

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
	CÓDIGO: DE-FO-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

ACTA NO:	002	ESTAMENTO:	Comité de calidad
FECHA:	18 marzo de 2020	HORA INICIO:	11:00 am
LUGAR:	Reunión virtual https://meet.jit.si/CALIDAD21FUN	HORA DE FINALIZACIÓN:	1:00 pm
PROPÓSITO DE LA REUNIÓN:	Socializar el estado actual de la alternancia Realizar análisis y propuestas de mejoramiento de la alternancia Analizar y diseñar propuestas del plan de mejoramiento institucional		

Verificación del quórum

Nombre Funcionario	Cargo	Estado
Luis Guillermo Galofre Saavedra	Rector	P
Jesús Alcides Salas Valencia	Coordinador Académico	P
Gustavo Adolfo Muñoz Monsalve	Coordinador Mañana	P
Amira Ramírez Arriaga	Coordinadora Tarde	P
Maribel Serna Arboleda	Coordinadora Socorro	P
Paula Agudelo	Docente sede Socorro	P
Maria Elena Puerta	Docente principal am	P
Liliana Gutiérrez	Docente principal pm	P
Luz Amparo Suarez	Administrativa	P
	Personera(o)	
Valentina Agudelo Gutiérrez	Representante de estudiantes	A
Claudia Milena Suarez Almedia	Representante de padres	P
Laura Arce	Docente Apoyo de la UAI (invitada)	P

Estado: P (Presente), A (Ausente)

ORDEN DEL DIA

- Asistencia y verificación del quórum
- Saludo
- Alternancia 2021
- Plan de mejoramiento y de acción herramienta integrada 2020

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
	CÓDIGO: DE-Fo-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Se verifica que asistan la mitad más uno para proceder a iniciar la reunión de comité de calidad.
2. Alternancia 2021; Verificación y evaluación de la primera fase piloto de implementación de la alternancia

¿Cómo vamos en la implementación de la alternancia?

Se informa que en la implementación del retorno gradual, progresivo y seguro vamos así:

- a. Se inició un plan piloto de tres días, desde el 17 de febrero
- b. Luego, del 20 de febrero al 12 de marzo se trabajó así;
 - Todos los estudiantes trabajan la guía (los que asisten y los que trabajan desde casa)
 - La guía tiene una duración de 3 semanas
 - Los docentes de preescolar, 4to y 5to trabajan completamente virtual
 - 1ero, 2dos, 303, 304, aceleración, brújula y todo bachillerato trabaja en alternancia. La información de los horarios de la sede Socorro es dada directamente por las docentes
 - Todos los alumnos de secundaria trabajan una semana presenciales y dos semanas virtuales (en caso de algún contagio, determinado grupo estará en casa más de 15 días)
 - Todos los docentes garantizarán la formación virtual a todos los estudiantes
 - Los CLEI trabajan así; La mitad de cada curso asiste en la mañana y la otra mitad en la tarde.
- c. Se arreglaron sanitarios y lavamanos para poder recibir a los estudiantes
- d. Se dispuso la organización general de aula con la capacidad aprobada en nuestros protocolos (max 15 por aula y máximo el 30% de los estudiantes por jornada)
- e. Contamos para el ingreso con; Lavado de calzado y manos, toma de temperatura
- f. Estamos terminando de organizar horarios, marcación artesanal y distribución de aulas
- g. Estamos a la espera de la llegada de los lavamanos portátil y algunos implementos de desinfección por parte de secretaría de educación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
	CÓDIGO: DE-Fo-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

- h. Informamos que nos visitó un grupo interdisciplinario conformados por la secretaria de salud, educación y DAGREG y dejaron las siguientes conclusiones;

La institución, teniendo en cuenta las limitantes de recursos, ha estado trabajando bien.

Falta señalización de piso y lavamanos portátiles, pero eso va a ser solucionado por secretaría de educación en el menor tiempo posible.

