÁNGULO OBTUSO



Mide 180°



ÁNGULO LLANO

ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN

Escribe cuatro parejas de factores cuyo producto sea 36. Observa el ejemplo

9 x 4 = 36

..... x = 36

..... x = 36

..... x = 36

- Averigua el factor que falta en estas multiplicaciones

4 x = 32

6..... x = 54

..... x = 56

..... x = 12

- Nicolás tiene 9 años, y su abuelo tiene siete veces su edad. ¿Cuántos años tiene el abuelo de Nicolás ?

ACTIVIDADES DE CIERRE Y EVALUACIÓN

- Cuando Alicia empieza su trabajo por la tarde, la manecilla que indica los minutos está en las 12 y con la otra manecilla forma un ángulo recto. ¿Cuál de los relojes muestra la hora de inicio del trabajo de Alicia





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE
Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015
DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3

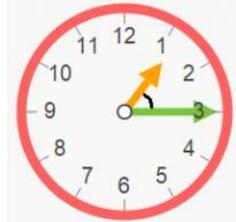
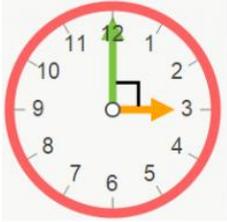


Alcaldía de Medellín

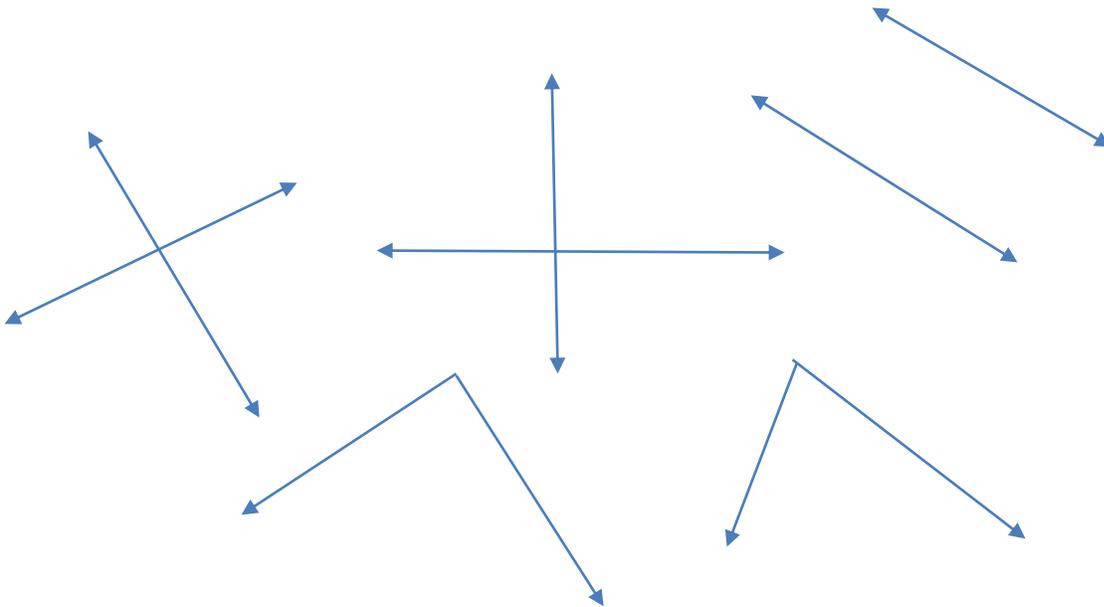
MATEMÁTICAS

ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN

GRADO 3°



- Señala todos los ángulos que aprecies

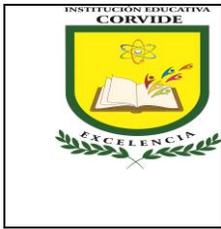


- Colorea de colorea los ángulos rectos



Institución Educativa Corvide
Dirección: Cr 60 D # 48 Sur -25
San Antonio de Prado
Telefono: 286-75-73
Email: ie.corvide@medellin.gov.co

