



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-Fo-04

ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

ACTA NO:	002	ESTAMENTO:	Comité Escolar de Gestión del Riesgo
FECHA:	19 marzo de 2020	HORA INICIO:	10:00 am
LUGAR:	Reunión virtual https://meet.jit.si/griesgo21fun	HORA DE FINALIZACIÓN:	11:00 a m
PROPÓSITO DE LA REUNIÓN:	<ul style="list-style-type: none">• Socializar Informe de avances de mitigación de riesgos• Realizar la Conformación del comité escolar de gestión del riesgo y organizar grupos de trabajo• Analizar las amenazas y vulnerabilidades de la institución• Establecer plan de trabajo para actualizar el Proyecto Plan escolar de gestión del riesgo		


Verificación del quórum

Nombre Funcionario	Cargo	Estado
Luis Guillermo Galofre Saavedra	Rector	P
Jesús Alcides Salas Valencia	Coordinador Académico	P
Gustavo Adolfo Muñoz Monsalve	Coordinador Mañana	P
Amira Ramírez Arriaga	Coordinadora Tarde	P
Maribel Serna Arboleda	Coordinadora Socorro	P
William Alvarez	Docente	P
Rocio Arango Angel	Docente	P
Kevin Quiroz Gonzalez	Estudiante	P
Claudia Milena Suarez Almedia	Representante de padres	A
Nidia Pareja Patiño	Administrativa	P

Estado: P (Presente), A (Ausente)

ORDEN DEL DIA

- Asistencia y verificación del quórum
- Saludo
- Informe de avances de mitigación de riesgos
- Analizar las amenazas y vulnerabilidades de la institución
- Conformación del comité escolar de gestión del riesgo
- Organización de grupos de trabajo
- Establecer plan de trabajo para actualizar el Proyecto Plan escolar de gestión del riesgo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
	CÓDIGO: DE-Fo-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Verificación de Quórum
2. Saludo
3. **Informe de plan de acción 2020/2021**

El rector hace una lectura del proyecto del plan escolar de gestión del riesgo

Conservar la vida de los miembros de la comunidad educativa y mitigar los riesgos de ser afectados en caso de accidentes o catástrofes inherentes al diario vivir es un asunto de fundamental importancia con el que debe comprometerse la institución, dado que, no está exenta de las diferentes amenazas o factores que involucran la integridad física de su población. Los factores de riesgo a los que está sometido cualquier tipo de comunidad, cambian con el paso del tiempo, esto hace indispensable la consolidación de un plan escolar de riesgo contextualizado que aborde los aspectos normativos y conceptuales necesarios para la identificación, entendimiento y monitoreo continuo de las diferentes amenazas a las que está sujeta la institución y disminuya la vulnerabilidad frente a las mismas. De esta manera, el proyecto busca constituir herramientas y escenarios de acción que además de fortalecer la prevención, posibiliten respuestas inmediatas frente a cualquier emergencia en la Comunidad Educativa, y se preserve la vida e integridad de las personas, así como los bienes materiales tanto personales como institucionales.

La Gestión del Riesgo es, en últimas, el conjunto de actividades organizadas que realizamos con el fin de reducir o eliminar los riesgos o hacer frente a una situación de emergencia en caso de que ésta se presente. Una adecuada Gestión del Riesgo se organiza en torno a algunos elementos clave. Para la ejecución del PEGR se conforma un Comité Escolar formado por estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo de la institución educativa, en el que se establecen brigadas de apoyo con tareas específicas para la detección y disminución de riesgos. El Plan Escolar para la Gestión del Riesgo (PEGR) está conformado por tres componentes principales: **el diagnóstico de la situación** que, a través del análisis de los factores de riesgo y de los actores comprometidos, debe llevar a la definición de un escenario de riesgo. Este escenario constituye la base para la formulación del PEGR. **Las medidas de prevención – mitigación**, que corresponden al segundo componente del PEGR y que tienden a reducir o a eliminar los factores de riesgo existentes. Y, finalmente, **las medidas de respuesta** ante la posibilidad de que se presente un desastre. Estos dos últimos componentes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-FO-04

ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

se desprenden naturalmente del primero. Ello quiere decir que el escenario de riesgo es el mismo para las medidas de prevención – mitigación, que para las medidas de respuesta.