Hacer campañas pedagógicas y de disciplina para controlar el uso del tapaboca

- i. Informamos que el 11 de marzo se han presentado las siguientes dificultades;

- No tenemos gel, alcohol, jabón líquido, Ni elementos de protección para los docentes
- No han llegado los lavamanos que nos habían dicho llegarían el 15 o 16 de febrero
- Carecemos de Internet para las aulas
- Nos faltan dos docentes (sociales e informática)
- Falta una señalización adecuada en las aulas
- La infraestructura tiene más de 12 meses sin intervenciones (debido a la priorización de recursos del año 2020)
- Y lo más grave, aunque se tengan recursos del balance, no se pueden utilizar debido a que la secretaría de educación no ha habilitado el sistema para desarrollar los procesos contractuales

En ese orden de ideas, y aunque los estudiantes estén muy contentos con el regreso a clases, este ejercicio de la alternancia ha representado más expectativa que realidad y nos sentimos abandonados por la administración, donde solo unos pocos colegios son los que se benefician con el acompañamiento institucional

El rector radicó a la oficina de prestación del servicio de la secretaría de educación un oficio donde Solicitamos autorización para suspender la alternancia en la institución hasta tanto hayan garantías, acompañamiento y recursos para garantizar la seguridad de la comunidad.

El consejo directo expresa por **UNANIMIDAD** y considera prudente suspender las clases en alternancia hasta tanto no existan las condiciones de bioseguridad y el apoyo real, efectivo y material de la secretaría de educación de Medellín en las solicitudes del colegio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-Fo-04

ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

- j. Luego de la carta, la secretaría de educación de Medellín , a través del líder de alternancia responde el día 15 de marzo;...”En respuesta a su solicitud de suspensión del modelo de Alternancia Educativa en la institución y sección escuela el Socorro, queremos manifestarle que desde la coordinación de Alternancia Educativa estamos prestos para realizar el acompañamiento necesario para que todas las necesidades expuestas sean subsanadas en lo posible y se den las condiciones necesarias para dar continuidad a las actividades académicas presenciales en alternancia. Sobre las diferentes dificultades presentadas queremos informarle: Para dar inicio al modelo alternancia en el establecimiento educativo, se realizó la entrega de elementos básicos de bioseguridad el 14 de diciembre de 2020: 10 cajas de desinfectante a base de amonio, 20 cajas de tapabocas, 3 tapetes, 3 termómetros. El día 11 de marzo de 2021, realizamos la entrega de 2 lavamanos portátiles (en realidad se recibieron 5), 4.900 tapabocas, 2 cajas de alcohol (30 tarros por 400 ml), 14 galones de jabón, 20 antibacteriales por 1000 ml, con el fin de solventar las necesidades esenciales para la prestación del servicio. La Secretaria de Educación mediante los recursos dispuestos en el Fondo de Mitigación de Emergencia realizará la entrega de elementos de bioseguridad a nivel institucional como: Tapabocas, alcohol, lavamanos, detergente desinfectante a base de amonio y jabón líquido, para la limpieza y desinfección de toda la comunidad educativa. Igualmente, los docentes recibirán un kit de elementos básicos de bioseguridad a los docentes (Alcohol, tapabocas). Por su parte, lamentamos informarle que dentro del presupuesto asignado en el Fondo de Mitigación no se asignaran recursos para la señalización. Sin embargo, tenemos disponible diferentes formatos que pueden ser impresos por el establecimiento educativo, para la respectiva señalización según sus protocolos de bioseguridad. Se anexa los formatos para su información. La unidad de informática nos informa que el contrato de conectividad se encuentra en proceso de legalización y firma con UNE, dicho servicio estará disponible en su capacidad máxima de acuerdo a lo contratado a partir del día del 12 de marzo. Si bien es cierto que las instituciones demandan un mantenimiento constante en materia de infraestructura, los recursos son escasos y por tanto cada año son priorizadas las sedes que presentan mayor riesgo o deficiencias, por lo que, se dificulta atender cada año las mismas sedes educativas. Por ello, sugerimos enviar la solicitud con los requerimientos puntuales a la unidad de infraestructura para su análisis con el supervisor de zona y priorizar sus necesidades. Los docentes que se encuentran pendiente, me permito informar que para sociales el nombramiento fue realizado por sistema maestro y se nombró el docente provisional Juan David Herrera, el cual se encuentra en proceso de firma del acto administrativo. Por su parte, el docente asignado para media técnica en el área de informática José Tobón se encuentra en proceso de contratación. Respecto al sistema SECOF, informamos que la Secretaria de Educación el pasado 5 de marzo informo mediante el comunicado con radicado 202130098269 a los directivos docentes, sobre el proceso de contratación que se viene adelantando con la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-Fo-04

ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

Secretaría de Suministros y Servicios para la suscripción del nuevo contrato, para la prestación de los servicios tecnológicos en la gestión de los Fondos de Servicios Educativos, dicho proceso tardara aproximadamente 20 días. Se anexa la comunicación indicada. En virtud de lo anteriormente expuesto, queremos manifestarle nuevamente que desde la unidad de Alternancia Educativa estamos prestos para acompañar su continuidad en el modelo de alternancia. Sin embargo, como directivo docente es usted quien tiene la potestad de suspender el modelo de alternancia presencial hasta tanto lo considere pertinente...”

