



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida		
CÓDIGO: GA-Fo-0 2	PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO	VERSIÓN: 01

GUIA PEDAGOGICA TRABAJO EN CASA PRIMER PERIODO 2021 GUIA 2

AREA/ ASIGNATURA ESTUDIANTE:	EDUCACION RELIGIOSA Y MORAL DECIMO (10)
NIVEL	BASICA SECUNDARIA
CURSOS	DECIMO -1-2-3-
DOCENTE DATOS DE CONTACTO; email o	IRIS MARIA VASQUEZ BLANCO Irismariav@gmail.com
FECHA	22 febrero – 12 MARZO 2021 Primer periodo

GUIA DE APRENDIZAJE

Buenos días, señor padre familia y estudiantes bienvenidos a este inicio escolar semipresencial 2021, gracias por su colaboración con la educación de su hijo(a)
DIOS LOS BENDIGA

TEMA: La experiencia religiosa y el sentido de la vida.
El humanismo y la religión.

PREGUNTA ORIENTADORA: ¿Qué sentido tiene conocer la naturaleza del ser humano, su dignidad, sus deberes y sus derechos?

PRIMER MOMENTO LECTURA COMPRENSIVA:

DEFINICIONES:



LECTURA: EXPERIENCIA RELIGIOSA Y SENTIDO DE VIDA EN LOS JÓVENES

WILMAR ALEXANDER GUEVARA CORONADO: Es un paso importante para dar explicación a sucesos que el hombre va experimentando en el transcurso de su existencia, orientarlos en el presente y encausarlos hacia el futuro, en una búsqueda constante de sentido. Dentro de las preguntas que se hace, encuentra que hay algo que le falta a la vida. De acuerdo con Frankl, (1989) se puede afirmar:...El hombre siempre se halla atado a la vida y a un futuro, pero para ello necesita más que la felicidad, encontrar un sentido de vida o reafirmar su libertad, el hombre vive en un mundo de vida fragmentado, donde está alejado de lo real, esto hace que se esconda en la ficción y en lo superficial la filosofía ha de retornar al hombre, no para satisfacer sus necesidades de conocimiento si no para intentar orientar su vida por un camino verdadero y seguro, el camino a recorrer no sería posible sin la búsqueda de un sentido... Enfermedades de este siglo, melancolía, insomnio, falta de creatividad, la ansiedad, la actitud fatalista, la falta de fe, la neurosis colectiva, deben ser transformadas en problemas existenciales. Este paso se entiende mejor desde la Logoterapia, su fundamentación no solo tiene sentido teórico, si no también práctico. No se trata de pensar cómo debe ser nuestra vida si no de vivirla de acuerdo con los objetivos que nos hemos marcado, si no los tenemos entonces debemos encontrar alguno que nos satisfaga nuestra existencia en su totalidad. Estos criterios siguen teniendo vigencia, la vida la debemos mirar más allá del horizonte, puesto que se toma decisiones erróneas por algún acontecimiento vivido. El hombre ata su vida a circunstancias equivocadas, que le dan placer, pero no felicidad, de todos modos, hace falta un sentido fijo, seguro y verdadero, que inspire toda su existencia y no solo un momento particular de ella (juventud). Las enfermedades mencionadas afectan nuestro diario vivir querámoslo o no, creámoslo o no, por ello se debe afrontar los problemas existenciales para darles solución. El hombre sufre cada vez más un vacío existencial que resulta difícil de superar debido a la pérdida de referencias y valores concretos que vive la sociedad actual, el hombre para Frankl (1989) se siente frustrado y necesita una salida digna. Perdida la razón de existir, algunas tradiciones y valores solo queda afrontar el presente. Así, El hombre afronta su existencia sin una referencia clara de lo que pueda ser la vida. La salida pasa por darle un sentido concreto e intransferible a la propia vida. El sentido no puede darse, no es algo que esté visible y al alcance en el ámbito material de las cosas. El sentido va unido a la existencia propia de cada uno y a su dimensión espiritual. Gracias a ella puede comprender el todo desde lo diferente y particular. El sentido de la existencia no está escrito en ningún lugar, no es algo que pueda aprenderse del pasado y extraerse de la historia. El sentido es algo que debe descubrirse en cada presente. Para el hombre de hoy (joven) lo que caracteriza el descubrimiento del sentido es la percepción que tiene de su propia posibilidad, que surgiría del trasfondo de la realidad misma. El sentido debe descubrirse, pero no puede inventarse o reducirse a una mera ilusión o proyección subjetiva; dentro de nuestro ser existen vacíos, traumas, frustraciones, que van unidos a la existencia y que no es fácil de identificar y conducir puesto que hay actuaciones que no nos dejan concentrar y nos hacen actuar erradamente, llevándonos a un laberinto sin salida. Es parte del mismo ser afrontar el presente, que está viviendo de manera auténtica, teniendo en cuenta que el sentido que le vamos a dar a nuestra existencia, no es algo sustancial que se pueda tocar, sino que está al lado del ser existente, del individuo y a su espíritu. De acuerdo con Frankl (1989) se puede afirmar: Gracias a la conciencia el ser humano debe percatarse de su finitud, de su propia condición humana. Al darse cuenta de su finitud se da cuenta de algún modo de la posibilidad de dirigir su existencia más allá de lo determinado,

