



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

**PLAN DE APOYO
PEDAGÓGICO**

VERSIÓN: 02

GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA 2

AREA/ ASIGNATURA	ETICA
NIVEL	
CURSOS	10°1-10°2-10°3
DOCENTE	FREDY ENRIQUE VALDERRAMA GUTIERREZ
DATOS DE CONTACTO; email o whatsapp	Fredy.sociales.filosofia@gmail.com WSATHSAAP: 3158236853
FECHA	DEL 22 DE FEBRERO AL 12 DE MARZO DEL 2021

GUIA DE APRENDIZAJE

TEMA: SOLIDARIDAD Y PRINCIPIOS UNIVERSALES



Leer el siguiente texto 1:

Una niña de 5 años de edad atendida en un centro médico debido a una deficiencia renal colateral de una glomerulonefritis. Estaba bajo diálisis renal crónica, por lo que se consideró la posibilidad de un trasplante de riñón. El éxito de este procedimiento en su caso particular era cuestionable. Se presumía, además, que el riñón trasplantado no sufriría la misma enfermedad.

Luego de discutir el problema con los padres de la paciente, se decidió proseguir con los planes de trasplante. Se tipificó el tejido del riñón y se comprobó que no sería fácil encontrar donantes. Sus hermanos de 2 a 4 años de edad eran muy pequeños para ser donantes. Su madre resultó no ser histocompatible, pero sí su padre. Este fue sometido a un arteriograma y se descubrió que tenía una circulación anatómicamente favorable para el trasplante y así se le transmitió, en una reunión a solas con él. También se le dijo que el pronóstico de su hija era bastante incierto.

Después de pensarlo, el padre de la niña dijo que no deseaba donar su riñón a su hija. Admitió que no tenía el coraje suficiente y que, particularmente por el pronóstico incierto, la poca posibilidad de un riñón cadavérico, y el grado de sufrimiento ya soportado por la niña, decidía no donarlo. El padre pidió al médico que dijera a su familia que no era histocompatible. Temía que al saber la verdad, lo acusaran de haber dejado morir a la pequeña. Dijo que esto "destruiría su familia".

Aunque no compartía la decisión del padre de la paciente, el médico finalmente accedió a decirle a la esposa que "por razones médicas" no era conveniente que el padre fuera el donante.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

**PLAN DE APOYO
PEDAGÓGICO**

VERSIÓN: 02

Leer el segundo texto:

El muy querido y engréido gato Kito necesita un procedimiento médico que costará varios cientos de dólares. El instinto de su dueño es pagar por lo que el gato necesita, pero lo hace con reparos: no puede dejar de pensar que está mal gastar tanto dinero en un gato cuando hay mucha gente pobre y enferma que no tiene recursos ni acceso a los servicios de salud. En vez de gastar tanto dinero en el gato, ¿no sería mejor invertirlo ayudando a curarse a seres humanos enfermos?

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR

ACTIVIDAD:

Texto 1:

- Describo la situación anterior con mis palabras.
- ¿Fue libre el padre de familia al tomar su decisión?
- ¿Actuó con plena libertad el médico?
- ¿Tienen libertad los padres de familia para decidir el destino de sus hijos?
- ¿Si fueras padre de familia tomarías, con libertad, la misma decisión del padre que se presenta en este caso?

Texto 2:

- ¿Crees que el dueño se siente en libertad para tomar una decisión?
- ¿Qué pasaría si el dueño deja morir a su mascota? ¿Tendría problemas legales en Colombia?
- ¿Tiene la libertad suficiente un colombiano de decidir sobre la vida de un animal?
- ¿Deberían estar en libertad los animales que se encuentran maltratados en los circos y demás espectáculos?
- ¿Existe en nuestro país libertad para las corridas de toros? ¿Qué opinas al respecto?

PLAZO Y FORMA DE ENTREGA

Para la entrega de la guía, debe tener en cuenta, enviarla al correo que se encuentra en el encabezado de esta guía, debes enviarla en forma de imágenes, fotos, Word. Etc. En el inicio de la guía, antes de tomar las fotos, asegúrate de marcarlo con nombre del estudiante, grupo y asignatura. No olvide, la importancia de marcar el **ASUNTO**, cuando sea enviado por correo, teniendo en cuenta nombre, grupo y asignatura.

Recuerda que las asesorías se realizarán a través de estos mismos medios de 8:00am a 12m de lunes a viernes (no incluye festivos).

PROCURA ENVIAR TUS GUIAS TEMPRANO, ASÍ SERAN CALIFICADAS PRIMERO Y EVITARAS QUE SE CONGESTIONE EL INTERNET, SI LAS ENVIAS EL ULTIMO DÍA.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

**PLAN DE APOYO
PEDAGÓGICO**

VERSIÓN: 02

HORARIO DE ETICA 6°

**HORARIO SEMANA 1. Febrero 22 al 26 de 2021
(Presencial)**

N°	HORAS	DIAS				
		LUNES Febrero 22	MARTES Febrero 23	MIERCOLES Febrero 24	JUEVES Febrero 25	VIERNES Febrero 26
1	6:45m – 8:15 am				9°1 B	9°2 B
2	6:45 am -8:15am				9°1 B	9°2 A
	8:15am – 9:00am	DESCANSO				
3	9:00am – 10:30am				9°1 A	9°2 A
4	9:00am – 10:30am				9°1 A	9°2 A

**HORARIO SEMANA 1. Febrero 22 al 26 de 2021
(Virtual)**

N°	HORAS	DIAS				
		LUNES FEBERO 22	MARTES FEBERO 23			
1	6:45m – 8:15 am	10°1	10°2			
2	ENLACE	https://meet.google.com/jqb-wmid-pjy	https://meet.google.com/jqb-wmid-pjy			
	8:15am – 9:00am	DESCANSO				
3	9:00am – 10:30am	10°3	11°1			
4	ENLACE	https://meet.google.com/jqb-wmid-pjy	https://meet.google.com/jqb-wmid-pjy			

**HORARIO SEMANA 2. Marzo 1 al 5 de 2021
PRESENCIAL)**

N°	HORAS	DIAS				
		LUNES Marzo 1	MARTES Marzo 2	MIERCOLES Marzo 3	JUEVES Marzo 4	VIERNES Marzo 5
1	6:45m – 8:15 am	802 A	803 B	801 B	804 B	
2	6:45 am -8:15am	802 A	803 B	801 B	804 B	
	8:15am – 9:00am	DESCANSO				
3	9:00am – 10:30am	802 B	803 A	801 A	804 A	
4	9:00am – 10:30am	802 B	803 A	801 A	804 A	

**HORARIO SEMANA 3. Marzo 8 al 12 de 2021
PRESENCIAL)**

N°	HORAS	DIAS				
		LUNES Marzo 8	MARTES Marzo 9	MIERCOLES Marzo 10	JUEVES Marzo 11	VIERNES Marzo 12
1	6:45m – 8:15 am		11°1 A	10°2 A	11°2 B	10°3 B



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

**PLAN DE APOYO
PEDAGÓGICO**

VERSIÓN: 02

2	6:45 am -8:15am		11°1 A	10°2 A	11°2 B	10°3 B
	8:15am – 9:00am	DESCANSO				
3	9:00am – 10:30am		11°1 B	10°2 B	11°2 A	10°3 A
4	9:00am – 10:30am		11°1B	10°2 B	11°2 A	10°3 A