INFORME

Infraestructura;

- Arreglo de pasamanos de tribunas del coliseo y cancha principal
- Colocación de cárcamos en rejillas de aguas lluvias
- Arreglo del tejado general de la sede principal
- Arreglo y mantenimiento general de canoas
- Arreglo de sillas del restaurante de la sede principal y socorro
- Poda de maleza ambas sedes
- Arreglo de rampas en granito
- Mantenimiento eléctrico (colocación de tomas, cables expuestos, etc)
- Arreglo de guayas y mantenimiento general de cubierta entradas

Ante el riesgo social:

- Refuerzo de la vigilancia con medidas más estrictas para el ingreso de personas, así como la incorporación de un guarda rondero

Evacuación y atención de desastres:

- Se hicieron capacitaciones y direcciones de grupo sobre incendios y sismos

Extintores;

- Compra y recarga de extintores



4. Analizar las amenazas y vulnerabilidades de la institución

Se trabajó la matriz dada por la universidad de Antioquia y los resultados actualizados son;

AMENAZA: Es la probabilidad de que un fenómeno de origen natural o humano, potencialmente capaz de causar daño, se produzca en un determinado momento y lugar. Existen diversas maneras de clasificar las amenazas. Por su origen pueden ser naturales, socio naturales o antrópicas.

ANÁLISIS DE AMENAZAS

INSTITUCIÓN: INST EDUC FUNDADORES
FECHA: 16/03/2021

Amenazas de origen natural

Inundaciones	1.3 - Medio
Tormentas eléctricas	1 - Bajo
Avenida torrencial	1 - Bajo
Temperaturas extremas	1 - Bajo
Huracanes	1 - Bajo
Hundimientos	1 - Bajo
Sismos	1 - Bajo
Deslizamiento	1 - Bajo
Eventos con Animales (abejas, avispas, reptiles, roedores)	1 - Bajo
Brotos epidémicos (varicela, rubeola, zika, chikunguña)	1 - Bajo

Calificación promedio amenazas de origen natural: 1.03 - Medio

Amenazas de origen socionatural

Incendios forestales	1 - Bajo
Deforestación	1 - Bajo
Contaminación ambiental	1 - Bajo
Minería a cielo abierto	1 - Bajo
Minería subterránea	1 - Bajo
Manejo inadecuado de cuencas hidrográficas	1 - Bajo

Calificación promedio amenazas de origen socionaturales: 1 - Bajo

Amenazas de origen antrópico tecnológico

Fuga de materiales peligrosos	1 - Bajo
Intoxicación (por sustancias químicas o por alimentos)	1 - Bajo
Explosión de ductos de gas y gasolina	1 - Bajo
Accidente aéreo	1 - Bajo
Accidente de tránsito	1 - Bajo
Colapso estructural	1 - Bajo
Incendios	1 - Bajo

Calificación promedio amenazas antrópicas tecnológicas: 1 - Bajo



ANÁLISIS DE AMENAZAS	
Violencias	
Barridos o combos	2 Medio
Extorsión (Vacuna)	2 Medio
Pandillismo	2 Medio
Reclutamiento forzado	2 Medio
Enfrentamiento de grupos armados y hostigamiento	2 Medio
Actores armados cercanos (legales o ilegales)	2 Medio
Narcoconsumo	1,66 Medio
Cercanía a batallones, puestos de policía o sedes	1,33 Medio
Robo	1 Bajo
Violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes	1 Bajo
Secuestro extorsivo	1 Bajo
Tránsito y descanso de actores armados	1 Bajo
Zona con minas antipersona	1 Bajo
Calificación promedio amenazas de origen violencias 1,61 Medio	
Calificación general amenazas 1,16 Medio	

VULNERABILIDAD: Condición existente en la sociedad por la cual puede verse afectada y sufrir un daño o una pérdida en caso de materialización de una amenaza. También puede expresarse por la incapacidad de una comunidad para recuperarse de los efectos de un desastre. La vulnerabilidad, entendida como debilidad frente a las amenazas o como “incapacidad de resistencia” o como “incapacidad de recuperación”, no depende sólo del carácter de la amenaza sino también de las condiciones del entorno, definidas por un conjunto de factores. En este sentido, la vulnerabilidad es global.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-Fo-04

ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

Informe_Vulnerabilidades.pdf 20 x +

Archivo | D:/2021%20%20FUNDADORES/GESTION%20DEL%20RIESGO/Informe_Vulnerabilidades.pdf%202021.pdf

Gmail YouTube Educa evolucion Convertidor PDF... Hotmail, Outlook, E... WhatsApp Can You RUN It | Ca...

1 de 3 Q - + 🔍 Vista de página 🔊 Lectura en voz alta 🎨 Dibujar 🗑 Resaltar 🗑 Borrar 📄 📄 📄 📄

ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES N°1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: INST EDUC FUNDADORES

Factores físicos

Estudiantes de preescolar ubicados en el primer nivel	1
IE está ubicada a más de 200 mts de bares y zonas de tolerancia	1
Estado de parques/cerros	1
La IE cuenta con ambientes F (teatros, aulas múltiples con un área mayor a 1.4 mts por estudiante)	2
Tipo de construcción sismo resistente	2
Cuerpos de agua como quebradas, ríos, lagunas se encuentran a distancia mayor de 500 mts de la IE	1
Puertas con una amplitud mínima de 0.80 mts	1
Áreas de circulación y comedores con buena accesibilidad, libres aún si hay procesos de exposiciones artísticas en la IE	1
Ambientes tipo E (comedores y espacios de circulación utilizados para evacuación) equivalen al 40% del área construida	1
Ambientes tipo D (canchas deportivas con superficie plana, continua y sin obstrucciones)	1
Ambientes tipo C (laboratorios, aulas de tecnología, aulas artísticas, cumple con espacios de 2.40 mts por estudiante)	1
Ambientes tipo A (grupos de máximo 50 estudiantes con espacios de 1.80 mts por estudiante)	1
IE está ubicada a más de 500 mts de industrias	1
IE ubicada a más de 50 mts de líneas de alta tensión, canales o pasos abiertos, vías ferreas o vehiculares de alto tráfico	1
Ubicación de la IE en zonas de bajo riesgo de amenazas naturales o humanas	1
Ubicación de IE de primaria y secundaria a un radio menor de 50m de residencia de estudiantes	1
Ubicación de Preescolar a un radio menor de 500 mts de residencia de estudiantes	1
Estabilidad del suelo y cobertura vegetal	1
Estado de hidrantes públicos y/o privados	1
Accesos adecuados para personas con discapacidad	1
Servicios de comunicación	1
Servicio de gas natural	1
Servicio de recolección de basura	1
Suministro de agua	1
Suministro de energía	1
Estado de escaleras y accesos	1
Estado del Material con el que está construida la planta física	1

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

10:31 p. m.
17/03/2021



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-Fo-04

ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

Informe_Vulnerabilidades.pdf 20 X

Archivo | D:\2021\%20%20FUNDADORES\GESTION%20DEL%20RIESGO\Informe_Vulnerabilidades.pdf%202021.pdf

Gmail YouTube Educa evolucion Convertidor PDF... Hotmail, Outlook, E... WhatsApp Can You RUN It | Ca...