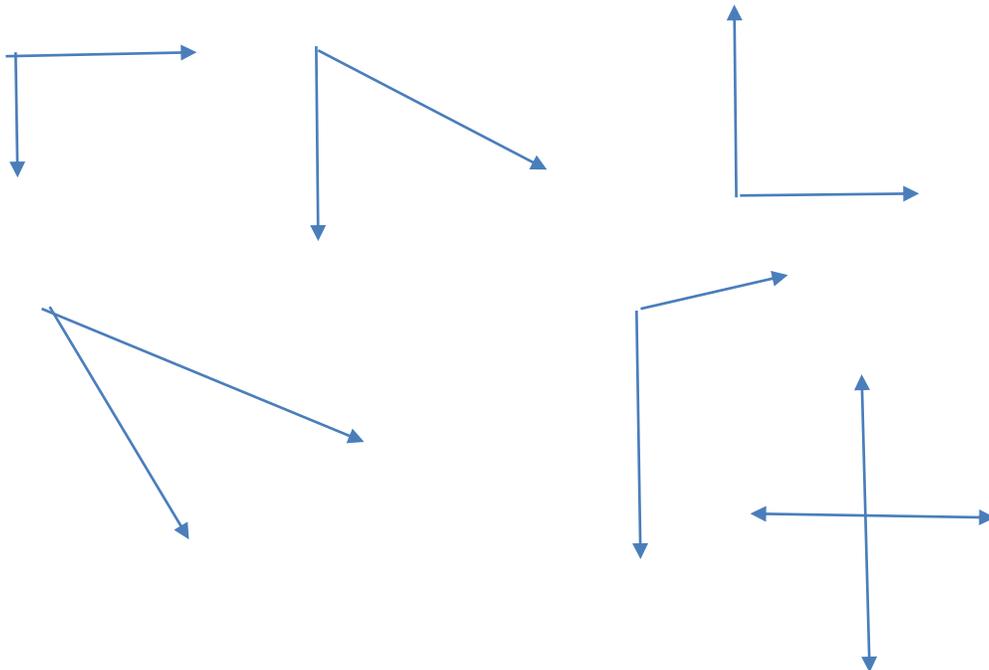
www.medellin.gov.co



MATEMÁTICAS

ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN

GRADO 3°



Las **tablas de frecuencias** permiten registrar de manera organizada cada uno de los datos de un **estudio estadístico con la frecuencia correspondiente**

La **frecuencia** corresponde al número de veces que se repite cada dato o respuesta.

Tipo de libros	Votos	Frecuencia
De aventuras		6
De misterio		8
De humor		4
Científicos		1

En la tabla se registra el tipo de libros preferidos por un grupo de niños. Según la tabla se puede afirmar que ocho niños prefieren los libros de misterio

Estos son los amigos de Sandra:

Elabora una tabla de frecuencia con el color de pelo según la información

Rubio _ negro- castaño- rubio- castaño- rojo- castaño- negro-castaño- rojo-rubio-negro-rojo-rubio-negro-rubio-rubio-negro-rojo-castaño-rubio-negro – rubio





INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORVIDE
Resolución N° 014908 de diciembre 4 de 2015
DANE 205001026632 - NIT 901047614 - 3



Alcaldía de Medellín

MATEMÁTICAS ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN GRADO 3°

*¿Cuántos niños tienen el pelo rubio

*¿Cuántos niños tienen el pelo castaño



* Organiza las respuestas que obtuvo una profesora al preguntarle a sus estudiantes cual era su mascota preferida, realiza una tabla de frecuencias

Canario	hámster	gato	loro	hámster	perro	perro	perro
Gato	hámster	gato	loro	perro	perro	gato	hámster
Gato	canario	gato	perro	gato	canario	loro	gato



Institución Educativa Corvide
Dirección: Cr 60 D # 48 Sur -25
San Antonio de Prado
Telefono: 286-75-73
Email: ie.corvide@medellin.gov.co

www.medellin.gov.co