



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

**CÓDIGO: DE-Fo-04**

**ACTAS DE REUNIONES**

**VERSIÓN: 01**

<b>ACTA NO:</b>	01	<b>ESTAMENTO:</b>	-LÍDERES ESTUDIANTILES -DOCENTES ÁREA DE SOCIALES -DIRECTIVOS
<b>FECHA:</b>	27 de abril de 2021	<b>HORA INICIO:</b>	7:00 a.m.
<b>LUGAR:</b>	Reunión virtual <a href="https://meet.jit.si/CALIDAD21FUN">https://meet.jit.si/CALIDAD21FUN</a>	<b>HORA DE FINALIZACIÓN:</b>	8:00 a.m.
<b>PROPÓSITO DE LA REUNIÓN:</b>	Realizar ajustes al Proyecto de transformación sostenible de la Institución Educativa Fundadores.		

### **Orden del día:**

#### **1. Verificación del quórum**


#	INTEGRANTE	CARGO	ESTADO
1	Luís Guillermo Galofre Saavedra	Rector	P
2	Gustavo Adolfo Muñoz Monsalve	Coordinador jornada mañana	P
3	Alejandra Ospina	Docente	A
4	Nidya Margarita Álvarez Álvarez	Docente	P
5	Nubia Vahos	Docente	A
6	Ana María Gómez Palacio	Personera estudiantil	P
7	Juliana Martínez Giraldo	Contralora estudiantil	P
8	Kevin Quiroz González	Representantes de los estudiantes al Consejo Directivo	P
9	Juana María Ruíz	Mediadora Escolar	P
10	Valentina Agudelo Gutiérrez	Presidente Consejo estudiantil	A
11	David Velásquez	Contralor Sabatino	A
12	Estiven Rincón	Personero Sabatino	A

*Estado: P (Presente), A (Ausente)*

Las docentes Alejandra Ospina no estuvieron presente en la reunión por su asistencia en la asamblea del Sindicato ASDEM.

El personero del programa sabatino Estiven Rincón y David Velásquez Contralor programa sabatino respectivamente, no asistieron a la reunión por su jornada laboral.

#### **2. Desarrollo:**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES</b> Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
	<b>CÓDIGO: DE-Fo-04</b>	<b>ACTAS DE REUNIONES</b>	<b>VERSIÓN: 01</b>

Durante la reunión se definieron aspectos relevantes en torno al Proyecto de transformación sostenible de la Institución Educativa Fundadores, los cuales ya se habían puesto en consideración en una reunión de los docentes del área de sociales y el coordinador Gustavo Muñoz.

### **2.1. Temas tratados**

#### **-Nombre o denominación del proyecto: “Comité Ambiental”**

Los estudiantes líderes estudiantiles, decidieron que el proyecto debe continuar con este nombre pues consideran que ya hay una identidad con el proyecto.

#### **-Situación problema:**


- No existe continuidad ni seguimiento, para llevar a cabo actividades que promuevan el cuidado del medio ambiente y que sea sostenible.
- Falta fomentar una cultura institucional que promueva el cuidado del medio ambiente.

Los alumnos están de acuerdo en que estas son las principales problemáticas para la ejecución del proyecto.

#### **- Posibles causas:**

- La pandemia que vive la ciudad no ha permitido la continuidad de algunas de estas actividades.
- Llegan personas de otras entidades municipales muy animados y luego no vuelven a la institución.
- Había participación de los estudiantes, pero hubo desmotivación por falta de incentivos para animarnos a seguir con el proyecto.

El rector y el estudiante Kevin Quiroz agregan como posibles causas: la falta liderazgo por parte de docentes y directivos para motivar a los estudiantes a continuar con el programa medioambiental.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES</b> Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
	<b>CÓDIGO: DE-Fo-04</b>	<b>ACTAS DE REUNIONES</b>	<b>VERSIÓN: 01</b>

**Cómo se hizo partícipe a la comunidad educativa en la definición de la situación problemática:**

- Por medio de reuniones con los líderes estudiantiles, el docente líder del proyecto del PRAE en años anteriores, docentes del proyecto de democracia y directivos.
- También, se organizó por medio de la propuesta de la personera, contralora y estudiante representante al consejo directivo.