seguro de haber cumplido un propósito en la vida. Uno tiene la sensación de que su vida hubiera podido ser de otra manera, y al mismo tiempo, la paradoja es que cree que no puede ya cambiarla. El vacío existencial tiene aquí mucho que ver, nadie puede explicarle al otro el sentido de su vida, y esto es así porque siempre hay una referencia directa entre el ser humano y su propia vida, nadie puede intervenir en nuestra vida, pero todo lo que nos sucede tiene de alguna manera una significación. (p. 20) El hombre debe descubrir-cultivar la conciencia, herramienta fundamental, que le ofrece varios significados, como el haber realizado una acción buena o mala, el poder comprender que nuestro cuerpo es prestado y que algún día, tarde o temprano tiene su fin, por lo tanto, no solo el cuerpo sino el ser humano es finito, y esto hace reflexionar sobre los actos realizados en el transcurso de la vida, también por los no realizados, puesto que existen sensaciones que hacen al individuo tener una reflexión y el deseo de retroceder en el tiempo para realizar cambios, para alcanzar mejores consecuencias en el futuro. Somos conscientes que no podemos cambiar lo realizado, lo que no nos satisface o no nos enorgullece, pero es ahí donde el individuo debe luchar para ir contra la corriente del escepticismo e ir llenando ese vacío existencial y que solo nosotros podemos cambiar, llenar de sentido nuestra existencia, puesto que nadie más es responsable de las decisiones tomadas. De acuerdo con Grondin (1993) Hay que descubrir este sentido de la vida antes de hacer cualquier otra cosa, y esta es la pregunta decisiva de la Filosofía. En este sentido se debe hacer una reflexión sobre la vida, preguntarse por su ser en el mundo y el para qué en el mundo, ya que antes de realizar ciertas proyecciones de vida se debe preguntar primero por la misma, pero debe hacerla el individuo mismo, nadie puede pensar por uno y decidir por uno no tanto en lo material, si no en lo espiritual bajo normas éticas y morales.

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR:

SEGUNDO MOMENTO

DESPUES DE LEER Y REFLEXIONAR RESPONDE:

1-De acuerdo con con Frankl, (1989) que se puede afirmar:

2-Según la lectura cuales son las enfermedades del siglo en los jóvenes de hoy

3- El hombre vive en un mundo de vida fragmentado, donde está alejado de lo real.

Dale una explicación desde tu punto de vista a esta afirmación.

4- ¿Porque debemos mirar la vida más allá desde nuestros horizontes ¿

5- El hombre ata su vida a circunstancias equivocadas, que le dan placer, pero no felicidad, de todos modos, hace falta un sentido fijo, seguro y verdadero, que inspire toda su existencia y no solo un momento particular de ella (juventud). ¿Qué opinas de estas de afirmación?

6- Nadie puede pensar por uno y decidir por uno no tanto en lo material, si no en lo espiritual bajo normas éticas y morales. Que opinas de esta afirmación

7-Escribe el mensaje para tu vida que dejo la lectura reflexiva.

Nota:

Puedes entregar tu trabajo desde el 22 de febrero hasta el 12 marzo del mismo mes del 2021 en el cuaderno de religión y envíalo al correo que está en el encabezado de la guía. Las asesorías se realizarán a través del mismo medio o en la hora de clase de cada uno de los grupos, en la primera y tercera semana de la guía.

Recuerda utilizar lapicero al desarrollar tus trabajos, puesto que cuando lo haces a lápiz la lectura no se hace tan fácil. Si envías fotos de tus actividades por favor cerciórate que sean claras

CLASES; PRIMERA SEMANA Y TERCERA DE LA GUIA

DIOS TE BENDIGA

HAS INICIADO UNA NUEVA META CON RESPONSABILIDAD ESTE 2021

ENTRE TODOS NOS CUIDAMOS.

SUERTE



Clase virtual:

iris maría Vásquez blanco le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: Clase virtual de religión

Hora: Este es una reunión recurrente Reunirse en cualquier momento

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/71558015637?pwd=NWp1TndITks3aWx0RGxmYmQzTGJoUT09>

ID de reunión: 715 5801 5637

Código de acceso: br923y

SUERTE

Es un tu deber como estudiante de la ie fundadores participar activamente en las clases virtuales y desarrollar las guías en las fechas indicadas