



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA

AREA/ ASIGNATURA	CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS
NIVEL	MEDIA ACADÉMICA
CURSOS	10.1-10.2-10.3
DOCENTE	NIDYA MARGARITA ÁLVAREZ ÁLVAREZ
DATOS DE CONTACTO; email o WhatsApp	nidyamaasocialesye@gmail.com
FECHA	Desde el 22 de febrero al 12 de marzo de 2021

GUIA DE APRENDIZAJE

TEMA: LA REVOLUCIÓN RUSA



Imagen tomada de: <https://es.slideshare.net/EstefaniaCR/revolucion-rusa-33977432>

La revolución rusa engloba todos los hechos políticos, sociales y económicos que culminaron con el derrocamiento del régimen zarista e instauraron el leninista en el 1917, entre febrero y octubre. Esta revolución fue posible, entre otras cosas, por el debilitamiento del ejército durante la Primera Guerra Mundial.

La importancia histórica de la revolución rusa reside en que estuvo comandada, en primer lugar, por obreros y soldados, fue el pueblo el que derrocó la dinastía de los Zares, hecho que se tradujo en la caída del absolutismo y la implementación de un gobierno comunista. De este modo, la clase trabajadora orientó la política de Rusia.

Causas de la Revolución rusa

Los obreros trabajaban entre doce y catorce horas por salarios bajos.

Causas económicas. La Primera Guerra cobró el saldo de millones de hombres del ejército, hubo escasez de trabajadores en las granjas y en las fábricas. Los alimentos no alcanzaban. Los obreros trabajaban entre doce y catorce horas por salarios bajos y la inflación posguerra empeoraba, situación que desembocó en revueltas generales. El Zar reprimió al campesinado y este tomó las redes de transporte. Para 1917, el hambre se había extendido.

Causas sociales y políticas. La sociedad rusa estaba compuesta, en su mayoría, por campesinos, quienes tenían pocos derechos, las parcelas que podían trabajar eran muy pequeñas. Con la Primera Guerra y su demanda de producción, la situación se agravó. Las ciudades requerían mano de obra en las fábricas y se sobrepoblaron, marginalizando aún más a los trabajadores.

El Zar respondía con violencia a los reclamos. Se lo hizo responsable de la falta de insumos para los soldados y de los prisioneros de guerra y desaparecidos. La DUMA advirtió en el 1916 sobre el



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

desmoronamiento de Rusia si no se reformaba.

Consecuencias de la Revolución rusa

- Derrocamiento de la monarquía absoluta de los Zares
- Aumento del poder de Rusia frente al mundo, en los ámbitos científico, económico, político y militar.
- El establecimiento del comunismo, con la creación de la República Federativa comunista que pasó a denominarse Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas (U.R.S.S).
- La división del mundo en dos: por un lado, estaba el Capitalismo y por el otro, el Comunismo. Esta oposición resultó en la Guerra Fría.

Medidas de Lenin durante la Revolución rusa

Lenin pactó un armisticio o tregua con Alemania y Austria-Hungría.

Lenin gobernó una República Socialista Federal, que era dirigida por los Soviets. Abolió la propiedad privada y confiscó tierras; estas y las fábricas pasaron a las manos de los obreros y se nacionalizaron los bancos y el sector comercial.

Igualmente, pactó un armisticio con Alemania y Austria-Hungría, conocido como "Tratado de Brest-Litovsk". Rusia prometía una indemnización de guerra y se retiraba del conflicto de la Primera Guerra con la renuncia a Polonia y los Estados Bálticos.

Teoría marxista

La Revolución Rusa se basó en la teoría marxista, que sostiene la negación de la propiedad privada y la igualdad social. Se reconoce la histórica lucha de clases y se enuncia la dictadura del proletariado.

Primera fase de la Revolución rusa

La primera etapa de la revolución está signada por la caída del Zar y la asunción de Alejandro Kerensky como primer presidente de la República (Revolución de Febrero). Los obreros y soldados eran dirigidos por los Mencheviques, socialistas moderados. Entre ellos se organizó un consejo que representaba a la clase trabajadora, el "Soviet", de gran influencia en el establecimiento de la República.