2 de 3

Vista de página Lectura en voz alta Dibujar Resaltar Borrar

Categoría	Ítem	Valor
Factores físicos	Estado de los techos	3
	Estado de los muros estructurales	3
	Estado de columnas de la institución educativa	3
	Estado tanque de reserva de agua	*NA
Promedio vulnerabilidad factores físicos		1.3 Media
*NA: No aplica		
Factor económico		
Factores económicos	Familias de estudiantes cuentan con acceso fácil y ajil al mercado laboral	3
	Familias de estudiantes cuentan con ingresos económicos suficientes para cubrir sus necesidades básicas	3
	Aseguramiento de equipos y bienes en general	3
	Aseguramiento de edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc...	3
	Existencia de mecanismos para gestionar recursos para prevención de riesgos por fuera del presupuesto escolar	3
	Familias de estudiantes cuentan con vivienda en condiciones adecuadas para la cantidad y el tipo de población que la habita	2
	Familias de estudiantes cuentan con acceso efectivo al sistema de salud	2
	Familias de estudiantes cuentan con acceso a los servicios públicos básicos	2
	La población cuenta con seguridad alimentaria adecuada	2
	Existencia de presupuestos específicos para la emergencia, o flexibilidad para movilizar recursos	2
	Rubro para acciones de gestión de riesgo acorde al nivel de riesgo de la IE	2
	Se cuenta con algún sistema de seguro para proteger funcionarios	3
	Existencia de dotación personal para personal de brigada y de comité escolar de gestión de riesgos	3
	Promedio vulnerabilidad factores económicos	
Factor educativo y/o pedagógica		
Factores educativos y/o pedagógica	Existencia de herramientas pedagógicas para facilitar el aprendizaje-enseñanza de la Gestión de Riesgos	3
	Participación de padres y madres en los procesos educativos en emergencias	3
	Existencia de planes de contingencia-emergencia-restablecimiento de la educación implementados con participación de estudiantes, docentes, familia y comunidades	3

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

10:32 p. m.
17/03/2021



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-Fo-04

ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

Informe_Vulnerabilidades2.pdf

Archivo | D:/2021%20%20FUNDADORES/GESTION%20DEL%20RIESGO/Informe_Vulnerabilidades2.pdf%202021.pdf

1 de 3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INST EDUC FUNDADORES

Factor institucional y/o logística

Se cuenta con planta eléctrica de emergencia	2
Se cuenta con iluminación de emergencia	2
Se cuenta con sistemas automáticos de detección de incendios	2
Existencia de sistemas de alarma adecuados para población con discapacidad auditiva y visual	2
Se cuenta con un programa de capacitación en prevención y control de emergencias	2
Existencia de instrumentos o formatos para realizar inspecciones a los equipos utilizados en emergencias	2
Existencia de instrumentos o formatos para realizar inspecciones a las áreas para identificar condiciones inseguras que puedan generar emergencias	2
El personal de la brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias	2
Los miembros del comité de emergencias se encuentran capacitados en temas de gestión de riesgos	2
Existencia de señalización adecuada para casos de emergencia	2
La comunidad Educativa hace parte integral de la gestión de riesgo de la IE	2
Se cuenta con un buen sistema de vigilancia física	3
Se cuenta con cinta de acondicionamiento o balizamiento	3
Se cuenta con iluminación adecuada	3
Se cuenta con extintores	3
Se cuenta con botiquines	3
Se cuenta con camillas rígidas, madera o plegables	3
Existencia de brigada de emergencias	3
Los docentes, funcionarios y estudiantes han adquirido responsabilidades específicas en caso de emergencias	3
Está conformado el comité escolar de gestión de riesgos y tiene funciones asignadas	3
Se cuenta con espacio físico para atención en primeros auxilios	3
Existencia de protocolo para atender accidentes	3
Existencia de alarmas para evacuación en caso de emergencias	3
Existencia de punto de encuentro para casos de emergencia	3

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Informe_Vulnerabilidades2.pdf

Archivo | D:/2021%20%20FUNDADORES/GESTION%20DEL%20RIESGO/Informe_Vulnerabilidades2.pdf%202021.pdf

2 de 3

ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES N°2

Realización de simulacros de evacuación en el último año

Se cuenta con instituciones externas apoyando la gestión del riesgo y la intervención da respuesta a la realidad de la IE	3
Existencia de Política Municipal de gestión de riesgo incorporada en el plan de Desarrollo	3