- k. A hoy, 18 de marzo, el rector da fé que lo expresado en la respuesta de la secretaria de educación es cierto, y que esta semana ha existido un acompañamiento efectivo a las peticiones

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE ALTERNANCIA

COMPONENTE O ACCIÓN	ASPECTOS POSITIVOS y /o DESCRIPCIÓN	ASPECTOS NEGATIVOS	PROPUESTA Y RESPONSABLES (con fechas)
INGRESO	Se hace control de temperatura, lavado de calzado y de manos con gel antibacterial Los alumnos ingresan por grupos de manera escalonada	No hay lavado de manos con agua y jabón	La secretaria de educación envió lavamanos portátiles y se instalarán de forma inmediata
SALIDA	Los alumnos salen de manera escalonada por la parte posterior del colegio en la sede Principal		
HORARIO	Los alumnos trabajan una semana presenciales y dos virtuales en bachillerato.(4 horas diarias) En la sede Socorro Trabajan 2 días presencial y 3 virtual		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-Fo-04

ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

<p>ELEMENTOS DE BIOSEGURIDAD</p>	<p>Todas las aulas tienen gel antibacterial y alcohol</p> <p>Hay en bodega más de 8 mil tapabocas disponibles (se entregaron más de 400 a los estudiantes de CLEI Y MEDIA)</p> <p>Existe una revisión constante por parte del personal de servicios generales en cuanto a la existencia de gel antibacterial, jabón líquido y mojado de tapetes con desinfectante con amonio</p>	<p>La aseadora de la sede Socorro se le debe reforzar la instrucción de limpieza y desinfección de las sillas en los cambios de clase</p>	<p>Eta semana se entregarán 300 kits de bioseguridad a estudiantes de la institución (200 para estudiantes de bachillerato y 100 para primaria)</p> <p>Se procede a entregar más de 4 tapabocas por estudiante y dejar mínimo 3 mil en bodega</p> <p>Coordinar con la supervisión del contrato para que se efectúe la limpieza y desinfección de las sillas</p>
<p>MARCACIONES</p>	<p>Los espacios comunes, aulas y baños tienen una marcación artesanal, pero cumple con las necesidades de información</p> <p>Algunas aulas tienen marcación de piso</p>		
<p>LAVAMANOS</p>	<p>La institución tiene lavamanos en servicio con su respectivo soporte de jabón líquido</p>	<p>No hay toallas de manos Ni dispensador papel higiénico</p>	<p>Adecuación de 3 lavamanos en el restaurante</p> <p>Se procede a instalar de manera inmediata los dispensadores de toallas de manos y papel higiénico</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
	CÓDIGO: DE-Fo-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

LAVAMANOS PORTATILES		No existen lavamanos portátiles	Se procede a instalar 3 lavamanos portátiles en la sede Principal y dos en la sede Socorro
SANITARIOS	La institución cuenta con sanitarios adecuados para la población		
PEDAGOGÍA	Se hicieron sensibilizaciones por parte de la psicóloga de MIAS y de los docentes en la semana del 15 al 17 de febrero		Los docentes y directivos deben socializar de manera permanente las normas de bioseguridad, el lavado de manos, entre otras Se debe verificar constantemente que todas las ventanas de las aulas permanezcan abiertas
ASISTENCIA	Buena receptividad y entusiasmo en el inicio de la alternancia	Poca asistencia de los grados 102,101,204, 8vos y 9nos	Realizar llamadas a las familias y más campañas pedagógicas

2. Plan de mejoramiento y de acción herramienta integrada 2020

Desde la herramienta integrada de autoevaluación quedaron varias indicaciones de mejoramiento y de acciones para lograr las metas propuestas.