El estudiante Kevin Quiroz Propone que por la celebración del día del idioma se realice por medio de guías y actividades académicas (direcciones de grupo).

**Acciones para transformar esta situación:**

- Asegurar la continuidad del proyecto medio ambiental por medio de la participación e intervención de la comunidad educativa en general.
- Concientizar a los niños y jóvenes del cuidado de su colegio, así como el cuidado de su entorno.
- Buscar asesorías y ayudas externas que promuevan este tipo de actividades. (preguntar al profesor Francisco).

**Beneficiarios tras la transformación de la situación:**

- Beneficia a toda la comunidad educativa en general. El estudiante Kevin Quiroz añade que el proyecto beneficia indirectamente la zona de influencia del barrio el socorro.

**Beneficia a toda la comunidad educativa en general:**

- Creando conciencia de la importancia y el cuidado del medio ambiente.
- Generar una cultura y una transformación visible de los espacios a intervenir.

El rector Luís Guillermo Galofre y el estudiante Kevin Quiroz añaden:

- Enseñando y promoviendo en los niños, jóvenes y adultos, la importancia, el cuidado y la protección del medio ambiente, el amor por la naturaleza y los animales.
- Mejorando los ambientes escolares y de entorno. Asimismo, se promueve una mejor convivencia entre los miembros de la comunidad educativa.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

**CÓDIGO: DE-Fo-04**

**ACTAS DE REUNIONES**

**VERSIÓN: 01**

**Fases y tiempo de implementación de la idea de transformación:**

A partir del mes de mayo de 2021-2022

Fase 1: conformación del comité de medio ambiente.

Fase 2: difusión, sensibilización y socialización del proyecto a la comunidad educativa por medios digitales. Se propone una dirección de grupo sobre el día del medio ambiente, que es el 05 de junio (profesores de ciencias naturales).

Fase 3: implementación de las estrategias a seguir con los estudiantes, docentes y directivos en la institución educativa con los debidos protocolos de bioseguridad.

**Recursos se requieren para implementar la idea de transformación:**

- Recursos humanos, lúdicos recreativos, tecnológicos e informativos, didácticos, pedagógicos y agentes externos (recicladores de la zona) y entidades gubernamentales.

**Con quiénes se desarrollará el Plan de Transformación Sostenible:**

- Con los líderes estudiantiles, los docentes, los directivos, padres de familia y comunidad en general.

**2.2. Compromisos**

Compromiso	Fecha	Responsable
Hablar con los docentes del área de ciencias naturales sobre como se realizaría la dirección de grupo sobre el día del medio ambiente y que entidad externa sería la encargada de apoyar el proyecto.	29 de abril	Nidya Margarita Álvarez A. Gustavo Adolfo Muñoz

	Próxima Reunión Extraordinaria	Próxima Reunión Ordinaria
Fecha:		
Lugar:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

