Apreciado estudiante, de acuerdo a tu desempeño, interés y motivación en la realización de las diferentes actividades propuestas en el área, lo invito a que diligencie el siguiente formato señalando con una X en cada nivel de desempeño de los criterios propuestos. Es importante que este proceso lo hagas con el acompañamiento de tus padres o cuidadores que te acompañan en la estrategia “*Quédate y aprende en casa*”, para que en conjunto con ellos, hagas una evaluación objetiva y sincera de tu proceso de aprendizaje en el área.

**ÁREA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | **Niveles de desempeño** | | | |
| **Desempeño Superior** | **Desempeño Alto** | **Desempeño Básico** | **Desempeño Bajo** |
| **Calidad en la presentación de las actividades** | Estructura adecuada. Sigue los criterios de presentación exigidos.  Complementa con imágenes y gráficos adecuados. | Estructura adecuada pero no sigue todos los criterios de presentación.  Utiliza imágenes y gráficos relativamente adecuados. | Sigue algunos criterios de presentación exigidos, le faltan gráficos o imágenes, o son inadecuados. | No sigue los criterios establecidos.  Faltan gráficos o  Imágenes explicativas del contenido. |
| **La documentación y recursos utilizados** | Utiliza recursos y bibliografía adecuada y actualizada.  Profundiza e investiga el tema | Los recursos son adecuados pero la bibliografía poco actualizada. | Pocos recursos o  Fuentes relativamente inadecuadas. | Utiliza recursos inadecuados y bibliografía no pertinente al tema. |
| **La comprensión e**  **Integración de conceptos.** | Identifica los conceptos clave y profundiza en su desarrollo.  Relaciona e integra  la información  adecuadamente | Identifica los conceptos clave, pero algunos de los aspectos del contenido es insuficiente.  La información es coherente. | Comprensión incompleta de los conceptos.  Se repite el contenido y la información no está  del todo relacionada  e integrada | Se limita a describir  o informar  pobremente sin  haber integrado la  información |
| **Creatividad e iniciativa en la realización de las actividades** | Demuestra creatividad e iniciativa auténtica en la realización de las actividades | Se observa creatividad e iniciativa en la realización de las actividades apoyada en formatos establecidos | Aunque presenta las actividades se observa poca creatividad, se limita a copiar formatos establecidos | En el desarrollo de la actividad no se observa creatividad ni iniciativa. |
| **Trabajo colaborativo** | Demuestra capacidad para adaptarse al trabajo en equipo.  Aporta y construye en conjunto. | Aunque trabaja en  equipo, el trabajo  manifiesta poca  cohesión con sus compañeros | Manifiestan descontento por el trabajo en grupo aunque intenta solucionar los problemas. | Manifiesta descontento, no se integra al grupo y no lo intenta. |
| **Valoración y responsabilidad con el aprendizaje** | Manifiesta  responsabilidad en  la adquisición del conocimiento.  Reconoce las dificultades y sabe solucionar problemas. | Manifiesta responsabilidad en la adquisición del conocimiento, pero se limita en reconocer las dificultades y solucionar problemas. | No manifiesta responsabilidad en la adquisición del conocimiento.  Reconoce las dificultades pero no sabe solucionar problemas. | Demuestra poco interés por el aprendizaje.  Difícilmente reconoce las dificultades, ni soluciona los problemas |