Desde el comité se generarán las orientaciones necesarias para lograr un mejoramiento en dichos procesos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
CÓDIGO: DE-Fo-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

GESTION	COMPONENTE	DESCRIPTOR PRIORIZADO	DESARROLLO	METAS	ACCIONES RESPONSABLES	Y
DIRECTIVA	Planeación y Direccionamiento Estratégico	PEI documentado y adoptado con enfoque educación inclusiva	El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido desde el enfoque de educación inclusiva y de acuerdo con la normatividad vigente que garantiza la atención a la diversidad, está documentado, actualizado, legitimado, adoptado y su implementación ha permitido evidenciar el progreso en los desempeños de los estudiantes.	Estudiantes participan en la actualización, socialización o implementación del Proyecto Educativo Institucional (PEI). 100%	<p>Socialización del proyecto educativo Institucional desde el enfoque de educación inclusiva</p> <p>Desarrollo de programas y capacitaciones de inducción y reinducción que promueven la comprensión y respeto por la diversidad y la inclusión</p> <p>Abrir espacios para la disertación y el debate que viabilice la construcción de consensos respecto al lugar que ocupa y ocupará la diversidad en la institución</p> <p>RESPONSABLES;</p> <p>Todos los directivos</p> <p>Laura Arce</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
CÓDIGO: DE-Fo-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

	<p>Caracterización de los estudiantes/Análisis y seguimiento indicadores/Plan de mejoramiento</p>	<p>El Establecimiento Educativo implementa periódicamente estrategias que permiten la caracterización de los estudiantes desde la diversidad biológica, psicológica y sociocultural. Ésta determina el análisis y seguimiento a los indicadores educativos (asistencia-ausentismo escolar, seguridad y convivencia, permanencia, desempeño académico, promoción y desempeños en pruebas externas, entre otros); estos datos se tienen en cuenta en el Plan de Mejoramiento para el diseño de la accesibilidad institucional (diseños universales accesibles, diseños universales de aprendizaje y ajustes razonables)</p>	<p>Implementación de estrategias de mejoramiento en las pruebas censales desde preescolar hasta 11</p> <p>90%</p>	<p>Reunión de docentes por áreas para generar estrategias de mejoramiento</p> <p>Análisis de resultados de pruebas censales desde el comité de calidad y con los docentes</p> <p>Implementación de estrategias propuestas por los docentes para el mejoramiento de las pruebas censales, de acuerdo a lo planteado en cada grupo de trabajo</p> <p>RESPONSABLES;</p> <p>Luis Galofre s</p> <p>Maribel Serna A</p> <p>Nataly Lujan</p>
--	---	---	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
CÓDIGO: DE-Fo-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

ACADEMICO PEDAGÓGICA	Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Flexibilización del plan de estudios y transformación de ambientes de aprendizaje	El Establecimiento Educativo realiza acciones para diseñar un plan de estudios flexible y transformar los ambientes de aprendizaje; avanza en la implementación de evaluaciones y apoyos que responden a la diversidad de la población estudiantil atendida. Se evidencia avance en los desempeños de los estudiantes	Maestros capacitados en implementación de metodologías, evaluaciones y planes de apoyo diferenciados y flexibles, para responder a la diversidad de la población estudiantil que atiende / 90%	<p> Análisis de deficiencias formativas de los maestros en los temas relacionados para programar capacitaciones </p> <p> Formación y capacitación de sus docentes y directivos docentes en el enfoque de educación inclusiva </p> <p> Desarrollo de prácticas de aula coherentes con el plan de estudios y los diseños universales, desde el enfoque de educación inclusiva </p> <p> RESPONSABLES: Laura Arce Gustavo Muñoz María E Puerta Amira Ramírez </p>
---------------------------------	--	---	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
CÓDIGO: DE-Fo-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

	<p>Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del personal docente</p>	<p>Promoción y realización de investigaciones escolares</p>	<p>En el Establecimiento Educativo se apoyan iniciativas internas o externas sobre investigaciones en el ámbito educativo para aportar a las dinámicas institucionales</p>	<p>Implementación de semilleros de investigación y prácticas de aprendizajes significativos</p> <p>10 %</p>	<p>Análisis de necesidades de semilleros de investigación o de practica de aula</p> <p>Realización de contactos con entidades para contar con formadores de semilleros</p> <p>Implementación de semilleros en Dibujo, danza, investigación entre otros</p> <p>RESPONSABLES:</p> <p>Luis Galofre Saavedra</p> <p>Liliana Gutiérrez</p> <p>Paula Agudelo</p> <p>María E Puerta</p>
COMUNITARIA	<p>Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales</p>	<p>Consolidación de proyectos formativos, artísticos, culturales y deportivos</p>	<p>El Establecimiento Educativo promociona actividades formativas y deportivas de entidades externas, para que la comunidad participe y con ese propósito, facilita</p>	<p>Realizar convenios interadministrativos para consolidar estrategias formativas, deportivas y culturales / 50 %</p>	<p>Análisis de convenios administrativos posibles a realizar con entidades pertinentes</p> <p>Realización de convenios con entidades para el desarrollo de proyectos</p>