Segunda fase de la Revolución rusa

El gobierno de Lenin estaba respaldado por León Trotsky, quien era jefe del ejército rojo.

Los socialistas radicales, en general bolcheviques, se encargaron de liquidar el antiguo régimen mediante la creación de la República Federal Comunista. Lenin fue el líder de esta revolución. Los campesinos y soldados se volvieron contra el gobierno provisional bajo su conducción, que rezaba "Todo el poder para los Soviets" con la fértil promesa de "Paz, tierra y pan".

Lenin asumió el gobierno de Rusia el 25 de octubre del calendario nacional, por lo que a esta revolución se la conoció como Revolución de Octubre. Su gobierno estaba respaldado por León Trotsky, quien era jefe del ejército rojo.

U.R.S.S

De la mano de Trotsky y Stalin, Lenin estableció el gobierno comunista al que se llamó Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas (U.R.S.S). Estaba compuesto por los Comisarios del Pueblo, administradores públicos, el jefe del Consejo, que es el Primer Ministro, director de la política internacional y cabeza del partido Comunista de Rusia. Los obreros escogían a sus representantes en el Congreso General de los Soviets.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

Guerra civil rusa

El país se dividió así entre los contrarrevolucionarios y los bolcheviques.

La Guerra Civil sucedió tras la Revolución de Octubre de 1917. Los opositores al gobierno (terratenientes, iglesias, militares de alto rango) pretendían terminar con la revolución. El país se dividió así entre los contrarrevolucionarios (ejército blanco) y los bolcheviques (ejército rojo). Si bien los primeros contaban con apoyo internacional, luego de tres años de guerra triunfaron los bolcheviques.

Arte de Revolución rusa

Con el gobierno de Lenin aparece el arte de las vanguardias, centrado en la abstracción (Kazimir Malévich). Luego, con Stalin, surge el realismo socialista, de carácter propagandístico, que pone fin a las vanguardias (Aleksandr Gerasimov)

Bibliografía:

La revolución Rusa. Fuente: <https://www.caracteristicas.co/revolucion-rusa/#ixzz6luctsNs>

TEMA: LA GUERRA FRÍA

La Guerra Fría fue un enfrentamiento político, ideológico, social y cultural que se desarrolló entre los años 1945 y 1989 entre dos bloques de países liderados por los Estados Unidos de América (EE.UU) y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).

El eje del conflicto se desarrolló en torno de las dos superpotencias surgidas a partir de la Segunda Guerra Mundial:

Estados Unidos: líder del bloque Occidental integrado por los países europeos capitalistas. Defendían el capitalismo como sistema económico y la democracia liberal como sistema político.

Unión Soviética: encabezaba el llamado bloque del Este o bloque Oriental, integrado por las áreas bajo ocupación del Ejército Rojo y otras fuerzas armadas comunistas. Defendían el comunismo como sistema económico y la democracia popular como sistema político.

Características de la Guerra Fría

- No fue un conflicto armado, sino que constituyó una amenaza permanente de conflicto entre los dos bloques.
- Cada uno de los bloques se organizó mediante tratados de cooperación y apoyo militar. El bloque occidental integró la OTAN (Organización del Tratado Atlántico Norte) y el bloque oriental el Pacto de Varsovia.
- Se produjo una fuerte escalada armamentista. Tanto la Unión Soviética como los Estados Unidos y las potencias aliadas a ambos bloques acumularon armas nucleares con la capacidad de destruir el planeta completo.

Causas:

- La causa predominante de esta guerra fue que tanto la Unión Soviética como los Estados Unidos quisieron imponer sus ideologías a través del mundo.
- El plan Marshall, el cual tenía como objetivo que los norteamericanos presentaran recursos económicos a bajos intereses para que los países capitalistas resurgieran tras la Segunda Guerra Mundial, no agradaba al comunismo de Josef Stalin.

Consecuencias:

- La polarización del mundo en dos bandos, el procomunista y el anti comunista. Esto se



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

manifestó en el debilitamiento de los partidos comunistas de Occidente y la eliminación de los partidos no comunistas en la URSS.