Medio vulnerabilidad factores institucional **1.6. Media**

Factor psicosocial y comunitario

Existencia de protocolos de afrontamiento ante casos de pandillismo	2
Existencia de lugares comunitarios alternos a la escuela, equipados para brindar atención educativa en situaciones de emergencia	2
Existencia de distritivos de espacio protegido en el marco del DHR visibles desde larga distancia y desde el aire	2
Los maestros cuentan con capacitación en primeros auxilios emocionales	2
La escuela cuenta con rutas o protocolos de acción en caso de situaciones de emergencia	2
La escuela cuenta con un directorio de los representantes de las instituciones de atención y protección en el marco de la ley de víctimas	2
Existencia de plan de evacuación con rutas alternas, seguras para el tránsito de NNAA de la escuela a sus casas en casos de emergencias	2
La IE cuenta con un espacio protegido para NNAA y personal educativo para resguardarse en caso de enfrentamiento armado cercano	2
Hay niveles altos de participación de la comunidad en las actividades de la IE	2
Existencia de programas de prevención y manejo de situaciones y manejo de sustancias psico activas	3
Se tiene claro las rutas de activación existentes para atender las violencias sexuales que la IE identifique	3
Los maestros y directores de escuela han recibido algún tipo de capacitación en educación en emergencias	3
Se ha brindado capacitación a la comunidad educativa en educación en gestión de riesgo	3
La IE promueve la participación de la comunidad educativa en las actividades del plan escolar de gestión de riesgos	3
Existe organización de la comunidad en torno a la gestión de riesgo	3

Medio vulnerabilidad factor psicosocial **1.9. Media**

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES

Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-Fo-04

ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

ANÁLISIS DE VULNERABILIDADES N°2

Indicador	Estado
Existencia de programas, procedimientos y orientaciones cuando la población de infancia, primera infancia y adulto mayor supere el 50% del total de población de la IE	Rojo
Existencia de programas de formación y orientación a docentes para la atención de población en situación de discapacidad y de talentos especiales	Verde
Existencia de programas de inclusión educativa dirigidos a grupos de población con discapacidad o talentos especiales	Verde
La población con discapacidad o talentos especiales sumada en la IE está por debajo del 10% del total	Verde
Existencia de programas de inclusión educativa dirigidos a grupos de pertenencia étnica indígena, afro descendiente, room y/o racial	Verde
La población afro descendiente, indígena, room y/o racial sumada en la institución educativa está por debajo del 14.5% del total	Verde
Infancia, primera infancia y adulto mayor representan menos del 50% del total de población de la IE	Verde

romedio vulnerabilidad factores poblacionale **1.3 Media**

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-Fo-04

ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

Identificación de riesgos adicionales

En esta reunión los integrantes analizan los nuevos riesgos o aquellos no trabajados de manera completa

RIESGO	ACCIONES HASTA EL MOMENTO	FALTANTE	RESPONSABLE
Muro perimetral caído	El rector ha radicado peticiones desde hace más de 2 años a la oficina de infraestructura de la secretaría de educación	Reconstruir muro por completo (2 tramos)	Oficina de infraestructura de la secretaría de educación
Faltante de señalización	50 % de señalización	Falta por ejecutar el 40% Arreglar parte de la señalización defectuosa	Contratista
Filtraciones de aguas residuales en la sede Socorro	Se han realizado obras de infraestructura por parte de la institución y de la secretaria de educación	Se sigue presentando las filtraciones que incluso dañan las paredes	Oficina de infraestructura de la secretaría de educación
Espacio existente entre los pasamanos y las paredes del preescolar	Ninguna	Instalación de una malla y acciones pedagógicas	Rector



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-FO-04

ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

Consumo de drogas en el parque al frente del colegio	Ninguna	Ingreso rápido de estudiantes Acciones en conjunto con la policía, ya existe una intención de cierre	Directivos y policía nacional
--	---------	---	-------------------------------

5. Conformación del comité escolar de gestión del riesgo y Organización de grupos de trabajo


En general, el CEGR está conformados por comités de trabajo así:

EL COMITÉ ESCOLAR EN PLENO

- Define actividades de preparación
- Se encarga del funcionamiento continuo del plan de emergencias
- Lleva registro de reuniones, actividades educativas, cronograma de actividades y ejecución de acciones de las brigadas.
- Activa la alarma en caso de emergencia comprobada
- Evalúa la magnitud de la emergencia presentada
- Contacta con entidades y organismos de atención y apoyo
- Organiza acciones desde el nivel de las amenazas o vulnerabilidades psicosociales o externas a la institución

BRIGADA DE EVACUACIÓN:

- Socializa aquellas situaciones de riesgo en las cuales son necesarias las evacuaciones (incendios, sismos,etc)
- Desarrolla el plan de evacuación
- Señaliza la institución
- Revisa y despeja las rutas de evacuación permanentemente

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
	CÓDIGO: DE-Fo-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

- Orienta a las personas por las rutas de salida
- Revisa el listado de estudiantes en los sitios de evacuación o punto de encuentro
- Apoya el reingreso a las instalaciones del colegio

BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS:

- Organiza el botiquín escolar
- Previene accidentes
- Realiza la atención inicial en caso de accidentes
- Apoya en las congregaciones de alumnos

BRIGADA CONTRA-INCENDIO:

- Elabora carteleras preventivas
- Promueve la creación de manuales de seguridad y difusión de normas de prevención en talleres, laboratorios y lugares que presenten riesgos por operación de equipos, máquinas y/o químicos
- Se encarga de la detección de posibles riesgos de incendio
- Contacta con grupo de bomberos cercano al colegio
- Identifica y maneja extintores

6. Cronograma



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
CÓDIGO: DE-Fo-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

BRIGADA	PROBLEMÁTICA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHAS TENTATIVAS	RECURSOS
CEGR PLENO	EN Bandas o combos en la zona de influencia Muro perimetral caído Filtraciones de aguas residuales en la sede Socorro Señalización Estudiantes de preescolar ubicados en el primer nivel Falta de parqueaderos Familias de estudiantes que no cuentan con acceso fácil y ágil al mercado laboral Familias de estudiantes que no cuentan con ingresos económicos suficientes para cubrir sus necesidades básicas		Todos los integrantes		



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
	CÓDIGO: DE-Fo-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

	<p>Aseguramiento de equipos y bienes en general</p> <p>Aseguramiento de edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc..</p> <p>Falta de planta eléctrica de emergencia</p> <p>Falta iluminación de emergencia</p> <p>Falta sistemas automáticos de detección de incendios</p> <p>No existencia de sistemas de alarma adecuadas para población con discapacidad auditiva y visual</p> <p>No existencia de protocolos de afrontamiento ante acciones de pandillismo</p> <p>Directorio de entidades acompañantes</p>				
--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
CÓDIGO: DE-Fo-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

	<p>No Existencia de distintivos de espacio protegido en el marco del DIH visibles desde larga distancia y desde el aire</p> <p>No Existencia de programas, procedimientos y orientaciones cuando la población de infancia, primera infancia y adulto mayor supere el 50% del total de población de la IE</p> <p>Espacio existente entre los pasamanos y las paredes del preescolar</p> <p>Consumo de drogas en el parque al frente del colegio</p>				
EVACUACIÓN	Necesidad formativa en ocurrencia de catástrofes naturales y la manera de mitigarlos y enfrentarlos	Organización y desarrollo de simulacros de evacuación	Rocío Arango Angel y docentes integrantes del proyecto de atención de		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
CÓDIGO: DE-Fo-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