**CÓDIGO: DE-Fo-04**

**ACTAS DE REUNIONES**


**VERSIÓN: 01**

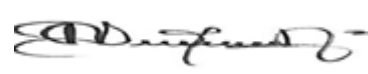
**Hora:**

**3. Anexos**

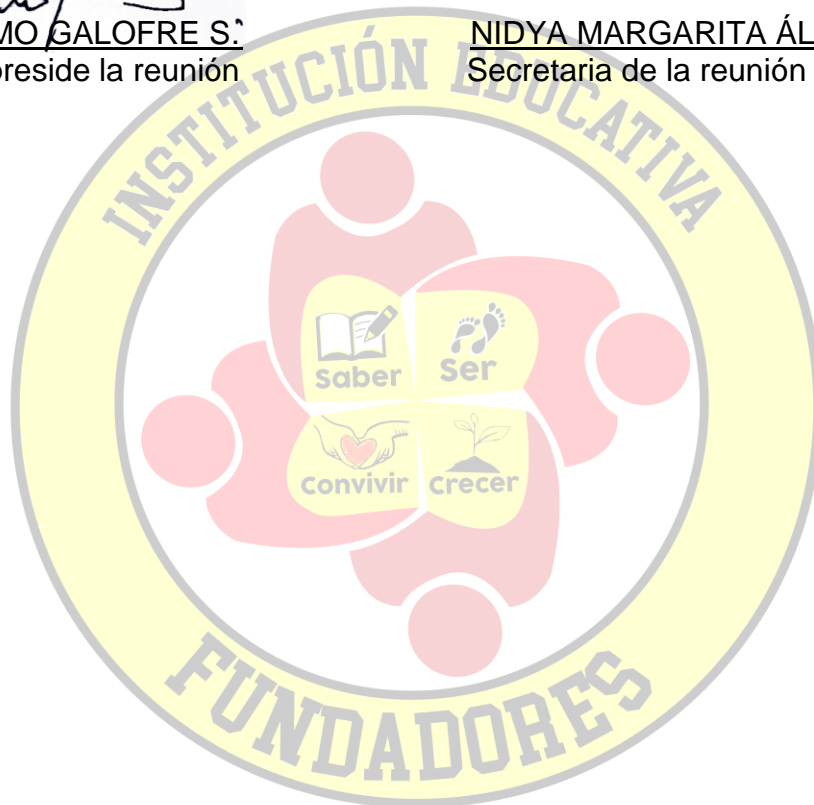
**3.1 Anexo evidencia reunión**

**3.2 Anexo formato**

  
LUIS GUILLERMO GALOFRE S.  
Persona quién preside la reunión



NIDYA MARGARITA ÁLVAREZ Á.  
Secretaria de la reunión





### 3.1 Anexo evidencia reunión

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The top part displays a grid of six participants with initials: L, SM, JM, AG, JM, and NÁ. Below the grid, a document titled 'PLAN DE TRANSFORMACIÓN SOSTENIBLE' is shared. The document content is as follows:

**PLAN DE TRANSFORMACIÓN SOSTENIBLE**  
El Plan de Transformación Sostenible es la herramienta de planeación, gestión e implementación de la propuesta colectiva del personero, contralor, representante de los estudiantes al consejo directivo y líder de mediación escolar, que tiene como objetivo contribuir al bienestar de la comunidad educativa.

PREGUNTA	DESCRIPCIÓN
¿Cuál es el nombre o denominación del proyecto?	Medio Ambiente Sostenible "xxxxxx"
¿Cuál es la situación problemática?	No existe continuidad ni seguimiento, para llevar a cabo actividades que promuevan el cuidado del medio ambiente y sus causas sostenibles. Falta formación



### 3.2 Anexo formato

<b>PLAN DE TRANSFORMACIÓN SOSTENIBLE</b>	
<p>El Plan de Transformación Sostenible es la herramienta de planeación, gestión e implementación de la propuesta colectiva del personero, contralor, representante de los estudiantes al consejo directivo y líder de mediación escolar, que tiene como objetivo contribuir al bienestar de la comunidad educativa.</p>	
<b>PREGUNTA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
¿Cuál es el nombre o denominación del proyecto?	“Comité Ambiental”
¿Cuál es la situación problemática?  <i>Identificar participativamente una problemática en la escuela.</i>	No existe continuidad ni seguimiento, para llevar a cabo actividades que promuevan el cuidado del medio ambiente y que sea sostenible. Falta fomentar una cultura institucional que promueva el cuidado del medio ambiente.
¿Cuáles son sus posibles causas?  <i>Partir de un diagnóstico o estudio de contexto.</i>	La pandemia que vive la ciudad no ha permitido la continuidad de algunas de estas actividades. Llegan personas de otras entidades municipales muy animados y luego no vuelven a la institución. Había participación de los estudiantes, pero hubo desmotivación por falta de incentivos para animarnos a seguir con el proyecto. Falta liderazgo por parte de docentes y directivos para motivar a los estudiantes a continuar con el programa medioambiental.