- Acumulación de armas en los países satélites de las potencias que luego de finalizada la Guerra Fría se redirigieron a movimientos de guerrilla y a guerras civiles.
- Se consolidó el dominio soviético sobre los países de Europa oriental y la injerencia de EE. UU en la política interna de otros países.
- La amenaza permanente de guerra favoreció la aparición de movimientos antibelicistas y antinucleares internacionales.

BIBLIOGRAFÍA:

La Guerra Fría. Tomado de: <https://enciclopediahistoria.com/guerra-fria/>

ACTIVIDAD A DESARROLLAR

De acuerdo los textos anteriores contesta:

1. ¿Qué es una revolución y por qué se consideró a los hechos ocurridos en Rusia en 1917 como una revolución?
2. Realiza tu mismo (no bajado y copiado de internet), un mapa conceptual sobre las características, causas, consecuencias y personajes de la Revolución Rusa.
3. ¿Por qué la teoría marxista fue tan importante en la Revolución Rusa?
4. Investiga y realiza un cuadro comparativo sobre las características de los sistemas capitalista y comunista.
5. Investiga brevemente, que repercusiones tuvo la Revolución Rusa en Latinoamérica.
6. Analiza la siguiente caricatura teniendo en cuenta el contexto de la Guerra Fría



Imagen tomada de: <http://jadoncelid.blogspot.com/2014/08/la-guerra-fria-el-mundo-dividido-en.html>

7. Investiga sobre la importancia de la caída del muro de Berlín el 9 de noviembre de 1989
8. Investiga sobre las características del gobierno de Rusia en la actualidad bajo el liderazgo de Vladimir Putin.
9. ¿Por qué la Revolución Rusa y la Guerra Fría marcaron la historia de la humanidad?

PLAZO Y FORMA DE ENTREGA

Debes enviar los trabajos realizados únicamente al correo electrónico nidyamaasocialesye@gmail.com antes del **12 de marzo a las 12:00 del mediodía** debidamente marcados con el nombre completo y grupo al que perteneces y título de la actividad. Las guías de aprendizaje que se entreguen después de esa fecha y hora serán evaluadas como trabajos presentados de forma extemporánea y la nota máxima a asignar es de 3.0

Las guías las debes realizar preferiblemente en tu cuaderno, tomarle fotografías y enviarlas al correo electrónico. Si envías fotos que estas sean legibles, visibles, letra clara y organizada.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

Los trabajos también los puedes realizar en formato Word (opcionalmente luego convertirlo a formato PDF).

Si tomas alguna información de internet, recuerda citar y mencionar la bibliografía o cibergrafía.

En caso de dudas o inquietudes, estas se atenderán solo de **lunes a viernes** en el horario de **6:00 AM a 12:00 del mediodía** al correo nidyamaasocialesye@gmail.com de acuerdo al horario de clases.

Nota: Los estudiantes que tengan la facilidad de conexión a internet los invito a las clases virtuales y asesorías por medio de la plataforma **meet** de acuerdo al horario de clase establecido:

SEMANA 1 VIRTUAL (DEL 22 AL 26 DE FEBRERO)			
GRUPO	FECHA	HORA	ENLACE
10.1	Miércoles 24 de febrero	6:45 a.m. -8:15 a.m.	meet.google.com/kks-mmaq-xbo
10.2	Jueves 25 de febrero	9:00 a.m. -10:30 a.m.	meet.google.com/kks-mmaq-xbo
10.3	Viernes 26 de febrero	6:45 a.m. -8:15 a.m.	meet.google.com/kks-mmaq-xbo

SEMANA 2 VIRTUAL (DEL 1 AL 5 DE MARZO)			
GRUPO	FECHA	HORA	ENLACE
10.1	Miércoles 3 de marzo	6:45 a.m. -8:15 a.m.	meet.google.com/kks-mmaq-xbo
10.2	Jueves 4 de marzo	9:00 a.m. -10:30 a.m.	meet.google.com/kks-mmaq-xbo
10.3	Viernes 5 de marzo	9:00 a.m. -10:30 a.m.	meet.google.com/kks-mmaq-xbo