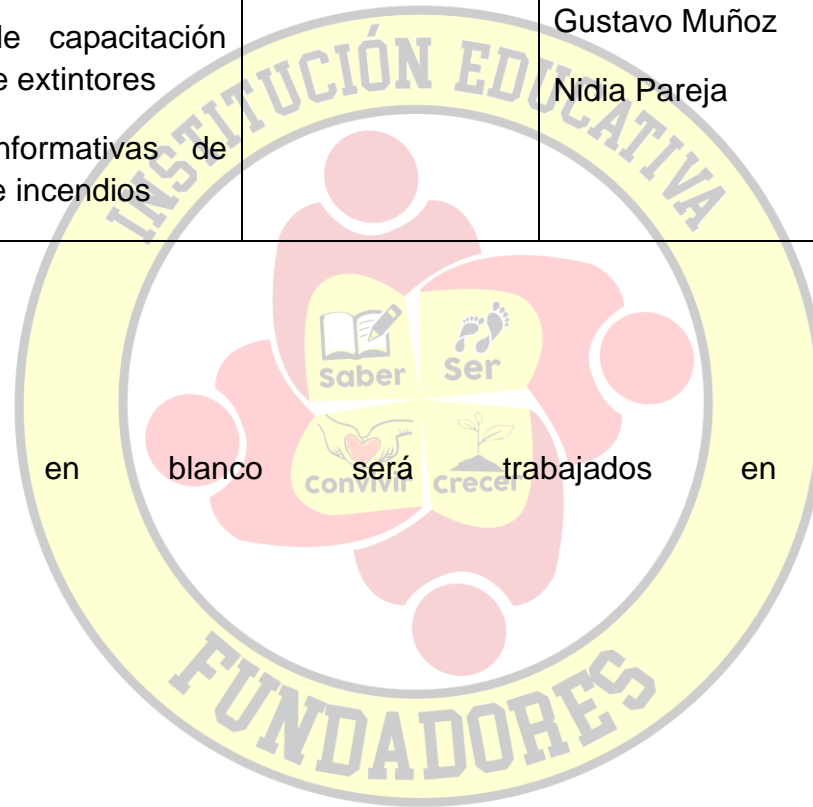
		Capacitación en desastres sismos e incendios desde el enfoque de la evacuación y la atención de desastres	Jesús Salas Maribel Serna		
PRIMEROS AUXILIOS	Necesidad formativa en prevención de accidentes en el hogar y la escuela	Capacitación virtual padres sobre prevención de accidentes en el hogar y en la escuela	Rector Funcionarios Cruz Roja Amira Ramírez Kevin Quiroz Maribel Serna	Abril 8 7 am	Computadores y conexión a internet
	Dotar y aumentar los botiquines				
	Necesidad formativa en primer respondiente	Capacitación a docentes en primer respondiente		Abril 21 11:00 am	Computadores y conexión a internet



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
CÓDIGO: DE-Fo-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

CONTRA INCENDIO	Inventario de posibles riesgos de incendios Realizar un inventario de extintores Necesidad de capacitación en manejo de extintores Carteleras informativas de prevención de incendios		William Álvarez Claudia Suarez Maribel Serna Gustavo Muñoz Nidia Pareja		
-----------------	--	--	---	--	--

Nota; Los espacios en blanco será trabajados en una próxima reunión






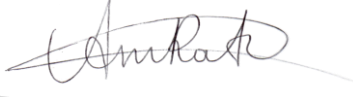





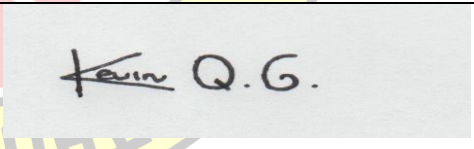
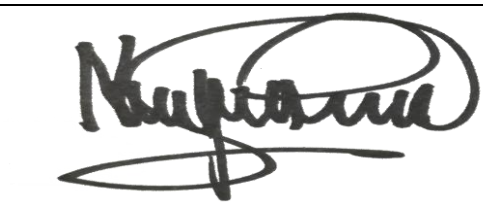
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-Fo-04

ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

MIEMBROS DEL COMITÉ

NOMBRE	CARGO	FIRMA
LUIS GALOFRE SAAVEDRA	RECTOR	
AMIRA RAMIREZ	COORDINADORA	
GUSTAVO MUÑOZ M	COORDINADOR	
JESUS SALAS	COORDINADOR	
MARIBEL SERNA	COORDINADORA	
ROCÍO ARANGO	DOCENTE	
WILLIAM ALVAREZ	DOCENTE	
KEVIN QUIRÓZ	ESTUDIANTE	
CLAUDIA SUAREZ	PADRE DE FAMILIA	
NIDIA PAREJA	ADMINISTRATIVA	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-FO-04

ACTAS DE REUNIONES


VERSIÓN: 01

Compromisos

Compromisos	Fecha	Responsable
Trabajo por equipos para programar actividades	8 de abril	Todos
Presentación del proyecto de plan de gestión del riesgo	15 abril	Rector

La reunión finaliza, siendo las 12 m del 19 de marzo de 2021

	Próxima Reunión Extraordinaria	Próxima Reunión Ordinaria
Fecha:		
Lugar:		
Hora:		



Persona quién preside la reunión



Secretaría de la reunión