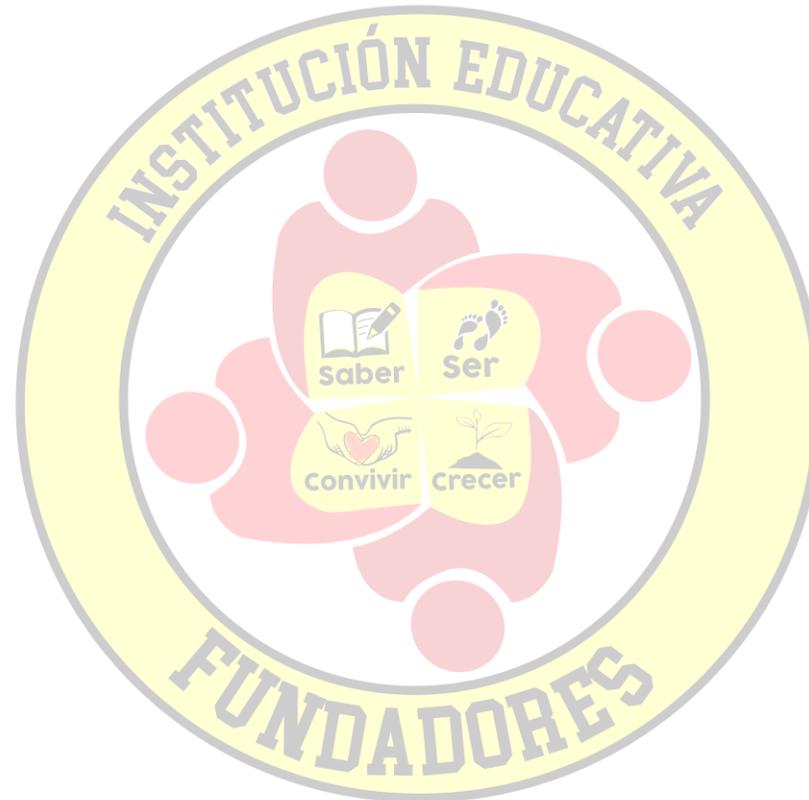
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
CÓDIGO: DE-Fo-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

			sus espacios. .Se promueve el cuidado y respeto por las instalaciones		deportivos y culturales Implementación de proyectos educativos, culturales y deportivos al interior de la institución RESPONSABLES: Luis Galofre Saavedra Jesús Salas Claudia Suarez
	Seguimiento a egresados	Seguimiento a egresados	El Establecimiento Educativo realiza acciones para identificar la situación de sus egresados y promover su vinculación a la vida institucional.	Seguimiento a egresados 80%	Creación de base de datos institucionales de egresados Creación de aplicativo para determinar ubicación y actividades de egresados Integración de egresados a actividades institucionales (consejo directivo, día de la familia, proyectos, etc) RESPONSABLES: Luz Amparo Suarez



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida	
CÓDIGO: DE-Fo-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

					Jesús Salas Luis Galofre Saavedra Claudia Suarez
--	--	--	--	--	--





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-FO-04

ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

Atte:

MIEMBROS DEL COMITÉ

NOMBRE	CARGO	FIRMA
LUIS G. GALOFRE SAAVEDRA	RECTOR	
AMIRA RAMIREZ	COORDINADORA	
GUSTAVO MUÑOZ	COORDINADOR	
JESUS SALAS	COORDINADOR	
MARIBEL SERNA	COORDINADORA	
LILIANA GUTIERREZ	DOCENTE	
PAULA AGUDELO	DOCENTE	PAULA AGUDELO.
MARIA PUERTA	DOCENTE	
	PERSONERO(A)	
VALENTINA AGUDELO GUTIÉRREZ	PRESIDENTE C ESTUDIANTIL	AUSENTE
LUZ AMPARO SUAREZ	AUXILIAR ADMINISTRA	
CLAUDIA SUAREZ	PRESIDENTE C PADRES	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-Fo-04

ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

Compromisos

Compromisos	Fecha	Responsable
Reunión por equipos de trabajo para planear actividades según formato y envío al rector	7 de abril	
Reunión del comité de calidad	14 de abril	

La reunión finaliza, siendo las 12 m del 18 de marzo de 2021

	Próxima Reunión Extraordinaria	Próxima Reunión Ordinaria
Fecha:		
Lugar:		
Hora:		

Luis Salazar S.

Persona quién preside la reunión

Luis Salazar S.

Secretaria de la reunión