<p>¿Cuáles son sus efectos negativos o la manera en que afecta a nuestra comunidad educativa?</p> <p><i>Partir de un diagnóstico o estudio de contexto.</i></p>	<p>La falta de una cultura que incentive el cuidado del medio ambiente refleja algunos efectos negativos.</p> <p>Por casusa externas, no se ha podido continuar con el proyecto lo que genera desmotivación en los estudiantes.</p> <p>Se desmejoró todo lo que abarca la parte ambiental y visual del colegio, quedó pendiente la transformación sostenible y progresiva de la institución.</p>
<p>¿Cómo hicimos partícipe a nuestra comunidad educativa en la definición de la situación problemática?</p> <p><i>Incentivar la participación activa de la comunidad educativa.</i></p>	<p>Por medio de reuniones con los líderes estudiantiles, el docente líder del proyecto del PRAE en años anteriores, docentes del proyecto de democracia y directivos.</p> <p>También, se organizó por medio de la propuesta de la personera, contralora y estudiante representante al consejo directivo.</p> <p>Por medio de guías y actividades académicas (direcciones de grupo).</p>
<p>¿Qué haremos para transformar esta situación?</p> <p><i>Definir el objetivo del Plan de Transformación Sostenible.</i></p>	<p>Asegurar la continuidad del proyecto medio ambiental por medio de la participación e intervención de la comunidad educativa en general.</p> <p>Concientizar a los niños y jóvenes del cuidado de su colegio, así como el cuidado de su entorno.</p> <p>Buscar asesorías y ayudas externas que promuevan este tipo de actividades. <b>(preguntar al profesor Francisco).</b></p>





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES**  
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

**CÓDIGO: DE-Fo-04**

**ACTAS DE REUNIONES**

**VERSIÓN: 01**

<p>¿Cómo haremos para transformar esta situación?</p> <p><i>Señalar las estrategias, actividades y metodologías.</i></p>	<p>Incentivar la participación de los líderes estudiantiles, los docentes en general, los directivos y todos los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Realizar actividades en torno al proyecto de medio ambiente, que permita la sostenibilidad y continuidad.</p> <p>Realizar videos, carteleras, avisos publicitarios, campañas de acompañamiento al cuidado del medio ambiente, infografías, aprovechando los medios digitales y comunicativos con los que cuenta la institución como son: la emisora, pagina web del colegio, grupo de Facebook institucional y canal de YouTube.</p>
<p>¿A quiénes beneficiará la transformación de la situación?</p> <p><i>Beneficiar al mayor número posible de personas.</i></p>	<p>Beneficia a toda la comunidad educativa en general.</p> <p>Beneficia indirectamente la zona de influencia del barrio el socorro.</p>
<p>¿ Beneficia a toda la comunidad educativa en general. Beneficia indirectamente la zona de influencia del barrio el socorro.?</p> <p><i>Generar un impacto positivo y duradero en la solución de la problemática.</i></p>	<p>Creando conciencia de la importancia y el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Generar una cultura y una transformación visible de los espacios a intervenir.</p> <p>Enseñando y promoviendo en los niños, jóvenes y adultos, la importancia, el cuidado y la protección del medio ambiente, el amor por la naturaleza y los animales.</p> <p>Mejorando los ambientes escolares y de entorno. Asimismo, se promueve una mejor convivencia entre los miembros de la comunidad educativa.</p>



<p>¿Cuál es el tiempo de implementación de la idea de transformación?</p> <p><i>Definir las fases de implementación.</i></p>	<p>A partir del mes de mayo de 2021-2022</p> <p>Fase 1: conformación del comité de medio ambiente. Fase 2: difusión, sensibilización y socialización del proyecto a la comunidad educativa por medios digitales. <b>Se propone una dirección de grupo sobre el día del medio ambiente, que es el 05 de junio (profesores de ciencias naturales).</b> Fase 3: implementación de las estrategias a seguir con los estudiantes, docentes y directivos en la institución educativa con los debidos protocolos de bioseguridad.</p>
<p>¿Qué recursos se requieren para implementar la idea de transformación?</p> <p><i>Los recursos deben basarse esencialmente en la creatividad y las propias capacidades humanas.</i></p>	<p>Recursos humanos, lúdicos recreativos, tecnológicos e informativos, didácticos, pedagógicos y agentes externos (recicladores de la zona) y entidades gubernamentales.</p>
<p>¿Con quiénes desarrollaremos nuestro Plan de Transformación Sostenible?</p> <p><i>Incentivar la participación activa de la comunidad educativa.</i></p>	<p>Con los líderes estudiantiles, los docentes, los directivos, padres de familia y comunidad en general.</p>