



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-Fo-04

ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

ACTA NO:	001	ESTAMENTO:	Comité Escolar de Convivencia
FECHA:	17 de marzo de 2021	HORA INICIO:	10:00 am
LUGAR:	Reunión virtual https://meet.jit.si/CONVIVENCIAFUN21	HORA DE FINALIZACIÓN:	12:00 am
PROPÓSITO DE LA REUNIÓN:	<ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales problemáticas que afectan la convivencia• Iniciar un plan de trabajo organizado		


Verificación del quórum

Nombre Funcionario	Cargo	Estado
Luis Guillermo Galofre Saavedra	Rector	P
Jesús Alcides Salas Valencia	Coordinador media	P
Gustavo Adolfo Muñoz Monsalve	Coordinador básica secundaria	P
Amira Ramírez Arriaga	Coordinadora básica secundaria y primaria	P
Maribel Serna Arboleda	Coordinadora Socorro	P
Natalia Posada Restrepo	Psicóloga EEP	A
Ana Carolina Tabares	Docente líder de procesos de convivencia	P
	Personero(a)	
Valentina Agudelo Gutiérrez	Representante de estudiantes	P
Claudia Milena Suarez	Representante de padres	P

Estado: P (Presente), A (Ausente)

ORDEN DEL DIA

- Asistencia y verificación del quórum
- Saludo e inicio
- Conocer las principales problemáticas que afectan la convivencia
- Iniciar un plan de trabajo organizado (plan de convivencia)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
	CÓDIGO: DE-Fo-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. **Asistencia y verificación del quórum.** Se procede a verificar la asistencia de al menos el 50% mas 1 y dar validez a la reunión.
2. **Saludo:** El rector saluda a los participantes, agradece la participación y da inicio a la reunión. Explica que este comité aun no se encuentra completamente legalizado debido a la falta del personero(a), pero se van a ir adelantando acciones de trabajo

3. ANALISIS DE LA ENCUESTA DEL DIAGNOSTICO DE CONVIVENCIA PRINCIPALES RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO DE CONVIVENCIA

Hay muchos aspectos relevantes y positivos que nos muestran un mejoramiento en la convivencia institucional.

Mostraremos conclusiones desde el enfoque de aquellos aspectos a mejorar para poder tener insumos para el plan de convivencia


3.1. ESTUDIANTES

RESPUESTAS: 235

PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL: 11% aprox.

CONCLUSIONES

- El tipo de violencia que tiene menor cantidad de reportes es la física y la de mayor cantidad, la ejercida a través de medios electrónicos y/o redes sociales.
- Es significativamente bajo el consumo o distribución de cigarrillos, alcohol, drogas o sustancias psicoactivas dentro de la institución, llegar a la institución bajo los efectos de éstas, portar o guardar armas blancas o corto punzantes, de fuego u otros dentro de la institución
- Hay menor conocimiento de las funciones del mediador, del comité escolar de convivencia y de las diferentes practicas restaurativas.
- Los aspectos que se deben promover más son el diálogo, la escucha y la tolerancia, y se deben hacer más acciones para prevenir y/o disminuir el bullying.
- Los estudiantes consideran que algunas acciones para mejorar la convivencia escolar son: ser más estrictos con la aplicación del manual de convivencia, realizar más charlas pedagógicas, mayor atención de los docentes frente a lo que sucede con los estudiantes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
	CÓDIGO: DE-Fo-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

3.2. DOCENTES

RESPUESTAS: 57 QUE REPRESENTAN EL 95%

- El 52% no se siente capacitado para atender a un estudiante envuelto en un conflicto y presunto responsable de abuso o violencia.
- El 65% no conoce las prácticas restaurativas.
- los conflictos o problemas más frecuentes según los directivos y docentes son:
 75.5% conductas disruptivas en clase (interrumpir clase)
 64.3% insultos amenazas y difamación
 62.3% agresiones físicas como empujones, tirones de pelo, pellizcos, apretones, golpes de puño o con objetos, patadas.

3.3. PADRES DE FAMILIA

PARTICIPACIÓN 272

CONCLUSIONES

- los padres, madres y cuidadores tienen mayor claridad y conocimiento del manual de convivencia, pero menos en el conocimiento de conductos regulares y funciones del comité escolar de convivencia.
- De acuerdo a las respuestas, participan activamente de las reuniones, entrega de informes y otras actividades de la institución educativa, además, tiene buenas relaciones con los estudiantes y directivos y docentes.
- La percepción de ocurrencia de los diferentes tipos de violencia es media, señalando que se presentan algunas ocasiones.
- Proponen el diálogo, la escucha y mejorar los canales de comunicación como vías más efectivas para la resolución de conflictos.


4. PROPUESTAS INICIALES PARA ELABORAR EL PLAN DE CONVIVENCIA

Se establecen las siguientes recomendaciones para elaborar el plan de convivencia.

Se extraen las partes principales de ese plan y se aporta de la siguiente forma;

METAS

- El 100 % de la comunidad será capacitada en prácticas restaurativas, según lo estipulado en el manual de convivencia.
- El 80% de la comunidad capacitada estará en condición de implementar las practicas restaurativas
- Capacitar periódicamente al 100% de los docentes en la aplicación del manual de convivencia, especialmente en la mediación y resolución de conflictos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
	CÓDIGO: DE-Fo-04	ACTAS DE REUNIONES	VERSIÓN: 01

- Formar al 100% de la comunidad educativa en el manejo adecuado y ético de las situaciones tipo II
- Implementar acciones conducentes desarrollar la mediación escolar (conformación, capacitación e implementación) y que se convierta en política institucional, impactando al 100 % de la comunidad

ORIENTACIONES PARA LOS AGENTES EDUCATIVOS

Todas estas personas que interactúan de una u otra manera con los estudiantes agencian su desarrollo, aunque no lo hagan intencionalmente. Por esto se les llama "agentes educativos" y están involucrados en la atención integral de niños, niñas y adolescentes. Éstos deben ejercer el principio de corresponsabilidad que nos impone la ley tanto a la familia, como al Estado y a la comunidad.

Dada la diversidad de perfiles que abarca el concepto de agente educativo (personal de servicio, miembros de la comunidad, familiares o profesionales que se encuentren vinculados al sector de protección, nutrición, salud o educación) es importante implementar acciones de formación que, con un enfoque intersectorial y diferenciado, hagan posible que cualquier interacción con los niños y las niñas y adolescentes tenga una intención educativa.

Las personas adultas de la institución; guardas de seguridad, bibliotecarias, secretarias, aseadoras, operarias del restaurante, etc. Recibirán capacitación en la corresponsabilidad en los derechos, deberes, valores institucionales que se promueven desde la UNESCO

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se desarrollarán a través de las mesas establecidas en la ley 1620 y su decreto reglamentario 1965

Hoy se definen los integrantes de las mesas de trabajo, quienes en una próxima reunión presentarán el plan de trabajo y el rector lo compilará para luego socializarlo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-Fo-04

ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

MESA	ACTIVIDAD	FECHA	MATERIALES	RESPONSABLES
MESA DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN				Gustavo Muñoz
				Amira Ramirez
				Ana Carolina Tabares
MESA DE MEDIACIÓN				Rector
				Personero
				Valentina Agudelo
				Ana Carolina Tabares
				Psicologa de EP Jesús Salas
MESA DE ATENCIÓN				Rector, coordinadores por jornada o sede y la psicologa
MESA DE SEGUIMIENTO				Maribel Serna
				Rector Claudia Suarez

Compromisos

Compromisos	Fecha	Responsable
Reunión por mesas de trabajo para definir actividades	Abril 6	Integrantes del comité
Elaborar el plan de convivencia 2021	Abril 14	Rector y Profesional EP
Reunión comité de convivencia	Abril 16	Integrantes del comité



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-FO-04

ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

La reunión finaliza, siendo las 11:30 am del 17 de marzo

Miembros del Comité Escolar de Convivencia

Nombre Funcionario	Cargo	Firma
Luis Guillermo Galofre Saavedra	Rector	
Jesús Alcides Salas Valencia	Coordinador media	
Gustavo Adolfo Muñoz Monsalve	Coordinador básica secundaria	
Amira Ramírez Arriaga	Coordinadora básica secundaria y primaria	
Maribel Serna Arboleda	Coordinadora Socorro	
Natalia Posada Restrepo	Psicóloga EEP	Natalia Posada R.
Ana Carolina Tabares	Docente líder de procesos de convivencia	Ana Carolina Tabares
	Personero(a)	
Valentina Agudelo Gutiérrez	Representante de estudiantes	Valentina Agudelo G.
Claudia Milena Suarez	Representante de padres	

Persona quién preside la reunión
Luis Guillermo Galofre

Secretario de la reunión
Luis Guillermo Galofre